



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Ермака ул., д.7, г. Югорск, 628260,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор школы Н.Н.Леонова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 год

г. Югорск

Содержание

1. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки	38
Раздел 5. Востребованность выпускников	58
Раздел 6. Кадровое обеспечение	59
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	91
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	103
Раздел 9. Материально-техническая база	104
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	114
2. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 1 Показатели деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).	128
Приложение 2 Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).	130

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Тип образовательной организации общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

Почтовый индекс 628260 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Югорск улица Ермака дом 7

Телефон: 8(34675)68737

Фактический адрес

Почтовый индекс 628260, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Ермака, дом 7

Почтовый индекс 628260 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Югорск улица Уральская, дом 16А (дошкольные группы)

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования

Адаптивные основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования

Банковские реквизиты:

Банковское наименование: Депфин Югорска (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» л.с.208.14.206.1

ИНН, КПП: 8622009268,862201001

Наименование Банка: РКЦ Ханты-Мансийск/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в г. Ханты-Мансийске

Счет: 40102810245370000007

р/с: 03234643718870008700

БИК: 00716263

Учредители: Управление образования администрации города Югорска

Электронный адрес образовательной организации school-62007@yandex.ru

Адрес сайта образовательной организации soshbyugorsk.gosuslugi.ru

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 2422 от 01.07.2015
Изменения в Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 404 от 20.02.2016
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 3334 от 26.12.2016
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского

		автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 2076 от 24.07.2018
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 1539-П от 24.08.2021
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 2325-П от 07.11.2022
Лицензия	Серия №	
	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00175771
	Дата выдачи	20.04.2021
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86A01 № 0000063
	Регистрационный номер	815
	Дата выдачи	17.12.2013
	Срок действия	16.12.2025
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86 ЮЦ.01.000.М.000038.03.11
	Дата выдачи	04.03.2011
	№ бланка	1967723

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом учреждения; - Обеспечивает эффективную деятельность учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения; - Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников учреждения, а также заключение и расторжение трудовых договоров с ними; - Принимает меры по обеспечиванию учреждения квалификационными работниками педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала; - Осуществляет контроль за обеспечением охраны труда работников и обучающихся учреждения; - Обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка, а также ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров; - Осуществляет обязательное социальное страхование работников в

	<p>порядке, установленном федеральными законами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств учреждения, а также имущества, переданного учреждению в оперативное управление в установленном порядке; - Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств учреждения. <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления)</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений программы развития школы - Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса - Участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемых государственного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса - Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение открытости финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления).</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы школы, учебные планы, годовой календарный учебный график, образовательную программу школы. - Определяет перспективные приоритетные направления развития школы, деятельности педагогического коллектива. - Заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса. - Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и др. вопросы образовательной деятельности школы. - Принимает решения о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). - Принимает решения о результатах освоения образовательных программ, о результатах готовности обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, о предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в условиях, исключающих негативное влияние на здоровье. - Принимает решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников), за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, о награждении

	<p>родителей, законных представителей обучающихся за хорошее воспитание детей, активную работу в органах школьного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает решение об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном федеральным законом РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием. - Принимает решения о результатах освоения обучающимися образовательных программ в порядке, определенном федеральным законом РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. - Принимает решения о выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования. <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления).</p>
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории; - Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе; - Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях; - Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности; - Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; - Выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах; - Осуществлять первичную экспертизу программ школьного компонента, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ, инновационных программ, учебно-методических материалов, педагогических проектов, рекомендовать их на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях. <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления).</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>-содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В состав общешкольного родительского комитета входят избранные открытым голосованием представители классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни. <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления).</p>
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения, а также на инициирование проведения таких переговоров. В коллективном договоре, соглашении могут быть предусмотрены дополнительные случаи, когда работодатель при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение совета трудового коллектива.</p> <p>С обязательным учетом мнения совета трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимаются локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда. - утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка. - применяется (снимается) дисциплинарное взыскание. <p>(по содержанию – это уровень стратегического управления).</p>

Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы, контролируют выполнение государственных образовательных стандартов. - Заместитель директора по воспитательной работе контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. (по содержанию – это уровень тактического управления)
Школьные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; - Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы; - Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; - Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики; - Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива. (по содержанию – это уровень оперативного управления),
Школьная аттестационная комиссия	<ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора школы. Возглавляет аттестационную комиссию директор школы. (по содержанию – это уровень оперативного управления),
Ученическое самоуправление «УЛЕЙ»	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся. - Организует дежурство, поддержание дисциплины и порядка. - Готовит и проводит собрания (конференции) учащихся. - Организует выпуск газет, конкурсы, внеклассные мероприятия. <p>По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.</p>

Руководители образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1.	Директор	Леонова Наталья Николаевна		Математика и информатика	3 года	19 лет	соответствие	высшая
2.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Бобрецова Надежда Алексеевна	Дошкольное образование	Социальная работа	27 лет	41 лет	соответствие	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горобец Ольга Александровна	Научно-методическое направление	Педагогика и методика начального образования	3 года	16 лет	соответствие	высшая
4.	Заместитель директора по	Василенко Александр	Воспитательная работа	Социальная работа	5 лет	18 лет	соответствие	высшая

	учебно-воспитательной работе	а Александровна						
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Данилова Татьяна Вениаминовна	Учебная деятельность на уровне начального образования, деятельность ППК, ППМС	Психология	6 лет	25 лет	соответствие	высшая
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожемякина Ирина Михайловна	Учебная деятельность на уровне среднего образования, профориентационная деятельность	Технология и предпринимательство	1 год	19 лет	нет	высшая
7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рыбакова Елена Николаевна	Учебная деятельность на уровне основного образования	Химия	16 лет	33 года	соответствие	соответствие

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическими, родительским коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с функциями управления.

1. Плано-прогностическая.

Разработаны образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программа развития «Школа-центр социума» на 2023-2027 годы, план работы школы.

2. Организация и руководство.

Администрация школы руководит разработкой и реализацией основных образовательных программ, разработкой и реализацией подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы «Школа-центр социума», реализацией планов воспитательного и образовательного процессов по направлениям работы образовательного учреждения.

2.1. Программа развития «Школа – центр социума».

2.3. План спортивно-оздоровительной работы.

2.4. Программы платных образовательных услуг.

2.5 Работа с родителями (законными представителями).

3. Контрольно-диагностическая

3.1 Разработана внутренняя система оценки качества образования

3.2 Организованы мониторинговые исследования по направлениям:

- качество условий,
- качество учебно-воспитательного процесса,
- качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинговые исследования: диагностика всех обучающихся школы по математике, русскому языку для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний (констатировать определенный уровень обученности, анализ результатов с обучающимися, совместное прогнозирование возможности успешного обучения, согласовать требования, нормы оценки, контрольные точки, что позволяет повысить мотивацию обучающихся);
- промежуточный контроль знаний (помогает скорректировать выбранные методики, формы работы, технологии организации учебной деятельности на уроке);
- итоговый контроль (выводы не только относительно успешности освоения предмета, учебной программы, но и увидеть продвижение ученика в освоении образовательных стандартов);
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся (психологическое сопровождение УВП);
- мониторинг уровня успешности обучающихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

4. Регулирование включает систему обратной связи между участниками образовательного процесса.

Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методические объединения, классные и родительские собрания, педсоветы. Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, классных и родительских собраниях.

Самоанализ результатов учителем, классным руководителем.

Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).

Постановка целей и задач не только в разрезе школы, методического объединения, но и по каждому учащемуся.

4.1. Корректировка учебного процесса.

Корректировка осуществляется через приказы по результатам внутришкольного контроля, мониторинговых исследований, положения, заседания управляющего совета, научно-методического совета, педагогические советы, планерки педагогического коллектива, совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, через совет профилактики, консилиумы, заседания методических объединений, творческих групп.

Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в технологии взаимодействия и сотрудничества. Оформление межличностных отношений школьников. Сравнение полученных результатов позволяет увидеть эффективность процессов.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Управляющий совет.
- Общешкольное родительское собрание.
- Публичный доклад.
- Самообследование деятельности образовательного учреждения.

- Школьный сайт. Содержит информацию о школе, с целью реализации принципа открытости школьного пространства.

- Электронная почта. Предоставляет услуги по пересылке и получению электронных сообщений.

4.2. Стимулирование регулируется Порядком установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Югорска по результатам методической и образовательной деятельности, общественной активности в жизни трудового коллектива.

Обеспечение системной обратной связи позволяет оценить и проанализировать результаты деятельности субъектов образовательного процесса. Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена посредством специально организованных форм – аппаратного совещания, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Таким образом, системная связь обеспечивается благодаря непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Образовательные программы дошкольного образования	5 лет
2.	Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	4 года
3.	Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	Образовательные программы среднего общего образования	2 года

Реализуемые образовательные программы в дошкольных группах

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденная приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения от 25 ноября 2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах реализуются парциальные программы и современные педагогические технологии, обеспечивающие решение задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Наименование программы, технологии	Автор	Направленность	Количество групп
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин	Духовно-нравственное	Младшие, средние, старшие, подготовительные
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова	Экономическое	Старшие, подготовительные
Методика экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева	Экологическая	Средние, старшие, подготовительные
Безопасность	Н.Н. Авдеева	Основы безопасности	Старшие, подготовительные
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	Художественный труд	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Мы живём в России	Н.Г. Зеленова Л.Е.Осипова	Гражданско-патриотическое	Средние, старшие, подготовительные
Ладушки	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Музыкальное развитие	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Шахматы	И.Г.Сухин	Физическое развитие	Средние, старшие, подготовительные
«Если хочешь быть здоров, правильно питайся»	Составительская воспитатели дошкольных групп	Формирование культуры здорового питания	Младшие, средние, старшие, подготовительные

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных группах реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР.

Образовательный процесс в группах комбинированной, компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, а также определяется индивидуальными коррекционными программами на каждого воспитанника. В программе отражаются индивидуально

ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в дошкольных группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)		Нерегламентированная деятельность, час	
	1-я половина дня	2-я половина дня	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2 - 3 года	20 мин		5,5 - 6	3-4
3 - 4 года	30 мин		5,5 - 6	3-4
4 - 5 лет	40мин		5,5 - 6	3-4
5 - 6 лет	50 мин	25 мин	5,5 - 6	3-4
6 - 7 лет	30 мин	30 мин	5,5 - 6	3-4

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования

Первая младшая группа (2-3 года). Организованная образовательная деятельность в младших группах проводятся по подгруппам, музыкальное занятие – фронтально.

Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие осуществляется в чередование – конструирование/аппликация.

Физкультурное занятие проводится 2 раза в неделю в групповой комнате.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 10, продолжительность не более 10 минут. Объем учебной нагрузки в неделю -100 минут.

Максимально допустимый объем в первой и во второй половине дня в младших группах не превышает допустимой нагрузки – 20 минут.

Вторая младшая группа (3-4 года). Организованная образовательная деятельность в младших группах проводятся по подгруппам. Физкультурное, музыкальное занятия – фронтально.

Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие, осуществляется в чередовании – рисование/лепка, конструирование/аппликация.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз в групповой комнате.

С целью реализации приоритетного направления в формируемой части учебного плана запланирована организованная образовательная деятельность «Социокультурные истоки», проводится 1 раз в месяц.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 10, продолжительность составляет 15 минут. Объем учебной нагрузки в неделю -150 минут.

Максимально допустимый объем в первой половине дня в младших группах не превышает допустимой нагрузки – 30 минут.

Средняя группа (4-5 лет). Организованная образовательная деятельность проводятся фронтально. Рисование, лепка, аппликация, конструирование проводится по подгруппам.

Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие, осуществляется в чередовании – конструирование/аппликация/лепка. Рисование проводится воспитателем группы.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз в групповой комнате.

С целью реализации приоритетного направления в формируемой части учебного плана запланирована организованная образовательная деятельность «Социокультурные истоки», проводится 1 раз в месяц.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 10, продолжительность составляет 20 минут. Объем учебной нагрузки в неделю - 200 минут.

Максимально допустимый объем в первой половине дня в средних группах не превышает допустимой нагрузки – 40 минут.

Старшая группа (5-6 лет) Организованная образовательная деятельность проводится фронтально.

Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие осуществляется в чередовании – лепка/ аппликация/ конструирование.

С целью реализации приоритетного художественно-эстетического направления рисование проводится 1 раз в неделю в изостудии воспитателем изобразительности.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе (во время прогулки).

С целью реализации приоритетного направления в формируемой части учебного плана запланирована организованная образовательная деятельность «Социокультурные истоки» проводится 1 раз в месяц.

В формируемой части учебного плана запланирована организованная образовательная деятельность «Финансовая грамотность», проводится 1 раз в месяц.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 12, продолжительность составляет 25 минут. Объем учебной нагрузки в неделю -300 минут.

Максимально допустимый объем в первой половине дня не превышает допустимой нагрузки – 50 минут, во второй половине дня не превышает 25 минут.

Подготовительная к школе группа (6-8 лет). Организованная образовательная деятельность проводится фронтально.

Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие осуществляется в чередовании – лепка/аппликация/ конструирование. Рисование проводится 1 раз в неделю в изостудии воспитателем изобразительной деятельности.

С целью реализации приоритетных направлений в подготовительных группах в формируемой части учебного плана запланирована организованная образовательная деятельность «Ознакомление с изобразительным искусством» проводится 1 раз в неделю в изостудии воспитателем изобразительной деятельности, «Социокультурные истоки» проводится 1 раз в месяц воспитателем, «Финансовая грамотность» проводится 1 раз в месяц воспитателем.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе (во время прогулки).

