



**Управление образования администрации города Югорска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6**

Ермака ул., д.7, г. Югорск, 628260,

Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,

Тюменская область

**Тел. /факс: (34675) 6-87-37**

**E-mail: [school-62007@yandex.ru](mailto:school-62007@yandex.ru)**

---

Утверждено

Приказом директора МБОУ «СОШ № 6»

от 18.09.2015г. № 596

**ПРОГРАММА**  
**проведения оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**дошкольные группы**

**г. Югорск**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	1
3. Система управления качеством образования.....	3
4. Организационное и функциональное обеспечение программы.....	3
5. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» дошкольные группы реализующих образовательную программу дошкольного образования.....	4
6. Ожидаемые результаты.....	7
7. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» реализующих образовательную программу дошкольного образования.....	8

## Пояснительная записка

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Изменение целей дошкольного образования тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание мониторинга системы качества образования, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

Система оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации – это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки.

Глоссарий:

Качество образования – «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29).

Мониторинг качества дошкольного образования – анализ степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям.

Уровень качества – степень достижения установленных требований.

Система мониторинга качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, критериев, показателей, способов, механизмов и процедур анализа основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Субъекты мониторинга – юридические или физические лица, осуществляющие процедуру мониторинга качества дошкольного образования.

Объекты мониторинга – процессы и результаты деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Критерии мониторинга – значения показателей, отражающие достижение установленных требований, или правила определения степени достижения установленных требований.

Показатели – формализованные (количественные) или неформализованные (описательные) качественные характеристики объектов мониторинга.

Оценка уровня освоения образовательной программы дошкольного образования – это оценочная деятельность, результатом которой является установление соответствия фактического состояния объекта оценки его нормативному состоянию; результат оценочной деятельности.

Параметры оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования – показатели (качества), по которым осуществляется процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки – конкретные показатели качества, характеризующие развитие ребенка (познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое) в норме в соответствии с возрастом.

«Программа проведения оценки качества образования дошкольных групп муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» разработана на основе «Положения о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Приложением к программе являются «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Предпосылками для создания программы стали:

- необходимость систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6»;
- необходимость обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- актуальность обеспечения информацией о состоянии дел в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» внешних пользователей;
- необходимость использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

#### **Цели программы:**

- 1.Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».
- 2.Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».
- 3.Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями дошкольного образования и его результатами.

#### **Задачи программы:**

- 1.Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».
- 2.Создать единую систему мониторинга состояния дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6», обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
- 3.Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- 4.Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей (законных представителей), педагогов, внешних связей дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» на основе принципа сотрудничества.

- 5.Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах.
- 6.Определить результативность освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 7.Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6».

#### **Условия реализации программы:**

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- разработанные локальные нормативные акты;
- распространение опыта работы;
- наличие кадрового ресурса.

#### **Принципы системы оценки качества образования:**

В основу системы оценки качества образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».

#### **Система управления качеством образования.**

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6», которая несет ответственность за качество исходящей информации.

Приказом директора школы назначаются ответственные лица:

- за сбор первичных данных – воспитатели всех возрастных групп, педагоги-специалисты;
- обработку и анализ данных – руководители методических объединений, старший воспитатель;
- представление информации и ведение баз данных – заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель.

#### **Организационное и функциональное обеспечение программы.**

**Функции заместителя директора по дошкольному образованию, старшего воспитателя:**

- 1.Создание условий повышения качества образования для воспитанников и педагогов.
2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.
- 3.Обеспечение эффективного социального партнерства.
- 4.Создание единой информационной системы.
- 5.Систематическое изучение образовательного спроса воспитанников, родителей (законных представителей), а также общественности по вопросам качества образования.

#### **Функции педагогов**

- 1.Обеспечение условий развития личности воспитанника.

2. Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга.
3. Накопление достижений и формирование портфолио.
4. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.
5. Обеспечение взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов, воспитанников и родителей (законных представителей), при проведении мониторинга.
6. Обработка данных мониторинга.
7. Оформление индивидуальной карты развития воспитанника.

#### **Функции воспитанника**

1. Накопление достижений для формирования портфолио.

#### **Функции родителей (законных представителей)**

1. Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.
2. Обеспечение систематического контроля результатов образования ребенка.
3. Исполнение рекомендаций воспитателя, педагогов-специалистов.
4. Участие в управлении дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6».

Мероприятия по реализации целей и задач программы мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6».

### **Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» дошкольные группы реализующих образовательную программу дошкольного образования.**

#### **1. Образовательная программа дошкольного образования.**

- 1.1. Наличие дополнительных образовательных программ в вариативной части учебного плана.
- 1.2. Наличие реализуемых дополнительных платных образовательных услуг.

#### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

- 2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
- 2.2. Образовательный ценз педагогических работников дошкольной образовательной организации.
- 2.3. Уровень квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации.
- 2.4. Повышение квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации.
- 2.5. Достижения педагогических работников дошкольной образовательной организации.

#### **3. Оснащенность учебно-воспитательного процесса и предметно-развивающей среды**

#### **4. Освоение образовательной программы дошкольного образования.**

- 4.1. Социально-личностное развитие.
- 4.2. Познавательное развитие.
- 4.3. Речевое развитие.
- 4.4. Художественно-эстетическое развитие.
- 4.5. Физическое развитие.
- 4.6. Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации.
- 4.7. Готовность воспитанников к школьному обучению.

## **5. Результаты внеучебных достижений воспитанников.**

5.1. Спортивные соревнования.

5.2. Творческие конкурсы.

5.3. Интеллектуальные конкурсы.

## **6. Состояние здоровья воспитанников.**

## **7. Инновационная деятельность.**

## **8. Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей).**

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

1. Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта).

2. Беседа.

3. Опрос.

4. Анкетирование.

5. Анализ продуктов детской деятельности.

6. Статистика и анализ образовательных результатов.

Результаты мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада, Самообследования директором школы через размещение на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

## **Ожидаемые результаты.**

1. Построение и апробация модели управления качеством образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» на основе мониторинга качества образования.

2. Разработка и апробация методики проведения качества образования.

3. Повышение качества уровня образования детей дошкольного возраста.

4. Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов.

5. Удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), социума.

6. Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса.

7. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» по показателям качества образования.

8. Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6» со стороны общественности.

9. Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».

10. Повышение профессионального роста педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Приложение к  
«Программе проведения оценки качества образования  
дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6»

**Показатели,  
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6»  
реализующих образовательную программу дошкольного образования.**

№ п/п	Объект	Показатели	Критерии	Критериальные Значения	Критерий оценивания (плановое значение)	Фактическое значение	Дата предоставления данных	Ответственный
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов	Соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту ДО	-целевой раздел -содержательный раздел - организационный раздел	Соответствует- 100% -5 баллов не соответствует 0 баллов		Август	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
			Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы	-учебный план -календарный план график -рабочая программа педагога	Соответствует- 100%- 5 баллов не соответствует 0 баллов		Август	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
			Соответствие СанПиН 2.4.1. 3049-13	-Режим дня -Непосредственно образовательная	Соответствует- 100%- 5 баллов		Август	Заместитель директора по дошкольному образованию



			организации образовательного процесса	деятельность	не соответствует 0 баллов			образованию Старший воспитатель
		Наличие дополнительных образовательных программ в вариативной части учебного плана	Соответствие дополнительных образовательных программ приоритетным направлениям деятельности дошкольной образовательной организации	-Художественно-эстетическое -Познавательное речевое -Физическое развитие	Соответствует-100%- 5 баллов не соответствует 0 баллов		Август	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
	Организация кружков, секций на бесплатной основе		Наличие кружков, секций	Наличие-100%- 2 балла Отсутствие- 0 баллов		Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель	
			Доля воспитанников, посещающих кружки, секции на бесплатной основе	Старший дошкольный возраст 50%-5 баллов Менее 50% 3 балла		Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель	
		Наличие реализуемых дополнительных платных образовательных услуг	Организация платных дополнительных образовательных услуг	- музыкально-ритмические занятия; - физкультурно-спортивные занятия; - компьютерные игры;	За каждую реализуемую программу – 1 балл  от 1 до 2 программ – 3 балла		Октябрь Апрель	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к ДОУ;</li> <li>- художественно-эстетические занятия;</li> <li>- технические занятия;</li> <li>- занятия с учителем – логопедом;</li> <li>- занятия с педагогом – психологом;</li> <li>- другие направления</li> </ul>	<p>3-5 программ - 7 баллов          более- 5 программ – 10 баллов</p>			
		<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>37 баллов</b>			
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность педагогическими кадрами	Общая укомплектованность штатов педагогических работников		<p>укомплектовано-100%          -2 балла          не укомплектовано          0 баллов</p>		Август	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
		Образовательный ценз педагогических работников дошкольной образовательной организации	Доля штатных педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование/ Общее количество педагогических работников в дошкольной образовательной	<p>Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов          Ниже-0 баллов</p>		Октябрь Январь Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель

				организации				
			Доля штатных педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование/ Общее количество педагогических работников в дошкольной образовательной организации	Не более 45 % -5 баллов более 45% - 0 баллов		Октябрь Январь Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
		Уровень квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации	Доля штатных педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию/ Общее количество педагогических работников в дошкольной образовательной организации	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов Ниже-0 баллов		Октябрь Январь Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
		Повышение квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации	Доля штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и /	Количество штатных педагогических работников, прошедших программы повышения	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов		Октябрь Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель

			или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	квалификации и / или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС/ Общее количество штатных педагогических работников	Ниже-0 баллов			
		Достижения педагогических работников дошкольной образовательной организации	Наличие участников среди педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень	Наличие-100%-2 балла Отсутствие-0 баллов		Апрель	Старший воспитатель
	Региональный уровень			Наличие-100%-2 балла Отсутствие-0 баллов		Апрель	Старший воспитатель	
	Всероссийский уровень			Наличие-100%-2 балла Отсутствие-0 баллов		Апрель	Старший воспитатель	
		<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>23 балла</b>			
3.	Помещение, оснащенные современные учебным оборудованием в	Оснащенность учебно-воспитательного процесса и предметно-развивающей среды	Традиционные средства обучения по видам деятельности (Группы)	Оборудование для игровой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, Оборудование для восприятия художественной	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов Ниже-0 баллов		Декабрь Май	Воспитатели Старший воспитатель

	соответст вии с ФГОС			литературы и фольклора, Оборудование для элементарного бытового труда, Оборудование для конструирования из разного материала, Оборудование для музыкальной деятельности, Оборудование для двигательной деятельности (овладение основными движениями)			
			Инновационные средства обучения	Ноутбук Проектор Экран/ Интерактивная доска Принтер (лазерный, черно-белый) Фотоаппарат цифровой в комплекте со штативом, запасным аккумулятором, сумкой для переноски, картой			

				памяти Wi-Fi точка доступа Документкамера Доступ к образовательным Интернет- ресурсам				
			Мебель	Столы на регулируемых ножках				
				Стулья на регулируемых ножках Столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.				
			Традиционные средства обучения Музыкальный зал	Оборудование для музыкальной деятельности	Не ниже уровня показателей Муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов Ниже-0 баллов		Май	Музыкальные работники
			Инновационные средства обучения	Ноутбук Проектор Экран Принтер (лазерный, черно- белый) Фотоаппарат цифровой в				

				комплекте со штативом, запасным аккумулятором, сумкой для переноски, картой памяти Wi-Fi точка доступа Акустическая система или музыкальный центр Инструмент (цифровое или механическое пианино)				
			Традиционные средства обучения Спортивный зал	<b>Оборудование по направлениям в соответствии с программой:</b> для ходьбы, бега, -равновесия, -катания, метания -ползания, лазания -для подвижных и спортивных игр (в том числе на свежем воздухе) <b>-тренажёры</b> <b>-Музыкальный центр</b>	Наличие-100%- 1 балл Отсутствие- 0 баллов		Май	Инструктор физической культуры
		<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>15 баллов</b>			
<b>4.</b>	Освоение	Социально-	<b>В соответствии с</b>	Доля	<b>90-100%</b>		Декабрь	Воспитатели

	образовательной программы дошкольного образования	личностное развитие	<b>картой индивидуального развития воспитанника</b>	дошкольников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	<b>-5 баллов 50-90% -3 балла 0-50% -0 баллов</b>		Апрель	Старший воспитатель
			<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	100% - 5 баллов Ниже – 0 баллов		Декабрь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
		Познавательное развитие	<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля дошкольников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	<b>90-100% -5 баллов 50-90% -3 балла 0-50% -0 баллов</b>			
			<b>В соответствии с картой индивидуального развития</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и	100% - 5 баллов Ниже – 0 баллов		Декабрь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель



			<b>воспитанника</b>	средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования				
		Речевое развитие	<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля дошкольников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	<b>90-100%</b> <b>-5 баллов</b> <b>50-90%</b> <b>-3 балла</b> <b>0-50%</b> <b>-0 баллов</b>		Декабрь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
			<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	100%- 5 баллов Ниже – 0 баллов		Декабрь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
		Художественно-эстетическое развитие	<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля дошкольников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной	<b>90-100%</b> <b>-5 баллов</b> <b>50-90%</b> <b>-3 балла</b> <b>0-50%</b> <b>-0 баллов</b>		Декабрь Апрель	Воспитатели Воспитатель изобразительной деятельности Музыкальный руководитель

				программы дошкольного образования				
			<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	100% - 5 баллов Ниже – 0 баллов		Декабрь Апрель	Воспитатель изобразительной деятельности Музыкальный руководитель
		Физическое развитие	<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля дошкольников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	<b>90-100%</b> <b>-5 баллов</b> <b>50-90%</b> <b>-3 балла</b> <b>0-50%</b> <b>-0 баллов</b>		Октябрь Апрель	Инструктор физической культуры
			<b>В соответствии с картой индивидуального развития воспитанника</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	100% - 5 баллов Ниже – 0 баллов			

		Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации	<b>В соответствии с картой наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе</b>	Доля воспитанников с легким и средним уровнем адаптации к условиям дошкольной образовательной организации	75%- 5 баллов 50 - 75% - 3 балла 0-50 % -0 баллов		Декабрь	Педагог-психолог
		Готовность воспитанников к школьному обучению	<b>В соответствии с психологическим обследованием по готовности к школе. (программа Л. А. Ясюковой)</b>	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.	Не ниже 90%- 5 баллов Ниже- 0 баллов		Сентябрь Апрель	Педагог-психолог
<b>Максимальное количество баллов</b>					<b>35 баллов</b>			
<b>5.</b>	Результаты внеучебных достижений воспитанников	<b>Спортивные соревнования</b> Наличие воспитанников - участников	<b>Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100%- 2 балла Отсутствие- 0 баллов		Май	Инструктор физической культуры
		Наличие воспитанников победителей и призеров	<b>Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100%- 5 баллов Отсутствие- 0 баллов			

		<b>Творческие конкурсы</b> Наличие воспитанников - участников	<b>Муниципальный уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100% - 2 балла Отсутствие- 0 баллов		Май	Музыкальный руководитель
		Наличие воспитанников победителей и призеров	<b>Муниципальный уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100% - 5 баллов Отсутствие- 0 баллов			
		<b>Интеллектуальные конкурсы</b> Наличие воспитанников - участников	<b>Муниципальный уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100% - 2 балла Отсутствие- 0 баллов		Май	Старший воспитатель
		Наличие воспитанников победителей и призеров	<b>Муниципальный уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	Наличие/ отсутствие	Наличие-100% - 5 баллов Отсутствие- 0 баллов			
	<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>21 балл</b>			
б.	Состояние здоровья воспитанников	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.	Количество дней, пропущенных по болезни детьми списочного состава/ количество детей, списочного состава	Не выше результатов среднего городского значения предыдущего календарного года	По итогам календарного года Соответствие фактического значения на уровне среднего городского показателя - 3		Декабрь Май	Медицинский работник

					балл. Если фактическое значение показателя ниже среднего городского значения - 5 баллов. Фактическое значение показателя выше значения среднего городского - 0 баллов.			
		Количество заболеваний, из расчета на одного ребенка.	Количество заболеваний/ количество детей, списочного состава	Наличие положительной динамики	Наличие-100%- 5 баллов Отсутствие- 0 баллов		Декабрь Май	Медицинский работник
		Количество часто болеющих детей.	Количество часто болеющих детей/ количество детей, списочного состава	Наличие положительной динамики	Наличие-100%- 5 баллов Отсутствие- 0 баллов		Декабрь Май	Медицинский работник
	<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>15 баллов</b>			
7.	<b>Инновационная деятельность</b>	Наличие у образовательного учреждения статуса (на всех уровнях):	- опорная площадка - пилотная площадка; - ресурсный центр	Наличие/ отсутствие	Наличие-100%- 5 баллов Отсутствие- 0 баллов		Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
		Наличие плана реализации		Наличие/ отсутствие	Наличие-100%- 2 балла		Сентябрь	Заместитель директора по

		инновационной деятельности по направлениям, определенным на учебный год			Отсутствие- 0 баллов			дошкольному образованию Старший воспитатель
		Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности		Да/нет	5 баллов – достижение по всем показателям 0 баллов – не достижение по всем показателям		Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
<b>Максимальное количество баллов</b>					<b>12 баллов</b>			
<b>8.</b>	Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями	количество ответов – «удовлетворен»/ общее количество ответов	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов Ниже-0 баллов		Апрель Октябрь (подготовительные к школе группы)	Старший воспитатель
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных квалификацией педагогов	количество ответов – «удовлетворен»/ общее количество ответов	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов		Апрель Октябрь (подготовительные к школе группы)	Старший воспитатель

		общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			Ниже-0 баллов			
		Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности	количество ответов – «удовлетворен»/ общее количество ответов	Не ниже уровня показателей муниципальной системы оценки качества образования -5 баллов Ниже-0 баллов		Апрель Октябрь (подготовительные к школе группы)	Старший воспитатель
<b>Максимальное количество баллов</b>					<b>15 баллов</b>			
9.	Открытость и доступность информации о дошкольной организации.		Наличие на сайте в сети интернет публичного доклада, отчета о самообследовании	Наличие/отсутствие	Наличие-100% - 5 баллов Отсутствие- 0 баллов		Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель
		Наличие на сайте в сети интернет сведений о педагогических работниках организации.	фактическое количество размещенных параметров на официальном сайте в сети «Интернет»/ - плановое количество	8 параметров	8- 5 параметров - 5 баллов 5-3 параметров 2 балла 2-параметра 0 баллов		Май	Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель

			размещенных параметров на официальном сайте в сети «Интернет»					
	<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>10 баллов</b>			
	<b>Максимальное количество баллов по всем группам показателей</b>				<b>183 балла</b>			



