



**Управление образования администрации города
Югорска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

ПРИКАЗ

От «28» 12 2019г.

№ 1117

**Об утверждении программы
формирования культуры
здорового питания
в МБОУ «СОШ №6»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.12.2019 № 479-п «О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», постановлением администрации города Югорска от 30.01.2019 г. № 217 «О внесении изменений в постановление администрации города от 01.06.2016 года № 1214 « Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций города Югорска», в соответствии с приказом начальника Управления образования № 810 от 26.12.16 «Об усилении контроля за организацией и обеспечением безопасного питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений», с целью установления единых требований к организации питания обучающихся и воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу формирования культуры здорового питания в МБОУ «СОШ № 6» (Приложение 1)
2. Заместителю директора по УВР Василенко А.А.:
 - 2.1. опубликовать программу формирования культуры здорового питания в МБОУ «СОШ № 6» на официальном сайте школы;
 - 2.2 ознакомить с программой формирования культуры здорового питания классных руководителей 1-11-х классов.
3. Реализовать программу с 09.01.2020 по 31.05.2024 учебный год.
4. Секретарю школы Харизовой М.С. ознакомить работников школы с данным приказом в срок до 09.01.2020 г.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Василенко А.А.

Директор школы

Е.Б. Комисаренко

Программа формирования культуры здорового питания

Паспорт программы формирования здорового питания в МБОУ «СОШ № 6»

Наименование	Программа формирования здорового питания в МБОУ «СМОШ № 6»
Кадровое обеспечение программы	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, медицинские работники школы, классные руководители, учителя-предметники, работники школьной столовой
Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.- Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап - Базовый :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- планирование реализации основных направлений программы;- создание условий для реализации программы;- начало реализации программы. <p><u>2 этап - Основной:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;- промежуточный мониторинг результатов;- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап - Заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- завершение реализации программы;- мониторинг результатов;- анализ результатов.

Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ заместителя директора по УВР о результатах деятельности школы по реализации программы.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Пояснительная записка

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие обучающихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Цели, задачи и сроки реализации программы

Цели программы:

- обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием;
- совершенствование системы организации питания в МБОУ «СОШ № 6», способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей и подростков.
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья.
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.
- Улучшение успеваемости школьников.
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы

1 этап - Базовый - 2019 год:

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап - Основной - 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап - Заключительный – 2022, 2023, 2024 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов).
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Единый классный час один раз в четверть посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.

- В библиотеке оформить выставку по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим материально-технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся
- повышение профессионального уровня работников школьной столовой через систему повышения квалификации,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах кулинарного мастерства.

Содержание программы

1. Организация и регулирование школьного питания

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор МБОУ «СОШ № 6», зам. директора по АХЧ
Консультация «Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание»	сентябрь	Зам. директора по УВР
Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание	сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за организацию питания
Создание бракеражной комиссии	сентябрь	Зам. директора по УВР
Руководство организацией питания на основе СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Заведующая столовой, заместитель по АХЧ, специалист по ТБ
Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за организацию питания
Проверка должностных обязанностей работников пищеблока	сентябрь	Зам. директора по АХЧ, специалист по ТБ
Согласование примерного меню в соответствии с санитарными нормами	еженедельно	Зав. производством, зам. директора по УВР
Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Организация контроля за ведением документации (журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; журнал витаминизации третьих блюд; журнал контроля за исправностью	В течение года	Зам. директора по УВР, бракеражная комиссия

холодильного оборудования)		
Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за организацию питания
Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Зав. производством, мед. работники школы
Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Зав. производством, мед. работники школы

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор МБОУ «СОШ № 6», зам. директора УВР.
Проведение акции «Здоровое питание»	январь-февраль	Зам. директора по ВР
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Зам. директора по УВР, системный администратор
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	Зам. директора по УВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Умные продукты», «Правила правильного питания»	ноябрь	Зам. директора по УВР
Фестиваль электронных презентаций учащихся 5-11 классов «Правильное питание - здоровое питание»	апрель	Зам. директора по УВР, учителя информатики
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей(законных представителей) обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых	В течение	Зам. директора по
--	-----------	-------------------

приборов	года	АХЧ
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	В течение года	Зам. директора по АХЧ

4. Повышение квалификации работников столовой

Участие в профессиональных кулинарных конкурсах	В течение года	Зав. производством
Проведение бесед, конкурсов, дегустаций, презентаций готовой продукции среди обучающихся и родителей	В течение года	Зав. производством

5. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно, ежемесячно	Зам. директора по УВР, классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Мед. работники школы, учителя физкультуры, кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	Зам. директора по УВР
Материально-техническая база столовой	Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года	ежегодно	Директор школы, зам. директора по АХЧ
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование. Наблюдение.	ежегодно	Зам. директора по ВР
Качество организации питания	Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Зав. столовой, зам. директора по УВР

Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям. Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов, должно соответствовать

принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания. Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания.

Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2020 по 2024 учебный год. Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.

- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
 - Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
 - Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся. -
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
- охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
 - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
- Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:
- организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
 - осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы Производственный и общественный контроль за организацией питания:

Комиссия по контролю за качеством поступающих продуктов, условиями и сроками их хранения, санитарно-гигиеническим состоянием производственных и складских помещений осуществлять контроль в соответствии с планом-графиком:

№	Параметры контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов.	Еженедельно, по мере завоза	Заведующая столовой Л.В. Зайцева
2.	Контроль за условиями и сроками хранения продуктов.	Еженедельно	Заведующая столовой Л.В. Зайцева
3.	Контроль за наличием сопроводительной документации на продукты и сырьё, технологической документацией на приготовление кулинарной продукции.	Еженедельно, по мере завоза	Заведующая столовой Л.В. Зайцева

Результаты контроля отражать в журнале.

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников:

Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;

- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;
 - Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
 - Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье; Обязанности родителей:
 - Прививать навыки культуры питания в семье;
 - Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.
- Обязанности обучающихся:
- Соблюдать правила культуры приема пищи;
 - Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	Август-сентябрь	директор школы, заместитель директора по УВР	Приказ
2	Совещание классных руководителей	Сентябрь	зам. директора по УВР	Протокол совещания воспитателей об организации горячего питания
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май ежегодно	директор школы, заместитель директора по УВР	План работы
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию в течение года зам.	В течение года	заместитель директора по УВР	Акты проверок
5	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой	В течение года	заместитель директора по УВР	материалы отчётов
2. Работа с обучающимися				
1	Проведение уроков–здоровья	В течение года ежегодно	классные руководители	Планы уроков, планы ВР
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы) «Правильное питание» (5-7 классы) Выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (8-9 классы)	Январь Февраль	классные руководители	Планы ВР
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень».	Октябрь Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	Отчёт о проведении мероприятия. Размещение информации на официальном сайте школы, в социальной группе «Вконтакте»
4	«Масленица»	Ежегодно	Зам. директора по	Отчёт о

			УВР, классные руководители, педагог-организатор	проведении мероприятия. Размещение информации на официальном сайте школы, в социальной группе «ВКонтакте»
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитическая информация
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Результаты анкетирования
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Ежегодно	Библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор	План выставок
8	Проведение классных часов классные	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Планы ВР
9	Конкурс «Хозяюшка» (5-9 классы)	Март Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя технологии	Отчёт о проведении конкурса
10	Проведение Дней здоровья	В течение года ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры	Отчёт о проведении Дня здоровья

3. Работа с педагогическим коллективом

1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	Сентябрь, январь Ежегодно	Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители	протоколы
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарногигиенических требований, - организация горячего питания	Ежегодно	зам. директора по УВР, медицинский работник	отчёт о консультациях за год сохранения здоровья
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей	Ежегодно	Ответственный за питание	Приказ
4	Ведение пропаганды здорового питания	Ежегодно	Классные руководители	Планы воспитательной работы
5	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	В течение года Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, Ответственный за	

			питание	
4. Работа с родителями				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	В течение года Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, медицинский работник	Протоколы родительских собраний
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	В течение года Ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор	Протоколы родительских собраний, отчёт о проведении мероприятий
3	Индивидуальные консультации о правильном питании	В течение года Ежегодно	Медицинская сестра, классные руководители	план воспитательной работы
4	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой				
1	Оформление классных стенда «Питание залог здоровья»	Сентябрь Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проверка кабинетов
2	Расширение ассортимента продуктов питания.	В течение года	Заведующая столовой, повар	Меню
3	Соблюдение графика питания учащихся	Ежедневно	Классные руководители, ответственный администратор, дежурный класс	
4	Личная гигиена учащихся	Ежедневно	Классные руководители	
Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей				
1	Эстетическое оформления зала столовой	Ежегодно	Заведующая столовой, заместитель директора по АХЧ	Акт проверки
2	Организация закупки технологического оборудования для столовой	по мере поступления финансирования	Заведующая столовой, заместитель директора по АХЧ	Материалы о закупках
3	Организация закупки мебели для зала питания	по мере поступления финансирования	Директор школы, заведующая столовой, заместитель директора по АХЧ	материалы о закупках, сметы
4	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	заведующая столовой, заместитель директора по АХЧ	сметы

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового

питания у детей и подростков имеет большое значение. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов:

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочнокишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

ПРОГРАММА по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму: «Разговор о правильном питании».

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Она рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет и состоит из двух частей:

- «Разговор о правильном питании» - для младших школьников 7-10 лет;
- «Формула правильного питания» - для школьников 11-16 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у обучающихся и воспитанников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и

познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран. Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