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 14, продолжительность составляет 30 минут. Объем учебной нагрузки в неделю -450 минут.

Максимально допустимый объем в первой половине дня не превышает допустимой нагрузки – 1,5 часа, во второй половине дня не превышает 30 минут.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество организованной образовательной деятельности в неделю) обязательной и формируемой частей учебного плана по всем направлениям развития составляет в соответствии санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: в первых младших группах- 10; во вторых младших группах- 10; в средних группах - 10; в старших группах- 12; в подготовительных группах- 14.

Федеральный компонент сохранён полностью. Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, федеральному государственному стандарту дошкольному образованию.

Контингент обучающихся Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Данные о количественном составе и контингенте обучающихся дошкольных групп обучающихся представлены в таблицах:

Направление	2021			2022			2023		
	Возр.	Кол. гр	Кол. об	Возр.	Кол. гр	Кол. об	Возр.	Кол. гр	Кол. об
Общеразвивающая	2-3 г.	3	50	1,5-3 г.	1	19	1,5-3 г.	3	60
	3-4 г.	2	38	3-4 г.	3	69	3-4 г.	1	24
	4-5 г.	2	39	4-5 л.	1	23	4-5 л.	2	48
	5-6 л.	2	24	5-6 л.	-	-	-	1	24
	6-7 л.	3	71	6-7 л.	2	42	6-7 л.	-	-
Компенсирующая ЗПР	5-6 л.	1	9	6-7 л.	1	7	6-7 л.	1	4
		13	255						
Комбинированная ГНР				4-5 л.	1	15	4-5 л.	-	-
							5-6 л.	1	15
				5-6 л.	3	45	6-7 л.	3	45
					12	220		12	220

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	255	220	220
Дети из многодетных семей	61	64	62
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»	2	6	7
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья» и категорию «ребенок-инвалид»	3	5	6
Опекаемые дети	2	2	1
Дети коренных национальностей	5	7	4
Дети - мигранты, беженцы	1	0	0

Реализуемые дополнительные образовательные программы

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого дошкольника представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Родителям предоставлена возможность выбора образовательных услуг и является актуальным направлением развития нашего учреждения.

В 2022 году в дошкольных группах реализованы платные дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественно-эстетической и физической направленности, технической.

Наименование услуги	2022 год	
	Наполняемость	Направленность

Дополнительные образовательные платные услуги		
Подготовка детей к школе "Речевая подготовка к школе"	6	социально-педагогическое
Кружок «Веселый английский»	5	социально-педагогическое
Кружок «В гостях у компьютера»	6	социально-педагогическое
Кружок "Волшебный песочек"	12	художественно-эстетическое
Кружок "Теремок"	9	художественно-эстетическое
Кружок «Родничок»	8	художественно-эстетическое
Кружок "Олимпик"	12	физическое
Кружок «Юный техник»	13	техническое
Итого	71 (79%)	

Положительный результат работы по программам дополнительного образования состоит в том, что способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных детьми, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование способствует более полному использованию образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства с учреждениями образования и культуры, повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы

С 01.09.2022 года дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализующего образовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления воспитательной деятельности дошкольных групп проводятся на основании Календарного план воспитательной работы, который является неотъемлемой частью программы воспитательной работы.

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
Модуль воспитательной работы: Творческие соревнования		
Развлечение «Новоселье»	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Выставка цветов «Праздник цветов»	сентябрь	Воспитатель ИЗО
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: выставка рисунков «Букет для мамы»	ноябрь	Воспитатель ИЗО воспитатель
Выставка рисунков «Люби и знай свой край родной»	декабрь	Воспитатель ИЗО воспитатель
Мероприятия месячника эстетического воспитания: выставка рисунков «Зимушка хрустальная».	декабрь	Воспитатель ИЗО воспитатель
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: выставка рисунков «День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатель ИЗО воспитатель
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: конкурс фотографий и рисунков «Профессии моих родителей»	февраль	Воспитатель ИЗО воспитатель
Выставка рисунков, посвященная международному женскому дню: «Портрет для мамы»	март	Воспитатель ИЗО воспитатель
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: конкурс «Турнир знатоков».	март	Педагог-психолог
День космонавтики: развлечение «Чудесная планета Земля», выставка рисунков «Космические фантазии».	апрель	Воспитатель ИЗО воспитатель
День защиты детей: выставка рисунков «Дети всей земли объединяйтесь»	май	Воспитатель ИЗО воспитатель
Неделя сказок по произведениям А.С.Пушкина	июнь	Воспитатель
Модуль воспитательной работы: Праздники и фольклорные мероприятия		
Праздник «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
День дошкольного работника: концертная программа.	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия. Праздник хороводных игр «Капустница»	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия. Ярмарка «Дары осени»	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия. Музыкальная викторина	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель

Мероприятия месячника Декада пожилого человека	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
День народного единства: «Круиз по России»	ноябрь	Воспитатель
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: концертная программа «Милой мамочке моей это поздравление»	ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Праздник, посвященный ХМАО-Югре «Земля моя Югория»	декабрь	Воспитатель
Мероприятия месячника эстетического воспитания: новогодние утренники, украшения групп.	декабрь	Музыкальный руководитель воспитатель
Праздник «Уродилась коляда, накануне Рождества»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатель
Фольклорные мероприятия. Народный праздник «Сретенье»	февраль	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия Праздник «Веснянка»	март	Музыкальный руководитель, воспитатель
Фольклорные мероприятия Праздник «Широкая масленица»	март	Музыкальный руководитель воспитатель
Весенние праздничные утренники, посвященные мамам, бабушкам, девочкам: «Милой мамочке».	март	Музыкальный руководитель воспитатель
Всероссийская неделя музыки	март	Музыкальный руководитель воспитатель
Фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	апрель	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия Ярилины игры. Солнечная карусель.	апрель	Музыкальный руководитель воспитатель
Праздник «День Победы»	май	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия Праздник трясогузки	май	Музыкальный руководитель воспитатель
Фольклорные мероприятия Праздник русской березки	май	Музыкальный руководитель воспитатель
День защиты детей: «Праздник детства»	июнь	Музыкальный руководитель воспитатель
День России: развлечение «Моя Родина - Россия»	июнь	Музыкальный руководитель воспитатель
Шахматное развлечение «Шахматная страна»	июль	Музыкальный руководитель воспитатель
Международный день коренных народов	август	Музыкальный руководитель воспитатель
Модуль воспитательной работы: Физическое развитие и культура здоровья		
День здоровья: развлечение «Основы здорового образа жизни»	октябрь	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Спортивное развлечение «Осенний марафон»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Развлечение «Зимние забавы»,	декабрь	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Спортивные соревнования «Веселые старты»	январь	Инструктор по ФИЗО воспитатель

