

# ДИПЛОМ

**III степени**

**награждается**

команда

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

призер

городского конкурса проектов

**«Мой проект - моему городу»**

в рамках Российского движения школьников,  
посвященного празднованию 60-летия города Югорска

руководители: Пролесова Галина Ивановна,  
Василенко Александра Александровна

Начальник Управления образования  
администрации города Югорска



г. Югорск 2022

Н.И. Бобровская  
приказ № 347 от 11.05.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



**ПРОЕКТ  
«КУРС: КОМФОРТ, УЧЕБА, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, СРЕДА»**

**Авторы:**

Артюшенко Татьяна, ученица 10а класса;  
Писаренко Константин, ученик 10а класса,  
Иванов Михаил, ученик 10а класса

**Руководители:**

Быстрецкий Р.В., председатель Управляющего совета;  
Комисаренко Е.Б., директор;  
Пролеева Галина Ивановна, учитель географии

Югорск,  
2022 год

## Оглавление

Информационная карта проекта.....	3
Введение.....	4
Описание проекта.....	5
Заключение.....	11
Список источников.....	11
Приложения.....	12

## Информационная карта проекта

Название работы	«КУРС: КОМФОРТ, УЧЕБА, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, СРЕДА»
Руководители	<p>Быстрецкий Роман Владимирович, председатель Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; <a href="mailto:school-62007@yandex.ru">school-62007@yandex.ru</a>;</p> <p>Комисаренко Евгения Борисовна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; <a href="mailto:school-62007@yandex.ru">school-62007@yandex.ru</a>;</p> <p>Пролеева Галина Ивановна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорска ХМАО – Югры, e-mail: <a href="mailto:proleeva.yugra@gmail.com">proleeva.yugra@gmail.com</a></p>
Краткая аннотация работы	<p>В работе раскрыт вопрос реализации долгосрочного проекта «КУРС: Комфорт, Учеба, Рациональность, Среда». Проект затрагивает экологическое, эстетическое и экономическое направления. Финансовое и математическое направление реализуется при работе со сметой проекта и определении поставщика готовой продукции; большое внимание уделяется работе с теоретическим материалом; экологическое направление реализуется при составлении ландшафтного дизайна пришкольной территории; креативное мышление формируются на протяжении всей работы над проектом. Работа над данным проектом способствует популяризации Российского движения школьников.</p>
Цели и задачи, на решение которых направлена работа	<p><b>Цель проекта:</b> создание комфортной, творческой и развивающей среды, для реализации познавательных потребностей учащихся школы.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие школьного образовательного пространства как территории взаимоотношений в системе «ученик-взрослый».</li> <li>2. Повышение уровня коммуникативности учащихся.</li> <li>3. Формирование позитивных изменений в учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Активация познавательной, научно-исследовательской деятельности школьников.</li> <li>5. Оптимизация занятости учебных кабинетов.</li> </ol>
Срок реализации проекта	2022-2025 гг.

## **Введение**

«Современная школа – это школа успеха и здоровья; это творческая мастерская учителя и ученика; это особое образовательное пространство, которое способствует развитию успешной личности» - так говорят взрослые и с этим согласны ученики. Инновации, современные образовательные методики, комфорт, творческий потенциал – вот те слова, которые чаще всего характеризуют новую школу. Она учит мыслить, искать решение проблем. Современная школа на сегодняшний день рассматривается с разных сторон: интеллектуальное развитие, физическое, эстетическое, нравственное.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Югорска - это отдельное пространство со своей инфраструктурой, ритмом, энергией. Это 15789 м<sup>2</sup> или 1,6 гектаров земли, на которых разместились учебное здание, спортивные площадки и зоны для отдыха (в перспективе). В непосредственной близости к школе, в районе активно развивающегося и строящегося финского комплекса, расположены Детско-юношеский центр «Прометей», Центр Югорского спорта, детский сад «Гусельки», духовно-просветительский центр и большой парк на улице Менделеева, который в 2022 году примет участие в федеральном конкурсе лучших инициатив по созданию комфортной городской среды в малых городах. Кроме того, необходимо отметить, что ХМАО-Югра является одним из лидеров в стране по инициативному бюджетированию. Воспользовавшись поддержкой государственного и муниципального бюджетов, граждане могут реализовать тот или иной проект. Немало ярких и интересных инициатив воплощено в реальные проекты и в нашем городе.

Следуя тенденциям развития всего микрорайона, и школа движется в данном направлении. Всё это вместе должно стать единым пространством для учебы, исследований, творчества, отдыха и активной жизни. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений внутри школьного здания и пришкольной территории.

