

Протокол № 4

заседания Управляющего совета школы от 28.04.2023

по теме «Об участии Управляющего совета в процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-23 учебном году.

О согласовании отчета о проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2022 год»

Присутствовало: 14

Отсутствовало: 1

Повестка дня:

1. Об участии Управляющего совета в процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-23 учебном году.
2. Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2022 год;
3. Рассмотрение информационно-аналитической справки о результатах онлайн-опроса участников образовательных отношений об удовлетворенности деятельностью Управляющего совета.
4. Утверждение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн-опроса об удовлетворенности деятельностью Управляющего совета на 2023-2024 уч.год
5. Рассмотрение вопроса по внедрению в образовательный процесс Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с 01.09.2023 г.
6. Рассмотрение вопроса по внедрению программы воспитания с 01.09.2023

1. По первому вопросу выступила директор школы Леонова Н.Н. Она представила информацию об участии представителей родительской общественности в процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году, а также в процессе подготовки и процедуре приемки образовательной организации в 2023- 2024 учебном году.

2. По второму вопросу выступила директор школы Леонова Н.Н. Она представила членам Управляющего совета информацию об итогах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» за 2022 год по следующим направлениям:

«Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы»: организация учебного процесса, методический потенциал, организация воспитательного процесса, содержание образования, материально-финансовые условия и образовательная структура, потенциал педагогических кадров, управление школой и образовательным процессом.

«Качество результатов работы школы, ее звеньев, участников образовательного процесса»: обученность учащихся и выпускников, результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального, Всероссийского уровней, личностные достижения педагогов, результаты совершенствования образовательного процесса, достижения школы, уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы, выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий, социальная эффективность деятельности школы и ее звеньев.

Показатели деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

3. По третьему и четвертому вопросу выступил Быстрецкий Р.В., председатель

Управляющего совета. Он представил информационно-аналитическую справку о результатах онлайн-опроса участников образовательных отношений об удовлетворенности деятельности Управляющего совета, план по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн-опроса об удовлетворенности деятельности Управляющего совета на 2023-2024 уч.год.

4. По пятому вопросу заслушали заместителей директора по УВР: Данилову Т.В., Рыбакову Е.Н., Кожемякину И.М. по вопросу внедрения в образовательный процесс Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с 01.09.2023 г. Рассмотрели изменения, внесенные в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в связи с введением ФОП.

Данилова Т.В. рассказала, что ООП НОО соответствует ФГОС НОО – 2021 и ФОП. Основная общеобразовательная программа начального общего образования состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку, в которой отражены цели реализации ООП НОО, принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, структуру и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО, систему оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел ФОП НОО включает: федеральные рабочие программы по предметам, в том числе обязательные по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает: учебный план с формами и сроками промежуточной аттестации, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рыбакова Е.Н. рассказала, что в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования основные образовательные программы приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Разработаны две основные образовательные программы: 5-7 классы (ФГОС-2021), 8-9 классов (ФГОС). В программы включены федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Кожемякина И.М. рассказала об изменениях с переходом на новый ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года: ООП приведена в соответствие с ФОП. Утверждены ООП СОО в соответствии обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО.

Реализацию образовательной программы СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО начнем с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика».

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметы: право, экономика, астрономия, экология, включены в курсы по обществознанию, биологии, физике, истории и химии.

Изменился объём учебной нагрузки, максимальный объём сократили на 74 часа. Теперь максимальный объём аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Два учебных предмета учащиеся изучают на углубленном уровне (ранее учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов).

Приобретены учебники «История России», «Всеобщая история» для 10,11 классов.

с 1 сентября 2023 года учащиеся обучаются по новым учебникам (законом установлен переходный период на новые учебники в пять лет).

5. По шестому вопросу слушали Василенко А.А., она рассказала, что с 01.09.2023 будет реализовываться новая программа воспитания.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания;

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок» - направлен на обеспечение условий развития профессиональной компетентности педагогического коллектива как основного ресурса инновационных преобразований.

Модуль «Классное руководство» - направлен на совершенствование образовательной среды на основе эффективного сочетания средств интеллектуального и личностного развития субъектов образовательного пространства школы.

Модуль «Работа с родителями» - направлен на расширение образовательных и социокультурных границ школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - направлен на расширение образовательных и социокультурных границ школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями.

Модуль «Профорientация» - направлен на расширение образовательных и социокультурных границ школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - направлен на создание системы воспитания, способствующей решению задач познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной, управленческой деятельности учащихся.

Модуль "Внешкольные мероприятия":

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Профилактика и безопасность":

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 6» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны», «День здоровья» и тд.

Модуль "Социальное партнерство":

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Школьное медиа»:

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды», направлен на расширение образовательных и социокультурных границ школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями.

Нормативно-методическое обеспечение:

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о методическом объединении;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Положение о Совете профилактики правонарушений;
5. Положение о родительском комитете;
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
7. Положение о социально-психологической службе;
8. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
10. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Детей и Молодёжи»
11. Положение о школьном спортивном клубе и др.

Постановили:

1. Администрации школы продолжить практику привлечения органов государственного-общественного управления в значимые мероприятия организации.
2. Согласовать отчет о проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2022 год.
3. Согласовать информационно-аналитическую справку о результатах онлайн-опроса участников образовательных отношений об удовлетворенности деятельностью Управляющего совета.
4. Утвердить план по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн-опроса об

удовлетворенности деятельностью Управляющего совета на 2023-2024 уч.год

5. Принять к сведению, что в образовательный процесс внедряются Федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования с 01.09.2023 г.

6.Согласовать программу воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», обеспечить ее реализацию в образовательной организации с 01.09.2023 года;

Итоги голосования: за 14 против воздержались 0

Председатель собрания Быстрецкий Р.В.

Секретарь собрания Скрынник А.А.