День здоровья: развлечение «За здоровьем всей семьей...», спортивные соревнования «Легкая атлетика»	декабрь	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спортивный праздник «Вместе с папой»	февраль	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Спортивные соревнования «Как зима с весной силой мерялись»	февраль	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Соревнования «Веселые ребята»	апрель	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Президентские состязания	апрель	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Неделя летних игр и забав	июнь	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Неделя спорта и здоровья	июль	Инструктор по ФИЗО воспитатель
День физкультурника	август	Инструктор по ФИЗО воспитатель
Модуль воспитательной работы: Мы живем в России		
Региональный конкурс «Улыбки Севера»	декабрь	Воспитатель ИЗО
День правовой защиты детей: просветительская работа «Права свои знай, обязанности не забывай»	ноябрь	Воспитатель
Развлечение «Народы России»	ноябрь	Воспитатель
Тематический день «День неизвестного солдата»	декабрь	Воспитатель
Международный день инвалидов	декабрь	Воспитатель
Викторина «Путешествие в Югру»	декабрь	Воспитатель
Конкурс творческих работ из бросовых материалов «Символ года»	декабрь	Воспитатель
Конкурс изобразительного искусства «С днем рождения, Югорск»	январь - август	Воспитатель
Конкурс - выставка «Город красок и цветов»	январь - август	Воспитатель
Акция «Праздничный флаг»	январь - август	Воспитатель
Викторина «Всемирный день водных ресурсов»	март	Воспитатель
Экологический Марафон «Моя Югра - моя планета»	апрель	Воспитатель
Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру-спаси дерево».	май	Воспитатель
Музыкальное развлечение «День Земли»	апрель	Воспитатель
Экологическая акция «Спасти и сохранить»	апрель-май	Воспитатель
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор».	март - апрель	Воспитатель
Экологический конкурс «Костюм из бросового материала» 1 этап	апрель	Воспитатель
Развлечение «Птичьи голоса»	апрель	Воспитатель
Акция «Зеленый детский сад».		Воспитатель
Акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	май	Воспитатель

Модуль воспитательной работы: Маленький человек и большой мир		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: профилактика ДДТТ и пожарная безопасность. Развлечение «Юный пешеход», «Азбука юного пожарного».	сентябрь	Воспитатель
Семейный конкурс -игр «Осенний легопад»	сентябрь	Воспитатель
Всемирный День математики: «Математический знайка»	октябрь март	Воспитатель
Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОО	октябрь	Воспитатель
Фестиваль - конкурс «Юный шахматист»	октябрь	Воспитатель
Робототехнический фестиваль «РобоФест-Югра»	ноябрь	Воспитатель
Конкурс «LRGO-сюрприз»	декабрь	Воспитатель
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: беседы и сюжетно-ролевые игры «Чья профессия нужней, интересней и важней»	февраль-март	Воспитатель
Развлечение «Уроки Светофорика»	март	Воспитатель
Игра «Путешествие в денежную страну»	апрель	Воспитатель
День пожарной охраны	апрель	Воспитатель
Профилактические акции	сентябрь-апрель	Воспитатель
Конкурс «Город будущего»	май	Воспитатель
Мероприятия по безопасности ПДД «Приключения на улицах города»	август	Воспитатель
Модуль воспитательной работы: Работа с родителями		
Обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике	сентябрь-май	Воспитатель
Заседание клуба «Растим будущего школьника» на тему «Необходимость подготовки к школьному обучению»	октябрь февраль апрель	Воспитатель
Родительское собрание в группах	октябрь февраль апрель	Воспитатель
Конференция для родителей «В первый раз в детский сад»	май	Воспитатель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц	Воспитатель
Индивидуальные консультации	в течение года	Воспитатель
Информационный стенд «Для Вас родители», «Правам ребенка посвящается»	1 раз в месяц	Воспитатель
Участие родителей в творческих	В течение года	Воспитатель

мероприятиях и акциях.		
Информационное оповещение через родительскую группу в контакте	в течение года	Воспитатель
Модуль воспитательной работы: Организация развивающей предметно-пространственной среды		
Оформление интерьера помещений: - подготовка к школе - моя Югра - школа светофорных наук - космос - экология и мы - мир профессий	в течение года	Воспитатель ИЗО
Организация и пополнение специализированных кабинетов: - Шахматное образование; - Финансовая грамотность; - Компьютерный класс; - Комната Монтессори; - Сенсорная комната; - Робототехника; - Песочная терапия.	в течение года	Воспитатель
Размещение выставки творческих работ детей и родителей в соответствии с праздничными датами, временами года, фотоотчёты об интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми.	в течение года	Воспитатель ИЗО воспитатель
Оформление пространства музыкального зала, групповых помещений, центральных холлов к каждому празднику и знаменательному событию.	в течение года	Воспитатель музыкальный работник
Озеленение территории дошкольных групп, высадка деревьев, кустарников и растений.	май	Воспитатели специалисты
Модуль воспитательной работы: Дополнительное образование		
Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности: -дополнительная образовательная программа "Волшебный песочек"; - дополнительная образовательная программа "Теремок", - дополнительная образовательная программа «Озорные ложки».	в течение года	Воспитатель ИЗО музыкальный работник
Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности: - дополнительная образовательная программа «Олимпик», - дополнительная образовательная	в течение года	Воспитатель Инструктор ФИЗО

программа «Юный шахматист».		
Реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: - дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе»; - дополнительная образовательная программа «Речевая подготовка к школе «Говоруша»; - дополнительная образовательная программа «Речевая подготовка к школе «Развивай-ка».	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Реализация дополнительных образовательных программ познавательной направленности: - дополнительная образовательная программа «Компьютер и дети»; - дополнительная образовательная программа «Монтессори»; - дополнительная образовательная программа «Юный техник».	в течение года	Педагог-психолог воспитатели

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание
	Работа с детьми
1.	Организация деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
2.	Минутка безопасности
3.	Организованная образовательная деятельность «Основы безопасности и жизнедеятельности»
4.	Тематическая неделя безопасности.
5.	Тематический день безопасности
6.	Беседы: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров»
7.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению на улице и на дороге, а также на железнодорожных путях.
8.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,
9.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»
10.	Подвижные игры: «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки».
	Работа с педагогами
1.	Индивидуальные консультации
2.	Выставка и обзор методической литературы
3.	Выставка пособий и дидактических игр по теме: «Дорожная азбука»
4.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению на дорогах
5.	Создание предметно-пространственной среды в группе «Дорожная АЗБУКА»
	Работа с родителями

1.	Оформление информационного стенда в группах «Уголок безопасности»: 1. «Безопасность ребенка в твоих руках» 2. Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения 3. «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» 4. «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».
2.	Выпуск газеты в рекреации 3 этажа «Уроки Светофорика»
3.	Консультации: 1. «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» 2. «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» 3. «Безопасность детей» 4. «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма». 5. «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» 6. «Безопасное кресло»

Деятельность отряда юных инспекторов движения

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» организована деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда утверждена «Положением об отряде ЮИД в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и приказом заместителя директора по дошкольному образованию. Руководитель ЮИД Нартдинова Фаниса Фангатовна, воспитатель. Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. С участием членов отряда ЮИД в дошкольных группах регулярно проходят профилактические акции и недели безопасности.