На основе погружения в проект по благоустройству, возможно, организовать совместную активную работу учащихся, педагогов и родителей, наполненную конкретным, реальным содержанием и смыслом. В ней не только лучше и глубже усваиваются знания, но и формируется способность к саморегуляции деятельности, ее самооценке, сотрудничеству, деловому общению. В результате вырабатываются единые позиции, крепнет коллективный разум, развивается чувство долга, ответственности, формируются лучшие черты характера, социально значимая направленность личности. Ребята узнают друг друга, педагога, а он – детей, их интересы, способности. Проект затрагивает экологическое, эстетическое и экономическое направления. Финансовое и математическое направление реализуется при работе со сметой проекта и определении поставщика готовой продукции; большое внимание уделяется работе с теоретическим материалом; экологическое направление реализуется при составлении ландшафтного дизайна пришкольной территории; креативное мышление формируются на протяжении всей работы над проектом. Работа над данным проектом способствует популяризации Российского движения школьников.

Кроме того, проект направлен на организацию занятости учеников в учебное, внеурочное и каникулярное время, эффективную социализацию в коллективе, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и стоящих на учете, а также ребят из малообеспеченных, многодетных семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данного проекта была вызвана:

- необходимостью в инфраструктурных изменениях по благоустройству внутренних интерьеров школы;
- получение опыта участия в проектах по инициативному бюджетированию.

Учитывая все вышесказанное, выстраиваются следующие цель и задачи.

### **Цель и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

создание комфортной, творческой и развивающей среды, для реализации познавательных потребностей учащихся школы.

#### **Задачи проекта:**

1. Развитие школьного образовательного пространства как территории взаимоотношений в системе «ученик-взрослый».
2. Повышение уровня коммуникативности учащихся.
3. Формирование позитивных изменений в учебной и внеурочной деятельности.
4. Активация познавательной, научно-исследовательской деятельности школьников.
5. Оптимизация занятости учебных кабинетов.

Деятельность, предусмотренная проектом, носит профориентационный характер. Реализация данного проекта позволяет сформировать ценностное отношение к профессиям, связанным с экологической направленностью, познакомиться с содержанием деятельности людей данных профессий, таких, как дизайнер интерьера, 3D дизайнер, ландшафтный дизайнер, эколог, экономист, бухгалтер, аналитик. Всё это позволяет работать над исследовательскими и проектными.

В рамках реализации проекта предусмотрено вовлечение в совместную деятельность максимального количества обучающихся школы, представителей педагогической, родительской общественности и социальных партнеров.

### **Описание проекта**

#### **1. Участники проекта**

Чтобы начать реализовать данный проект, мотивировать учащихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов новым в опыте школы направлением необходимо было провести опрос среди родителей и учеников, проанализировать ситуацию и состояние материально-технической базы в школе, составить перспективный план работы над проектом.

Проект позволяет вовлечь все категории обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров, среди которых особое место занимают Управление связи ООО «Газпром трансгаз Югорск», детско-юношеский центр «Прометей», Арантурское лесничество (Советский лесхоз), Центр Югорского спорта, МБУ «Центральная Библиотечная Система, МБУ ДО «Детская школа искусств». Он способствует развитию интересов учащихся, эффективной социализации внутри коллектива, направлен на поддержание учебной мотивации, освоение теоретического материала в творческой форме.

#### **2. Наличие ресурсного обеспечения**

##### **2.1. Кадровое обеспечение**

Работа, организованная с 2022 года, показывает, что педагогический и ученический коллектив (совет актива школы) имеет сегодня большую заинтересованность в приобретении положительного опыта по проектированию ценностно-ориентированного образовательного пространства.

Ежегодно 100% учителей, специалистов, административно-управленческого персонала школы проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно пополняется учащимися совет актива школы.

В школе работает творческая группа учащихся, педагогов и родителей по реализации проекта «КУРС: Комфорт, Учеба, Рациональность, Среда». Проведены совет актива и педагогический совет по реализации программы мероприятий проекта. Также проект диктует необходимость обеспечить реализацию данного проекта.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 30.04.2021 N 136-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
4. Программа развития школьного инициативного бюджетирования в ХМАО – Югре;
5. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
6. Программа Воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
7. Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» от 31.01.2022 № 114 «О реализации проекта школьного инициативного бюджетирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в 2021-2022 учебном году (*Приложение 1*).

## **2.3. Информационно-методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение реализуется через консультационно-методическое сопровождение педагогических работников, консультации учащихся (авторов проекта).

Продуктом реализации проекта является создание коворкинг-центра, переоборудованной спортивной площадки, оборудование зон отдыха (рекреаций), озеленение пришкольного участка (ландшафтный дизайн).

Разработан план работы над проектом (*Приложение 2*).

В качестве планируемого информационного обеспечения выступает приобретение необходимого для создания виртуальных 3D-моделей программного обеспечения: программы для построения и моделирования, позволяющие работать с чертежом на уровне линий, точек и объектов; программы для работы с мультимедиа.

Планируется разработка моделей и их воплощение по коворкинг-центру, дизайну территории, оснащению спортивных площадок и озеленению.