«Разговор о правильном питании» разнообразие питания	«Самые полезные продукты», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Где найти витамины весной», «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты», «Каждому овощу свое время»;
Гигиена питания	Как правильно есть»; режим питания: «Удивительные превращения пирожка»; рацион питания: «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,- «Плох обед, если хлеба нет», «Полдник. Время есть булочки», «Пора ужинать», «Если хочется пить»; культура питания: «На вкус и цвет товарищей нет», «День рождения
«Формула правильного питания» разнообразие питания	«Из чего состоит наша пища», «Что нужно есть в разное время года», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»
Гигиена питания и приготовление пищи	«Где и как готовят пищу», «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»; этикет: 1. «Как правильно накрыть стол», 2. «Как правильно вести себя за столом»; рацион питания: «Молоко и молочные продукты», «Блюда из зерна», «Какую пищу можно найти в лесу», «Что и как приготовить из рыбы», «Дары моря»
Традиции и культура питания	«Кулинарное путешествие по России»
Рациональное питание как часть здорового образа жизни	«Здоровье - это здорово», «Продукты разные нужны, продукты разные важны», режим питания: «Режим питания», адекватность питания: «Энергия пищи», гигиена питания и приготовление пищи: «Где и как мы едим», «Ты готовишь себе и друзьям»
Потребительская культура	«Ты - покупатель»
Традиции и культура питания	«Кухни разных народов», «Кулинарное путешествие», «Как питались на Руси и в России», «Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-11 классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках факультативной и кружковой работы, в рамках реализации регионального компонента учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Опыт реализации программы «Разговор о правильном питании» убедительно продемонстрировал ее эффективность. Программа «Разговор о правильном питании» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа «Разговор о правильном питании» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

Календарный план реализации программы на 2020 - 2024 годы

№	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	Директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Директор школы
3	Организация питания учащихся из малообеспеченных семей	Директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	Ответственный за питание
5	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «Если хочешь быть здоров»; 5-7 класс: «Из чего состоит наша пища»; 8-11 класс: «Здоровье - это здорово»	Классные руководители
6	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	Ответственный за питание, классные руководители
7	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	Ответственный за питание, классные руководители
8	Родительские собрания: - «Режим и гигиена питания младших школьников»; - «Организация рационального питания подростков»; - «Организация рационального питания старшеклассников»;	Классные руководители
Октябрь		
1	Совещание классных руководителей: «Об организации горячего питания в школе».	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
2	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР,

		ответственный за питание.
3	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «Самые полезные продукты» 5-7 класс: «Что нужно есть в разное время года» 8-11 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	Классные руководители, учителя предметники
4	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	Библиотекарь
Ноябрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
2	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «Как правильно есть» 5-7 класс: «Где и как готовят пищу» 8-11 класс: «Режим питания»	Классные руководители, учителя предметники
	Проведение классных часов: 1-2 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 3-4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие), 7-8 классы: конкурс проектов: оформление обеденного зала столовой	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии
3	Ведение мониторинга охвата горячим ответственным за питанием учащихся питание	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
4	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома»	Зам. директора по УВР, классные руководители
Декабрь		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «Как сделать кашу вкусной» 5-7 класс: «Молоко и молочные продукты» 8-11 класс: «Энергия пищи»	Классные руководители, учителя предметники
3	Проведение классных часов: 1-3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 4-5 класс: «Питание и красота (практикум) 6-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 8-11 классы выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»	Классные руководители, педагог-организатор
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
5	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	Библиотекарь
Январь		
1	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.
2	Проведение уроков–здоровья: 1 -4 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 5-7 класс: «Блюда из зерна» 8-11 класс: «Где и как мы едим»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии
3	Проведение классных часов 7-9 класс: «Самые полезные продукты», 5-6класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая	Классные руководители

	минутка»	
4	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
6	Классные родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	Зам. директора по УВР, классные руководители
Февраль		
1	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 5-7 класс: «Дары моря» 8-11 класс: «Ты – покупатель»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, учителя технологии
2	Проведение классных часов: 1-2класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 5-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители, педагог-организатор
3	«Масленица»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии
4	Заседание школьной комиссии по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний;	Директор школы, заместитель директора по УВР, ответственный за питание
5	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Зам. директора по УВР, ответственный за питание, классные руководители.
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Зам. директора по УВР, ответственный за питание, классные руководители.
Март		
1	Проведение уроков–здоровья: 1-4класс: «Где найти витамины весной» 5-7 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 811 класс: «Как питались на Руси и в России»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии, учителя предметники
2	Проведение классных часов: 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 5 класс: «Что я – знаю о воде?»	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
3	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
5	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	Заведующий библиотекой
Апрель		

1	Проведение уроков–здоровья: 1-4 класс: «Как утолить жажду» 5-7 класс: «Как правильно вести себя за столом» 8-11 класс: «Кухни разных народов»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии, учителя предметники
2	Проведение классных часов: 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании)	Классные руководители, педагог-организатор
3	Работы бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
5	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников»; «Воспитание культуры питания у подростков»; «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»;	Зам. директора по УВР, классные руководители
Май		
1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Зам. директора по УВР, ответственный за питание, классные руководители.
2	Проведение уроков–здоровья: 1 -4 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 5-7 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 8-11 класс: «Кулинарное путешествие»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя технологии, учителя предметники
3	Проведение классных часов: 5 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» 4 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания)	Классные руководители, педагог-организатор
4	Работа бракеражной комиссии по питанию	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Зам. директора по УВР, ответственный за питание.
6	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	Зам. директора по УВР, ответственный за питание, классные руководители.