Члены отряда ЮИД проводят активную просветительскую деятельность. Для воспитанников дошкольных групп проведены: профилактические беседы «О правилах дорожного движения», «Правила езды на велосипеде», «Светоотражающий значок», экскурсия «Улицы моего города», игра-викторина для детей подготовительных групп «Знатоки дорожного движения», спортивное состязание в подготовительных группах с инспектором ГИБДД «Знатоки ПДД». Приняли участие в профилактических акциях «Велосипедист - ответственный участник дорожного движения», «Внимание – дети!», «Дети против ДТП», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД». Состоялись встречи в старших и подготовительных группах с лейтенантом полиции ОМВД России по городу Югорску. Воспитанники (5 человек) приняли участие в международной олимпиаде «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» - диплом победителя, призера, участника.

Для педагогов проведено открытое занятие-викторина по познавательному развитию «Правила дорожного движения». 6 педагогов приняли участие в региональном конкурсе для педагогов и детей «Моя Югра», «О правилах движения для всех без исключения» конспект ООД «Знатоки ПДД».

Для родителей оформлены информационные стенды, консультации: «Знает правила семья, значит, знаю их и Я», «Юный велосипедист», подготовили буклеты «Велосипедист - ответственный участник дорожного движения», «Внимание – дети!», «Дети против ДТП», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД», вопросы безопасности дорожного движения включены в повестку родительских собраний во всех возрастных группах. Выполнение плана мероприятий 100%.

Реализуемые образовательные программы в школе

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- достижение планируемых результатов: целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне начального общего образования реализуются программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики». Педагоги работают по УМК «Школа России».

Основным механизмом реализации образовательных программ является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение выполнения требований Стандарта;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Педагогические задачи

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, округа) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с предприятиями города, учреждениями профессионального образования, Центром занятости населения;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне основного общего образования реализуются программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика и ИКТ», «История» («История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык», «Родная литература».

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на создание на уровне среднего общего образования условий:

- для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов и получения ими качественного современного образования позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;

- способствующих формированию конкурентноспособной в современном информационном обществе личности посредством личностного самоопределения обучающихся в пределах вариативного, поликультурного образовательного пространства школы;
- обеспечивающих выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника.

Задачи программы:

1. Реализация образовательных программ среднего общего образования в полном объеме в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования.
2. Повышение качества образования на основе развития ключевых компетенций обучающихся, внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий.
3. Создание условий для реализации образовательных программ профильного уровня по математике, информатике, обществознанию на основе разработки и реализации индивидуальных учебных планов.
4. Совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми на основе предоставления возможности получения широкого спектра дополнительных образовательных услуг внутри школы, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе платных.
5. Оптимальная организация учебного дня, недели, полугодия; на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, устранения перегрузки за счет разработки и внедрения системы интегрированных уроков.
6. Совершенствование системы воспитательной работы на основе Программы развития школы с учетом реализации Программы воспитательной компоненты.

Приоритеты: изучение предметов на базовом и углубленном уровне. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – через использование рабочих программ по учебным предметам среднего общего и дополнительного образования, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности, реализацию личных целей обучения;
- родителей – через обеспечение условий для максимального развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, сохранение их здоровья в процессе обучения.;
- общества и государства – через подготовку интеллектуально развитой молодёжи, способной к самоопределению, самообразованию и саморазвитию.

На уровне среднего общего образования реализуются программы базового уровня по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»; профильного уровня по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Физика», «Русский язык». Для сопровождения профильного обучения предложены спецкурсы.

Основным механизмом реализации образовательных программ является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Реализация адаптивных основных общеобразовательных программ:

АООП НОО для слабовидящих обучающихся

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

АООП НОО для обучающихся с ЗПР
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
АООП ООО для глухих обучающихся
АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
АООП ООО для слабовидящих обучающихся
АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ

В школе созданы условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Ученики, обучающиеся на дому, имеют свое рабочее место, социально-бытовые условия в соответствии с нормативами СанПиН с учетом конкретных потребностей ребенка. Родителями созданы условия для занятий.

В школе в 2022-2023 учебном обучались 57 учащихся, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 13 обучающихся, имеющих статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 34 обучающихся - имеющих статус ОВЗ, 10 обучающихся - имеющих категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АООП для детей с ТНР – 4 обучающихся, АООП для детей с ЗПР – 25 обучающихся, АООП для детей с РАС – 5 обучающихся, АООП для детей с УО– 5 учащихся, АООП для слабослышащих обучающихся– 3 обучающихся, АООП для слабовидящих – 3 обучающихся, АООП для глухих обучающихся– 1 обучающийся Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии с нормативно-правовыми документами разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ: начальное общее образование – 23 человека, основное общее образование – 22 человека, среднее общее образование – 1 человек.

В течение года педагогами-психологами, логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведено 165 индивидуальных консультаций. Осуществлялось сопровождение детей с ОВЗ школьным ППК и контроль за исполнением рекомендаций городской ПМПК.

С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

Доля укомплектованности штата педагогическими работниками в этом году для реализации АООП - 100 %, есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор., ассистент. Имеется потребность в таких специалистах, как учитель-дефектолог. 100 % педагогов, прошли подготовку по соответствующей тематике (пройденны курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, участвовали в семинарах по работе с детьми ОВЗ).

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.00	35 – I полугодие 40 – II полугодие	5	33
2, 3, 6	2	13.30	40	5	34
4-5, 7-11	1	8.00	40	5	34

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	24	513	23	493	22	463
Основное общее образование	28	586	28	608	26	607
Среднее общее образование	4	82	4	73	4	86
итого	56	1181	55	1174	52	1156

Количество обучающихся стабильно, небольшие изменения связаны со сменой места жительства.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	6	114	100	14
2	5	106	104	2
3	5	111	108	3
4	6	132	126	6
Итого:	22	463	438	25
5	5	114	109	5
6	5	121	114	7
7	5	124	120	4
8	5	111	107	4
9	6	137	126	11
Итого:	26	608	576	31
10	2	44	44	1
11	2	42	42	0
Итого:	4	86	86	1
Всего:	52	1156	1100	56

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся на профиле 2021-2022	Количество обучающихся на профиле 2022-2023
Универсальный	математика	12	8
	информатика	3	6
	физика	3	0
	химия	8	3
	биология	8	5
	русский язык	9	0
	право	0	7

Управление воспитательным процессом.