## **2.4. Материально-техническое обеспечение**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» созданы базовые условия для реализации проекта «КУРС: Комфорт, Учеба, Рациональность, Среда» (учебные кабинеты, кабинеты специалистов, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами). Есть мастерские для организации образовательной деятельности по предмету «Технология» и специализированные кабинеты информатики, которые помогают реализовать возможность создания в конце учебного года ряда объектов для данного проекта. Недостаточно используются многочисленные рекреации школы (*Приложение 3*).

В 2022 году планируется создание коворкинг-центра, поэтому необходимо закупить мебель и составить смету расходов.

### **Коворкинг центр**

Школьное пространство должно способствовать личному развитию и учеников, и учителей. Обычные школьные классы мало подходят для этих целей, нужна среда, которая будет

вдохновлять, придаст уверенности, настроит на работу. Справиться с этими задачами поможет коворкинг центр. Коворкинг в школе – это место, где дети могут учиться, общаться друг с другом, обмениваться мнениями и отдыхать. В коворкинг центре можно проводить различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и квесты. Работа в коворкинг зоне будет проходить во время перемен и во внеурочное время.

В рамках работы коворкинг зоны будут реализованы проекты: «Успех каждого ребенка», главной целью которого является сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. «Цифровая школа», целью которого является создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Так же планируется использовать коворкинг зону для консультативной психолого-педагогической помощи родителям в рамках проекта «Педагогическая и психологическая поддержка семей», главной задачей которого является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания. Коворкинг центр станет площадкой для встречи со специалистами разных профессий, в рамках реализации программы по профориентационной работе, целью которой является создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Идея проекта заключается в создании большой творческой зоны для расширения образовательного пространства школы, в которых обучающиеся получают возможность работать над общими проектами в ходе познавательного и творческого взаимодействия. Коворкинг центр будет расположен в фойе 3 этажа школы (между правым и левым крылом, общей площадью 230,3 м<sup>2</sup>) и будет условно разбит на три зоны: интерактивная, презентационная и зона отдыха (*Приложение 4*). В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, круглый стол, банкетка, ноутбук, оргтехника. Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог может занять любое свободное место. В этой зоне можно выполнять домашние задания, готовить проекты, доклады, сообщения и т.д. У кого есть сложности с дисциплиной, самонастроением и самомотивацией, тому работа в коворкинге будет полезной. Презентационная часть будет оборудована проектором для публичных выступлений (имеется в наличии). В зоне отдыха школьники и педагоги могут воспользоваться настольными играми или просто отдохнуть и пообщаться.

В коворкинге нет жестких границ: можно свободно перемещаться и передвигать мебель, за считанные минуты изменяя пространство. Это мобильная среда, где каждый может занять любое свободное место, выполнить домашнее задание, подготовить доклад или просто пообщаться и отдохнуть.

Таким образом, коворкинг - это место, в котором учиться и работать приятнее и эффективнее, чем дома или за партой, это мотивирующая атмосфера, настраивающая на продуктивность и творчество. Здесь достаточно свободы и гибкости, чтобы реализовывать свои мечты и проекты.



# ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА

## ПОДПРОЕКТЫ



Таблица 1. – Зоны в коворкинг центре школы

<p><b>Рабочая зона</b></p> <p>В этой части коворкинга создаются условия для работы, общения и коллективного творчества учащихся. Зона оснащается мебелью, стеллажами, оргтехникой. Рабочее пространство должно быть организовано таким образом, чтобы для каждого желающего нашлось место.</p>	<p><b>Презентационная зона</b></p> <p>В презентационной части проводятся лекции, семинары и мастер-классы. Эта часть коворкинга должна быть оборудована проектором или интерактивной доской для публичных выступлений. Для удобства посетителей зона оснащается мягкими пуфами или модульными диванами.</p>	<p><b>Зона отдыха</b></p> <p>Место, где школьники и педагоги могут отдохнуть в перерывах между занятиями. Эту зону лучше отгородить от других, оснастить мягкой удобной мебелью, стеллажами с книгами и настольными играми. Важно создать спокойную, располагающую к отдыху атмосферу.</p>

Зона коворкинг повышает имидж образовательного учреждения, помогает создать свой уникальный стиль. Во многом это пространство будет популярно у школьников за счет того, что удобно устроившись в мягком кресле, можно выполнить домашнее задание или подготовиться к следующим урокам. Чтобы детям хотелось приходить в коворкинг и проводить в нем время, помещение должно быть оборудовано специальной мебелью. Это модульные диваны для мягкой зоны, которые можно передвигать и подстраивать под групповую или индивидуальную работу. Стеллажи для хранения книг, учебных пособий и других небольших предметов. Столы и стулья для создания трансформируемого учебного пространства [1].

С февраля 2022 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» проходит командный конкурс по защите проектов учащихся 8-11 классов. Участникам предоставляется возможность создать в холле на третьем этаже школы современный коворкинг центр, где они смогут учиться, общаться, заниматься творчеством и обмениваться опытом. А уже в апреле 2022 г. финалисты смогли представить свои замыслы. Над проектом коворкинг центра работает несколько команд из 5-6 человек. У каждого участника своя роль - капитан, дизайнер, экономист, инженер и технолог. Кроме того, есть еще и наставник – учитель (*Приложение 7*).

