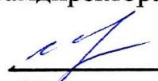


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»  
на заседании ШМО  
учителей  
Протокол № 1  
«31» августа 2017г.

«Согласовано»  
Замдиректора по УВР  
  
Л.Г. Хайруллина  
«31» августа 2017г.

«Утверждена»  
приказ директора школы  
от «31» августа 2017 г. №\_622

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Шахматы»  
Возраст: 15-16 лет

составитель:  
учитель математики первой категории  
Череватый Борис Васильевич

г. Югорск  
2017-2018 г.г.

## Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	7
4 Приложение 1.Поурочное планирование.....	8

## 1. Планируемые результаты освоения курса

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач.

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

**Личностные УУД** - способность к организации собственной деятельности, уважительное отношение к мнению других, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, умение сотрудничать со сверстниками.

**Регулятивные УУД** обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

**Познавательные УУД** включают: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов, способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство).

**Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

**Предметные результаты:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- правила хода и взятия каждой из фигур
- лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,
- взятие на проходе,
- превращение пешки.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания

**Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Достигаются указанные цели через решение следующих задач:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

**Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- научить уважать соперника

**Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Участниками программы являются обучающиеся 9-х классов.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;
- проводить элементарные комбинации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 35 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю

В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня и имеющие спортивный разряд по шахматам не ниже третьего.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

### 3. Тематическое планирование

Раздел. Тема.	Т	П	Характеристика основных видов деятельности			Виды деятельности ученика	Система оценивания уровня достижения планируемых результатов
	Всего часов	Всего часов	Предметные результаты освоения ФГОС учебного предмета	Личностные	Метапредметные		
<b>Раздел 1. Первоначальные понятия</b>	2	4	Уметь правильно расставлять фигуры.	Участвовать в творческом, созидательном процессе.	Составлять алгоритм действий.	Анализ и выбор предлагаемых образцов деятельности.	Защита творческого проекта. Участие в городском конкурсе «Символ года -2018».
<b>Раздел 2. Тактика и стратегия игры</b>	2	8	Определять последовательность выполнения ходов	Участвовать в процессе выработки тактики игры.	Вырабатывать правильную стратегию игры	Составлять оптимальную тактику игры	
<b>Раздел 3. Этапы игры</b>	3	6	Владеть понятиями этапов игры.	Владеть понятиями этапов игры.	Организовывать работу в группах	Составлять правильную тактику игры	
<b>Раздел 4. Этюды и соревнования</b>	2	8	Самостоятельно принимать решения в трудных жизненных ситуациях	Участвовать в соревнованиях школы и города	Организовывать работу в группах	Анализировать сыгранную партию.	

**Поурочное планирование**

1 год обучения

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Скорректированные сроки прохождения</b>
1	Организационное занятие.	Сентябрь	
2	Шахматы – это спорт, наука, искусство	Сентябрь	
3	Правила игры. План игры. Сравнительная сила фигур	Сентябрь	
4	Связка. Цугцванг. Форсирующие ходы.	Сентябрь	
5	Взаимодействие фигур.	Октябрь	
6	Централизация. Прорыв пешечной позиции. Этюды.	Октябрь	
7-10	Техника расчета.	Ноябрь	
11-16	Этапы игры	Декабрь	
17-24	Решение задач и этюдов	Январь-Февраль	
25-34	Шахматный турнир	Март-май	
35	Итоговое занятие	Май	