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализуется в соответствии с Программой воспитательной работы на 2021-2025 годы разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать работу по профессиональному обучению и профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие уровню среднего общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт накопленный подростками при обучении на курсах профессиональной подготовки;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному поселению, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Ежегодно классными руководителями составляются планы воспитательной работы с классом в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и календарным планом. Работа ведется в соответствии с модулями программой воспитания: "Ключевые общешкольные дела", "Классное руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Школьный урок", "Самоуправление", "Детские общественные объединения", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Профориентация", "Школьное медиа", "Организация предметно-эстетической среды", "Работа с родителями".

В течение года проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Планы написаны в соответствии с основными требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения.

В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса. Планы классных руководителей также предусматривают реализацию сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения.

В школе создана информационная база, которая систематически пополняется и активно используется классными руководителями. В эту базу входят следующие информационные потоки: о занятости учащихся в объединениях, кружках, секциях, о состоянии воспитательной работы школы, материалы ежегодных диагностических процедур (воспитанность учащихся, удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью школы, сплоченность коллектива, профессиональная деятельность классных руководителей).

В соответствии со ст. 28 «Концепция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в школе организована внеурочная деятельность в форме кружков познавательной, творческой и спортивной направленности, научного общества учащихся, конкурсов, библиотечных вечеров, театральные калейдоскопы, познавательных экскурсий, волонтерских акций, коллективных творческих дел, олимпиад, викторин, открытых дискуссий и т. п.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направления воспитательной деятельности проходят через все формы деятельности. Программой воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- пропаганда семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.
- экологическое воспитание.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения – **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Класс	Название	Класс	Название
1-2 кл.	«Домисолька»	7-8 кл.	Секция "Баскетбол"
1-4 кл.	Умники и умницы	7-8 кл.	Секция "Волейбол"
1-4 кл.	«Азбука безопасности»	5-8 кл.	ОФП
1-4 кл.	«Ритмика» для детей с ОВЗ	5-8 кл.	ЮИДД (юные инспектора дорожного движения)
1-4 кл.	Школьное радио «УЛЕЙ»	5-8 кл.	Кружок "Юные пожарные"
1 кл.	Шахматы	7-8 кл.	Школьное ателье «Новый стиль»
2-3кл.	Шахматы	7-8 кл.	Кружок "Кулинарная школа"
4 кл.	Шахматы	7-8 кл.	Школьное лесничество «Муравей»
1-4 кл.	Театральная студия «FOX»	5-8 кл.	«Медиа-школа»
1-4 кл.	ОФП	7-8 кл.	Секция "Баскетбол"
1-4 кл.	Мой мир. Самопознание.	9-11кл.	Театральная студия «FOX»
2кл.	Лего-конструирование	5-8 кл.	«Творческая мастерская» для детей с ОВЗ
3 кл.	Лего-конструирование	5 кл.	Кружок "Робототехника"
1-4 кл.	«Азбука безопасности»	5-9 кл.	Кружок "Шахматы"
4 кл.	Секция "Баскетбол"	5-11 кл.	Спортивный клуб «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»»
		5-11 кл.	Волонтерское объединение «Мы вместе»
		5-11 кл.	«Школа безопасности»
		5-11 кл.	Школьное самоуправление «УЛЕЙ»
		5-11	«Юнармия»
		5-9	Объединение «Вездеход»

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Школа вступила в долгосрочный проект «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимают участие

в коллективных творческих делах. На сегодняшний день на сайте зарегистрировано 22 класса, охват детей – 463 обучающихся 1-4 классов.

В течение многих лет школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду:

- День дошкольного работника;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Участие в акциях «Добрые письма», «Фронтная открытка», «Тёплая одежда для военных», «Чужой беды не бывает», «Забота» и т.п.

В 2022-2023 уч. году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День гражданской обороны;
- День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Герб РФ;
- Тожеественное открытие «Парты Героя»;
- День волонтера;
- День конституции РФ;
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- 80 -лет прорыва блокады Ленинграда
- 80 лет Сталинградской битвы и т.п.
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
- участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к мемориалу «защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской», мемориальному комплексу «Воинская слава»;

Ведётся активная совместная работа с Советом ветеранов г. Югорска: проводятся совместные мероприятия, встречи с ветеранами боевых встреч, проведение Уроков мужества. Также проводятся мероприятия с участием патриотического клуба «Новое поколение».

Параллельно с воспитанием патриотизма формируется гражданское воспитание, где рассматриваются аспекты правовых знаний учеников, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

- День конституции РФ
- Работа школьного самоуправления «УЛЕЙ»;
- Участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток и закон», «Внимание дети» и т.п.;

- Встречи с инспекторами ОДН и БДД;

Ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, посвящённого «Дню защитника Отечества» обучающиеся школы активно принимают участие в школьных и городских мероприятиях:

- Фестиваль патриотической песни «Моя Россия!» для обучающихся 1-4 классов;
- Школьный смотр строя и песни «Моя Россия!» среди 5-8 классов, городской фестиваль смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества среди 3-4 классов и 6-7 классов;
- Первенство школы по разборке АК среди 7-11 классов (личное первенство);
- Школьные спортивные состязания «Будь готов» 9-11 классов;

- Спортивное мероприятие «Патриоты России!». Отряд Юнармии школы и отряд юных Юнармейцев (дошкольные группы).
- Городская военно-спортивная игра «На пути к Победе!» для учащихся 9-11 классов.
- Ежегодно в мае обучающиеся 10-х классов принимают участие в учебных сборах по основам военной службы.

В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли присягу и вступили в российское детско-юношеское движение «Юнармия». В школе организован юнармейский отряд. На сегодняшний день в российском детско-юношеском движении «Юнармия» зарегистрировано 24 человека.

С 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Цель программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «По страницам истории родного города». Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Школьная служба профилактики, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Школьное ученическое самоуправление «УЛЕЙ»;
- школьная служба медиации;

В школе сложилась система социально-правовой работы. В отчетный период работа велась в соответствии с комплексным планом профилактической социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, имеющих какие-либо затруднения, детей из семей, состоящих на различного вида учётах, детей, имеющих низкие образовательные результаты.

Цель деятельности социального педагога:

Индивидуальная и профессиональная помощь и поддержка детей и подростков из групп социального риска, имеющих особые образовательные и иные нужды, попавших в трудные жизненные ситуации, в решении их проблем и обеспечении социальной защиты.