Для информирования о проекте учащихся школы, родителей (законных представителей), педагогов и социальных партнеров были разработаны варианты постеров для размещения на сайте школы и в группе вконтакте с информацией о проекте (*Приложение 5*).

## Школьное инициативное бюджетирование

На уроках финансовой грамотности старшеклассники познакомились с такой социальной инициативой, как школьное инициативное бюджетирование.

Школьное инициативное бюджетирование интересно тем, что школьник сам может предложить идею реализации проекта для школы и учащихся. Или же ученику дается возможность самому принять участие в выборе проекта. Многие проекты связаны с проведениями обучающих программ, создание аллей, телестудий, виртуальных музеев, игровых площадок и многих других проектов.

Учащиеся 8в и 10а класса с энтузиазмом принялись за работу над проектом по обустройству зоны отдыха на третьем этаже. Ребята побывали в роли дизайнеров, составили смету расходов, довели абстрактную идею «А давайте на третьем этаже что-нибудь поменяем?» до четко сформулированного и оформленного проекта, который ждет одобрения участников проекта и возможности реализации (*Приложение 6*).

## Анкетирование учащихся, педагогов и родителей

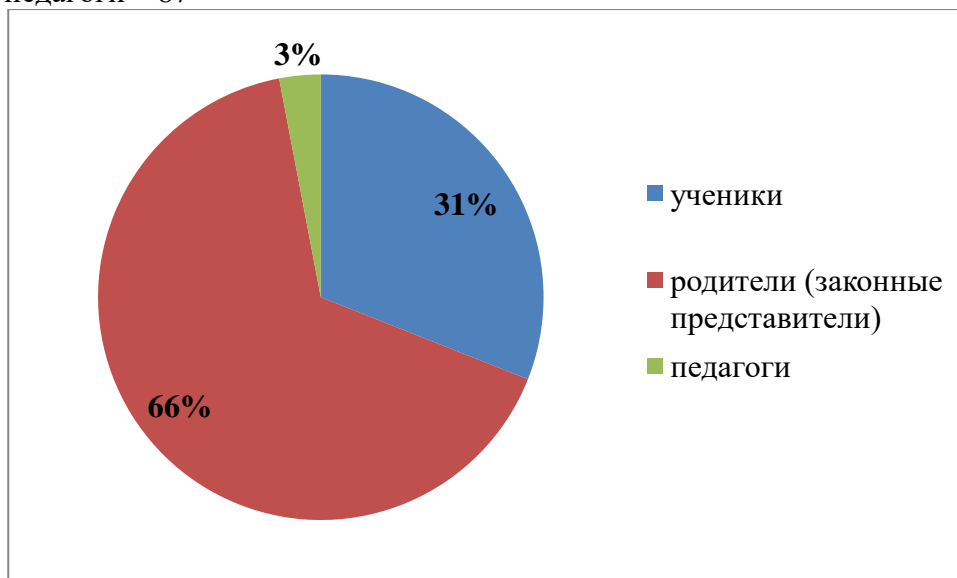
### 1. Категория участников анкетирования (через google-формы):

Всего приняло участие – 2717 человек, из них:

ученики – 830;

родители (законные представители) – 1800;

педагоги – 87



### 2. Возраст участника анкетирования: от 13-65 лет

### 3. Какие на Ваш взгляд объекты необходимо в первую очередь улучшить в школе?

Благоустройство дворовой территории (клумбы, аллеи, озеленение, скамейки, велопарковки) -11,3 %

Объекты спортивной инфраструктуры (стадион, баскетбольные площадки, полоса препятствий, спортивные модули) – 33,8%

Комфортные зоны отдыха в школе (рекреации в школе, холлы, игровые зоны) – 55%

### 4. Какую личную помощь Вы можете оказать по созданию и улучшению комфортной, творческой и развивающей среды в школе?

Ответы участников анкетирования:

- Рабочими руками, идеями;
- Личное участие;
- Любую посильную помощь;
- Идеи;
- Личная помощь для благоустройства (субботник по уборке и озеленение территории и т.п.);
- В разработке оформления зон отдыха;
- Участие в проекте по благоустройству зоны отдыха;
- Покраска, высадка цветов, деревьев;
- Украсить кабинет, посадить цветы, помочь учителю труда и т.д.;
- Принести рассаду и посадить ее;
- Покрасить спортивные площадки, скамейки;
- Спроектировать холлы, рекреации, игровые зоны;
- Декорировать кабинеты и подготавливать зоны отдыха в коридорах;
- Я могу помочь обустроить зону отдыха;
- У меня много идей. Например, комната релакса;
- Озеленение территории;
- Принимать участие вместе с ребёнком;
- Помощь в обустройстве развивающих уголков;
- Принять участие в субботнике;
- Организовать родителей для оказания помощи школе;
- О чем попросит школа;
- Будем прилагать всю посильную помощь в развитии школы.

### Смета расходов

#### Примерная смета расходов на благоустройство территории школы (Приложение 8)

Направление	Оборудование	Сумма, в рублях	Сроки реализации
Коворкинг центр	Система пуфов (пуф круглый, центральный, боковой);	51399,00	2023-2024
	Модульный диван «Гелиос»	175400,00	
Зоны отдыха (10 рекреаций): 3 рекреации на 1 этаже; 3 рекреации на 2 этаже; 2 рекреации + 2 рекреации у кабинетов английского языка и	<b>Оборудование:</b>	<b>354179,64</b>	2023-2025
	Шахматный стол с декором	14928,40 за 1 шт.	
	Диван двухместный, бшт.	25513,20 за 1 шт.	
	Стул складной, 8 шт.	3848,54 за 1 шт.	
	Журнальный стол, 2 шт.	16000,00 за 1 шт.	

информатики на 3 этаже	Модульный диван «Конструктор»	60400,00 1 за шт.	
	Стеллаж детский тематический «Планета»	20390,00 за 1 шт.	
	Стол детский с полками	21700,00 за 1 шт	
	Мольберт детский мел-маркер	3950 за 1 шт.	
Переоборудование спортивной площадки на школьном стадионе	<b>Оборудование:</b>	<b>906260,32</b>	2022-2023
	Тройной каскад турников для отжимания и подтягивания	59295,00	
	Брусья параллельные двойные	17299,00	
	Рукоход двойной двухуровневый	285216,00	
	Препятствие Лабиринт	168524,00	
	Стенка для полосы препятствий	292308,00	
	Бревно Бум	44188,00	
	Щит баскетбольный	33666,00	
Кольцо баскетбольное	5764,32		
Зоны отдыха на пришкольной территории	Скамейка со спинкой	7350,00 за 1 шт	2023-2025
	Сажены деревьев, кустарников и многолетних цветов для озеленения территории	20000,00	
	Малые архитектурные формы	2200 за 1 шт	
	Плитка (для клумб)	1100 за м <sup>2</sup>	
	Газоны	1000 р. за рулон	

## Заключение

Цель проекта было создание комфортной, творческой и развивающей среды, для реализации познавательных потребностей учащихся школы. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: развитие школьного образовательного пространства как территории взаимоотношений в системе «ученик-взрослый»; повышение уровня коммуникативности учащихся; формирование позитивных изменений в учебной и внеурочной деятельности; активация познавательной, научно-исследовательской деятельности школьников; оптимизация занятости учебных кабинетов. Срок реализации проекта несколько лет (2022-2025 гг).

Результатами проекта в данное время является проведение анкетирования среди учащихся, педагогов и родителей по созданию и улучшению комфортной, творческой и развивающей среды в школе; проведение конкурса среди учащихся школы на лучший проект по улучшению пространства школы; создание нескольких вариантов постеров для размещения на сайте школы и в группе вконтакте с информацией о проекте; составление сметы расходов по закупке необходимого оборудования; приобретение спортивного оборудования для школьного стадиона.

## Список источников

[https://n72.ru/company/news/zona\\_kovorking\\_v\\_shkole\\_sovremennoe\\_obrazovatelnoe\\_prostranstvo/](https://n72.ru/company/news/zona_kovorking_v_shkole_sovremennoe_obrazovatelnoe_prostranstvo/)

**Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» от 31.01.2022 № 114 «О реализации проекта школьного инициативного бюджетирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в 2021-2022 учебном году**



Управление образования администрации  
города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

(МБОУ «СОШ № 6»)

ПРИКАЗ

31.01.2022 г.

№ 114

О реализации проекта  
школьного инициативного бюджетирования  
МБОУ «СОШ № 6» в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации программы развития школьного инициативного бюджетирования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, в целях вовлечения обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в решении вопросов расходования школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды, организации актуальных для школьников мероприятий, реализации востребованных обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также повышения финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию проекта о школьном инициативном бюджетировании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в 2021-2022 учебном году.
2. Утвердить положение о школьном инициативном бюджетировании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (Приложение 1).
3. Утвердить список рабочей группы школьного инициативного бюджетирования (Приложение 2).
4. Рабочей группе школьного инициативного бюджетирования обеспечить:
  - 4.1. координацию участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, представителей общественности, членов управляющих советов, волонтеров;
5. Заместителю директора по ХР Голубцовой Н.Б. обеспечить своевременное формирование заявок, заключение контрактов и договоров в рамках утвержденных объемов финансирования по реализации инициативных проектов – победителей согласно действующему законодательству.
6. Контроль за качеством и эффективностью реализации школьного инициативного бюджетирования в 2021-2022 учебном году возложить на заместителя директора по УВР Василенко А.А.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Б. Комисаренко

План реализации модели школьного инициативного бюджетирования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Приложение 1 к положению  
от 31.01.2022г № 114