Задачи социального педагога школы:

1. Своевременное и, как можно, раннее выявление детей, составляющих группу риска по школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь учащимся;
3. Оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
6. Помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек;
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП, ОДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ баз данных, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Социальный состав учащихся школы

Категория учащихся	Количество детей	%
Количество учащихся	1153	100%
Приемные семьи	14	1,2%
Опекаемые дети	9	0,8%
Малообеспеченные семьи	6	0,5%
Многодетные семьи	283	25%
Народы севера	18	1,6%
Дети мигрантов	1	0,08%
Инвалиды	13	1,1%
Дети с ОВЗ	45	4%
Социально опасное положение	11	0,9%
Дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ	22	2%
Дети участников СВО, проводимой на территориях ДНР, ЛНР и Украины	18	1,6%

Категория детей	2021	2022	2023
Многодетные семьи	267	259	283
Малообеспеченные семьи	60	33	6
Опекаемые семьи	5	5	9
Приемные семьи	13	12	14
Дети с ограниченными возможностями здоровья	30	30	45
Ребенок-инвалид	8	5	13
Дети граждан РФ призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ	0	10	22
Дети участников специальной военной операции, проводимой на территории ДНР, ЛНР и Украины	0	2	18

В 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков в соответствии с целями и задачами.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций между несовершеннолетними.

Задачи:

- Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- Обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

В процессе работы ШСП в 2023 учебном году не было зафиксировано конфликтных ситуаций.

Количество медиаторов		Количество поступивших случаев	Количество завершённых программ				Количество рассмотренных с участием специалистов из территориальных служб примирения (ТСП)	Общее количество участников программ	
Взрослых	Учащихся		Медиация	Школьная конференция	Круг сообщества	Всего		Взрослых	Учащихся
-	-	0	-	-	-	0	0	-	-

Анализируя деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: о наличии в учреждении системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. Однако, контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, половина контингента имеют те или иные семейные проблемы, что не может не сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие проблемы:

- растёт число обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей;
- совместная работа психолога и социального педагога отсутствует

Для более качественной и эффективной работы в данном вопросе необходимо организовать:

- предоставление опыта работы по профилактике правонарушений и безнадзорности посредством выступлений на педагогических советах, обучающих семинарах;
- систематическое отслеживание классными руководителями положения обучающихся в семьях для изучения характера возникших проблем и оказания им своевременной педагогической помощи;
- активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия;
- своевременное и качественное ведение рабочей и отчетной документации по всеобучу;
- систематическое проведение классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений и необучения среди обучающихся;

- оперативное взаимодействие педагогов с социально-психологической службой и администрацией школы по вопросам индивидуально-профилактической работы с семьями и детьми категории «группы риска»;

- тесное взаимодействие администрации школы, педагога-психолога и социального педагога для оказания социально-психологической помощи участникам образовательных отношений;

- актуализация локальных актов по организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в учреждении в соответствии с действующим законодательством

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

На официальном сайте учреждения <https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/> представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей». Информирование родителей (законных представителей) происходит по средствам мессенджеров, сайта образовательной организации, ГИС «Образования Югры». Так же используются уже ставшие традиционными способы информирования родителей: родительские собрания, личные беседы, а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством работы системы информирования в школе. Воспитательная работа школы осуществляется по вновь утверждённой Программе воспитательной работы, в которой отдельным разделом выделены мероприятия с родителями (законными представителями), которые проводятся в течение учебного года классными руководителями. Плановые мероприятия реализованы в 2022 – 2023 учебном году полностью как в классных коллективах, так в объёме всей школы.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы; организуются родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведётся работа по организации каникулярной занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведётся контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, секций детьми неблагополучных семей. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек ведётся в системе классных часов и учебных предметов, районных конкурсов, пропагандирующих ЗОЖ. Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся «Психологическая подготовка к экзаменам». По данному направлению проведены следующие мероприятия: - тестирование учащихся на выявление уровня тревожности; - групповые консультации «Готовимся к ГИА. Что должен знать выпускник»; индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к ГИА»; - групповые занятия психолога с учащимися «Накануне экзамена» - индивидуальные занятия; - психологическая поддержка учащимся: Групповое занятие - обучение правилам саморегуляции «Что делать если...». С учащимися проведен цикл занятий: Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Психолого-педагогическая подготовка к ЕГЭ».

Дополнительные образовательные платные услуги в школе

№	Наименование услуги	Наполняемость	Направленность
Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, социально-педагогической направленности			
1	Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни	45	Социально-педагогическая

Выводы и рекомендации по разделу: необходимо продолжить работу по повышению качества образования, в том числе качества математического образования через реализации проектов Программы развития школы

Раздел 4. Содержание и качество подготовки
Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	99,6	59	95	38	100	48	97,5	46,5
2021-2022	99	66	94	33	99	50	96,1	46,0
2022-2023	99,7	66	99,3	35,3	100	46	99,5	47,0

Освоение ООП НОО – стабильные показатели качества, повышение успеваемости на 0,7 %.

Освоение ООП ООО - повышение качества на 2,3 %, повышение успеваемости на 5,3%

Освоение ООП СОО – снижение качества на 4 %, общая успеваемость повысилась на - 1 %.

Количество отличников -96 человек (положительная динамика).

Наблюдается повышение показателей освоения ФГОС на 3,4% и качества на 1% в целом по школе.

Выводы: в целом по школе наблюдаются повышение показателей освоения ФГОС на 3,4% и качества на 1%. Снижение количества учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно. Увеличение числа отличников с 90 до 96 человек. К прохождению ГИА допущены все учащиеся 9, 11 классов.

Проблема: наличие учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно

Показатели степени обученности по предметам %

№ п/п	Учебный предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	Динамика
1	английский язык	64	64	65	стабильно
2	биология	54	53	55	повышение
3	география	57	57	58	повышение
4	изобразительное искусство	75	77	95	повышение
5	информатика и ИКТ	72	64	67	повышение
6	история	58	56	58	повышение
7	литература	63	64	74	повышение
8	математика	55	55	55	стабильно
9	музыка	90	92	88	снижение
10	основы безопасности жизнедеятельности	60	79	78	стабильно
11	обществознание	62	60	62	стабильно
12	окружающий мир	73	74	75	стабильно
13	русский язык	56	58	59	стабильно
14	технология	88	91	93	повышение
15	физика	57	59	55	снижение
16	физкультура	86	85	89	повышение
17	химия	60	60	60	стабильно

Динамика показателей степени обученности стабильна или наблюдается повышение, незначительное снижение по физике, музыке.

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	27
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование /сочинение	110	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	27

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	16,1%	3,0	100%	79,3%	4,2
2021-2022	94%	22,0%	3,0	100%	69%	4,0
2022-2023	100%	38,9%	3,5	100%	71,2%	4,0

100% учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	99	100%	124	100%	110	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2%	5	3%	10	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	23%	28	23%	30	27%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	99	100%	121	98%	110	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	3	2%	0	0

До прохождения ГИА-9 в прошедшем учебном году были допущены все обучающиеся. Количество учащихся, успевающих на «4,5» повысилось.