План реализации модели школьного инициативного бюджетирования в  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Разработка и утверждение локальных документов о реализации школьного инициативного бюджетирования (финансирование, план реализации, порядок отбора проектов и т.п.)	Январь Февраль	Директор школы Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования
Составление и проведение опроса	февраль	Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Передача проектов на экспертизу рабочей группе школьного инициативного бюджетирования	Март	Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Проведение экспертизы		Директор школы Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования
Доработка проектов школьными командами		Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Защита проектов на школьном уровне		Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Подача заявок на участие в общешкольном голосовании		Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Защита проекта-победителя на городском уровне.	Апрель	Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования Совет Актива школы
Формирование заявок, заключение контрактов и договоров в рамках утвержденных объемов финансирования по реализации инициативных проектов – победителей	Апрель	Рабочая группа школьного инициативного бюджетирования (по согласованию) Заместитель директора по ХР Голубцовой Н.Б.

Фото рекреаций и стадиона МБОУ СОШ № 6



Фото 1,2. – Рекреация на 3 этаже рядом с актовым залом



Фото 3,4. – Рекреация на 3 этаже возле кабинетов английского языка



Фото 5,6. – Рекреация на 2 этаже возле кабинетов математики

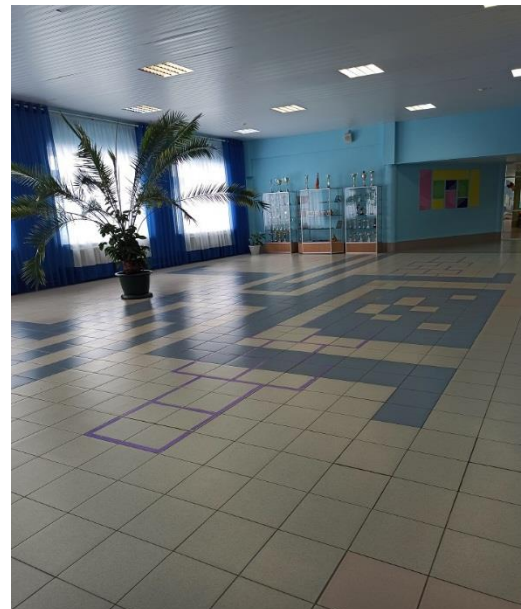


Фото 7,8. – Рекреация на 3 этаже напротив актового зала. Будущая зона коворкинг центра



Фото 9,10 – Стадион МБОУ «СОШ № 6» г.Югорска



Примеры оформления коворкинг центра



Фото 11, 12. – Примеры оформления коворкинг центра

Примеры оформления постеров



МБОУ «СОШ № 6» - Югорск

«ШКОЛА -  
ТЕРРИТОРИЯ  
КОМФОРТА»

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Развитие школьного образовательного пространства как территории взаимоотношений в системе «ученик-учитель-родитель»

Создание комфортных условий образовательной среды для снятия стрессообразующих факторов учебного процесса

Формирование позитивных изменений в учебной и внеурочной деятельности учеников

Комфорт

Учеба

Рациональность

Среда

проект

# КУРС



**ПОДПРОЕКТЫ**

- ПОЛЕЗНАЯ ПЕРЕМЕНА
- ШКОЛЬНЫЙ ДВОР
- КОВОРКИНГ ЦЕНТР
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА

Цель – создание комфортной, творческой и развивающей среды, предоставляющей учащимся возможность реализовать познавательные потребности в различных видах деятельности.



Повышение уровня коммуникативности обучающихся

Активация познавательной, научно-исследовательской деятельности школьников

8(34675) 6-87-37

school-62007@yandex.ru

http://школабюгорск.рф/

# КУРС

КОМФОРТ  
УЧЕБА  
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ  
СРЕДА

ОСНОВАНА В 2004  
  
МБОУ "СОШ №6"  
ЮГОРСК

Наша цель:

**СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ  
И РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

дать возможность учащимся реализовать  
познавательные потребности в различных видах деятельности



**БОЛЬШЕ  
КОММУНИКАЦИИ  
МЕЖДУ УЧАЩИМИСЯ**



**СНИЗИТЬ  
УРОВЕНЬ СТРЕССА  
УЧЕНИКА**



**СДЕЛАТЬ УЧЕБНЫЙ  
ПРОЦЕСС ИНТЕРЕСНЕЕ И  
ВОВЛЕЧЬ ВО ВНЕУРОЧНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**БОЛЬШЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Развитие школьного образовательного пространства как территории  
взаимоотношений в системе «ученик-учитель-родитель»

участники  
проекта:



учащиеся и их  
родители

ДЮЦ  
«Прометей»

Арантурское  
лесничество  
(Советский лесхоз)

Центр  
Югорского  
спорта

МБУ «Централизованная  
библиотечная система  
г. Югорска»

МБУ ДО «Детская  
школа искусств  
города Югорска»



# ШКОЛА

территория комфорта



## Полезная переменная

Установка в холлах школы теннисных зон, столы для настольных игр, шахматных зон и т.д.

## Коворкинг центр

Установка в холле 3-го этажа модульных диванов, интерактивной панели, артстеллажей, модульной мебели

## Школьный двор



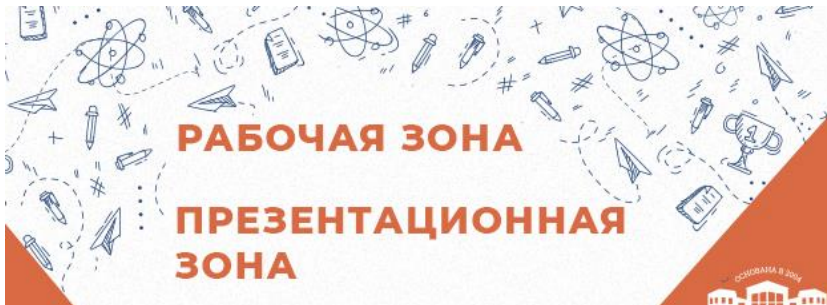
## Ландшафтный дизайн

Клумбы, газоны, велостоянка, лавочки

## Территория спорта

Баскетбольная площадка, футбольное поле, поулоса препятствий





**РАБОЧАЯ ЗОНА**

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ  
ЗОНА**

**ЗОНА ОТДЫХА**



# ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА

## ПЕРЕБОРУДОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ

Тройной каскад турников  
для отжимания и подтягивания

Брусья параллельные двойные

Рукоход двойной  
двухуровневый

Препятствие  
Лабиринт

Стенка для полосы  
препятствий

Бревно Бум

Щит  
баскетбольный

Кольцо  
баскетбольное



Привлечение актива школы в работе над проектом (8 кл)



## Привлечение актива школы в работе над проектом (11 кл)



## Рекомендации для работы групп

### Как привести команду к успеху? Эти правила должен знать каждый капитан

1. В проектировании важно иметь не только хорошую идею, но и эффективную команду. Капитан должен знать ее сильные и слабые стороны. В этом помогут планерки – личное общение с участниками команды.
2. Старайтесь всегда ставить четкие цели, грамотно расставляйте приоритеты, следите за своевременным выполнением задач и поощряйте инициативу своих подопечных.
3. Критика — только по делу, но при этом не забывайте хвалить и благодарить своих коллег. Забудьте слово «ошибка». Помните, что ошибка или неудача — это поиск нового решения.

### Дизайн интерьера – главная составляющая при разработке проекта

1. При создании коворкинга в школе продумайте концепцию помещения – идею, образ, смысл вашего пространства.
2. Обязательно зонировать помещение. Это позволит поддержать порядок и даст возможность обставить каждую зону.
3. Используйте смешанную планировку, создайте симбиоз «open space» и индивидуальных рабочих мест. Для этого можно использовать раздвижные стены, акустические перегородки, «домики» с рабочими местами, мобильные ширмы, стеллажи и т.п.
4. Не бойтесь оформить коворкинг в белом цвете. Так пространство будет казаться шире и свежее. Светлые тона служат отличным фоном для яркой мебели, скрывают неровности, а кроме того, стены с таким оттенком проще всего подкрасить при необходимости.
5. Старайтесь расставлять мебель не только вдоль стен, но и по центру комнаты: так пространство становится более сложным и интересным, кроме того, вы получаете ещё один инструмент для выделения зон.

Деньги любят счет! Составляем правильно смету, и тогда денег хватит на реализацию всех идей. Чтобы правильно составить смету проекта, вам необходимо тесно сотрудничать с дизайнером и инженером, проверять их видение интерьера коворкинга и регулярно пересчитывать получившиеся показатели. Старайтесь самостоятельно изучать чертежи: особенностью вашей профессии является постоянное внимание ко всем мелочам.

### Результат во многом обусловлен качеством работы специалистов по технической части. Вот что рекомендуют эксперты технологам

1. Составьте технологическую карту – план, который поможет вам эффективно и рационально выстроить процесс создания какого-либо объекта. Заполните таблицу и обозначьте в ней последовательность выполнения технологических операций, при необходимости выполните эскизы, отметьте нужные для конкретной операции материалы и инструменты.
2. Для школьного помещения особенно важна экологичность строительных и отделочных материалов, поскольку дети более восприимчивы ко всем токсичным веществам. Чтобы пространство коворкинга было полностью безопасным, следите за составом материалов:
  - для покраски стен следует выбрать лаки и краски на натуральной – лучше водной – основе;
  - среди напольных покрытий отдайте предпочтение мармолеуму, паркету или керамограниту, откажитесь от линолеума: он может выделять токсичные вещества.

### Инженер – человек с особым мышлением, однако и он не лишен креатива

1. При проектировании комфортного образовательного пространства школы необходимо заложить в идею умные технологии. Применение датчиков звука или движения сделают пространство школы более современным. Кстати, вместе с датчиками лучше всего использовать светодиодные светильники – это позволит сэкономить порядочную сумму на электроэнергии, а ресурс осветительных приборов будет намного выше.
2. Не забудьте продумать удобное расположение обычных и USB-розеток. Поскольку любой коворкинг предполагает большое количество гаджетов, компьютеров, ноутбуков и другой

техники, то необходимо включить в проект достаточное количество розеток. Размещайте USB-розетки как на уровне пола, так и на уровне стола: так удобнее заряжать телефоны, планшеты. Командная олимпиада по технологии с использованием ресурсов торговых центров проводится в Москве уже третий год. Ее основные задачи – развить у школьников интерес к проектной деятельности, сформировать проектно-технологическое мышление, помочь приобрести опыт, необходимый для определения сферы будущей профессиональной деятельности.

## Приложение 8

### Приобретение спортивного оборудования для школьного стадиона

Индивидуальный предприниматель: Карякина Ангелина Вячеславовна, ИНН 740412070523, Челябинская область, г. Златоуст, пр. Гагарина 3 мкрн, д. 26, кв. 6, Физлицал Точка Публичного акционерного общества Банка «Финансовая Корпорация Открытие», БИК 044525999, КС 30101810845250000999, р/с 40802810802500107209

Именное наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты

структурное подразделение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Адрес: 628260, Ханты-Мансийский АО – Югра, Тюменская область, г. Югорск, ул. Ермака, д. 7

Грузополучатель: Мансийский АО – Югра, Тюменская область, г. Югорск, ул. Ермака, д. 7

Индивидуальный предприниматель: Карякина Ангелина Вячеславовна, ИНН 740412070523, Челябинская область, г. Златоуст, пр. Гагарина 3 мкрн, д. 26, кв. 6, Физлицал Точка Публичного акционерного общества Банка «Финансовая Корпорация Открытие», БИК 044525999, КС 30101810845250000999, р/с 40802810802500107209

Именное наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Адрес: 628260, Ханты-Мансийский АО – Югра, Тюменская область, г. Югорск, ул. Ермака, д. 7

Плательщик: Мансийский АО – Югра, Тюменская область, г. Югорск, ул. Ермака, д. 7

Именное наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты

Основание: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР НА ПОСТАВКУ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ № 0187300005821000282

договор, заказ №

Номер документа: 000000038, Дата составления: 04.10.2021г.

ТОВАРНАЯ НАКЛАДНАЯ

Форма по ОКУД: 0330212, Коды по ОКПО: 0330212

Вид деятельности по ОКДП: 0330212

по ОКПО: 0330212

по ОКПО: 0330212

по ОКПО: 0330212

номер: 0330212, дата: 03.10.2021, вид операции: 0330212

Номер по порядку	Товар	Единица измерения		Количество				Масса брутто	Количество (масса нетто)	Цена, руб.	Сумма без учета НДС, руб.	НДС		Сумма с учетом НДС, руб.		
		код	наименование	в одном месте	мест, штук	всего	всего					ставка, %	сумма, руб.			
1	Тройной каскад туриков для отжимания и подтягивания.	9822	шт	796	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
2	Брусья параллельные двойные.	565	шт	796	1	1	1	1	1	17 299,00	17 299,00	Без НДС	0,00	17 299,00		
3	Рукоход двойной, двухуровневый	330688	шт	796	1	2	2	2	2	142 608,00	285 216,00	Без НДС	0,00	285 216,00		
4	Препятствие Лабиринт	9841	шт	796	1	2	2	2	2	84 262,00	168 524,00	Без НДС	0,00	168 524,00		
5	Стенка для полосы препятствий	16489	шт	796	1	2	2	2	2	146 154,00	292 308,00	Без НДС	0,00	292 308,00		
6	Бревно Бум	1689	шт	796	1	2	2	2	2	22 094,00	44 188,00	Без НДС	0,00	44 188,00		
7	Щит баскетбольный	16489	шт	796	1	2	2	2	2	16 833,00	33 666,00	Без НДС	0,00	33 666,00		
8	Кольцо баскетбольное	1689	шт	796	1	3	3	2	2	2 882,16	5 764,32	Без НДС	0,00	5 764,32		
Итого											14	X		X	0,00	906 260,32
Всего по накладной											14	X		X	0,00	906 260,32

Товарная накладная имеет приложение на восемь \_\_\_\_\_ порядковых номеров записей

Всего мест \_\_\_\_\_ Масса груза (нетто) \_\_\_\_\_ Масса груза (брутто) \_\_\_\_\_

Приложение (паспорта, сертификаты и т.п.) на \_\_\_\_\_ листов

Всего отпущено на сумму \_\_\_\_\_

Отпуск разрешил: Предприниматель Карякина Ангелина Вячеславовна, подпись, расшифровка подписи

Главный (старший) бухгалтер: Карякина Ангелина Вячеславовна, подпись, расшифровка подписи

Отпуск груза произвел: Предприниматель Карякина Ангелина Вячеславовна, подпись, расшифровка подписи

М.П. \_\_\_\_\_

По доверенности № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

выданной \_\_\_\_\_

Груз привез \_\_\_\_\_

Груз получен грузополучателем \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года