ГИА в 11-х классах

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	47	68
2021-2022	52(п) 4 (б)	69
2022-2023	40 (п) 4 (б)	64

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	100	64	100
Физика	1	100	49	100
Математика (профильный уровень)	10	100	40	100
Математика (базовый уровень)	18	72	4	100
Химия	3	100	50	100
Биология	5	100	54	100
История	6	100	42	100
Обществознание	8	100	44	100
Английский язык	0	100	0	100
Информатика	4	100	52	100
География	0	100	0	100
Литература	0	100	0	100

Количество медалистов за последний 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	7	3	0

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Достижения обучающихся в ВСОШ

Динамика результативности ВСОШ					
Муниципальный этап 2021-22 г.		Муниципальный этап 2022-23 г.		Муниципальный этап 2023-24 г.	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
5	21	4	10	4	17

Вывод: число победителей и призеров по сравнению с прошлым годом повысилось с 14 человек до 21 человека. Стабильно высокие результаты остаются по биологии, экологии.

Проблемы и пути решения: продолжить работу над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально-групповые образовательные программы.

Научное общество «Малая академия наук»

Научное общество учащихся «Малая академия наук» (далее НОУ) работает на базе школы с 2004 года. Главная задача НОУ - предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Кроме того, работа в НОУ содействует самоопределению, профориентации, повышению статуса учащихся. В 2022–2023 уч.г. в связи с необходимостью реализации метапредметной части образовательной программы ФГОС, организация проектной и исследовательской деятельности во 2-11-х классах является особенно актуальной.

Приказом директора школы от 15.11.2022 № 1085 «Об организации защиты проектных работ обучающихся 11 класса» утвержден список педагогических работников, являющихся руководителями исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022–2023 учебном году.

В 2022–2023 учебном году было охвачено исследовательской и проектной деятельностью 1140 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся (динамика положительная).

Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

Период	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Заявлено	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места	
1-4 класс	2	3	0	4	1	0	0	
5-9 класс	1	3	0	3	3	2	1	
10-11класс	2	1	1	1	0	2	1	
итого	5	7	1	8	4	4	2	

В 2022–2023 учебном году обучающиеся приняли участие в III Межрегиональном конкурсе исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля (1 участник), в Региональной конференции «Шаг в будущее» (1 участники), в Открытом региональном конкурсе исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты» (1 участник), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (2 призера), в муниципальном этапе Окружного конкурса мультимедийных проектов посвященном 30-летию российской избирательной системы (2 участника и 2 победителя), в региональном этапе Окружного конкурса мультимедийных проектов посвященном 30-летию российской избирательной системы (1участник и 1 победитель), в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 участник), в заочном туре Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (3 участника), во всероссийской сетевой научно-практической конференции школьников «КРОНА Junior. Стратегия открытий и преобразований» (1 участник), в III всероссийском конкурсе творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее» (3 призера), в Творческом конкурсе «Семейная реликвия как память о войне» (2 участника), в Региональном конкурсе «Представление бюджета для граждан» (1 участник).



Проблема: наблюдается положительная динамика охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью, повышения качества участия в дистанционных мероприятиях при снижении качества участия в муниципальной конференции «Шаг в будущее».

Пути решения:

- организовать курсы повышения квалификации педагогическим работникам, не прошедшим обучение по организации проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование работы секций НОУ через организацию совместных межпредметных интегрированных проектов, привлечение к руководству секций НОУ родителей, социальных партнеров;

- организовать обучающий семинар, направленный на разбор положения муниципальной конференции «Шаг в будущее».

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствует формированию позитивного имиджа учреждения.

Конкурсы, викторины.		
Наименование	Количество участников	Результат
Межмуниципальный туристический слет среди работников сферы образования	10 человек	участники
День города	13 человека	участники
Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре в 2023 г»	1 человек	участники
XXI открытого окружного Слёта школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	6 человек	Победители
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	350 человек	участники
Соревнования «Школа безопасности- 2023»	16 человек	Номинация «Визитная карточка»- 1 место
Благотворительный сбор корма для животных. Акция «Не бросай меня на даче»	10 человек	участники
Тренинг «Проектное путешествие»	8 человек	участники
Городской форум «День открытых людей»	8 человек	участники
Областной этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	31 человек	участники
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 человек	участники
Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	27 человек	2 место 3 место участники
Всероссийская акция для школьников «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в отраслях»	150 человек	участники
Всероссийская акция "Выпускники говорят о любимых учителях"	135 человек	участники
Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	3 человек	участники
Всероссийской акции «Педагогический диктант»	1 человек	1 место
Акция «Поделитесь своим знанием»	3 человека	участники
Всероссийском фестивале ЭкоГТО	27 человек	участники
Акция «Добра" для детей участников специальной военной операции	207 человек	участники
Открытый урок «Простые шаги к финансовому благополучию», посвященный 220-летию Министерства финансов Российской Федерации.	142 человек	участники
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче прошли уроки «Экология и энергосбережение»	1320 человек	участники
Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный	11 человек	участники

экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»		
Окружной конкурс социально значимых экологических проектов школьников на 2023 год	2 человека	участники
Экологическая акция по отдельному сбору отходов в рамках «Pro100эко»	25 человек	участники
Форум «ЭКО в движении»	678 человек	участники
Фоточеллендж «Папе с любовью»	21 человек	участник
Концерт «От всей души с любовью» посвященный дню пожилого человека	4 человека	участники
Проект по финансовой грамотности «ТВОЙ ПЕРВЫЙ КАПИТАЛ»	8 человек	участники
Конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	29 человек	участники
VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	3 человека	участники
Муниципальный этап художественного чтения «Живое слово»	18 человек	Призеры
Фото-видео конкурс «Диалог культур»	3 человек	2 место участники
Муниципальный этап конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»	46 человек	Все получили диплом участника
Интеллектуальная викторина для обучающихся старших классов «З.О.Н.Т.»	11 человек	участники
Культурное наследие народов России	22 человек	3 место участники
Городской конкурс «Кванто Династия» в рамках кванторианского движения	1 человек	участник
Акция «Письмо солдату» #ЗаповедникМалаяСосьва	30 человек	участники
в нашем городе на базе Югорского Политехнического Колледжа проходила школа КВН.	5 человек	участники
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	2 человек	участники
Министерством обороны РФ проводится IX Всероссийская акция «Есть такая профессия- Родину защищать!»	21 человек	участники
VII открытый городской конкурс чтецов «Сначала было слово...» посвященного Году педагога и наставника «Слово во славу учителя»	1 человек	Диплом Лауреата 3 степени
Акция «Письма солдату» Москва-400	32 человека	участники
Всероссийский экологический конкурс рисунков «КРАСНАЯ КНИГА РУКАМИ ДЕТЕЙ»	1 человек	участник
городская историко-патриотическая олимпиада «РОССИЯ- РОДИНА МОЯ»	3	участники
Линия песни 2023	вокальный коллектив «Домисолька»	1 место
XII международный молодежный экологический форум одна планета- одно будущее	3 человека	участники

Конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	23 человека	3 место участники
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	89 человек	участники
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	8 человек	участники
Молодёжный КВН «Моя игра» среди учащихся образовательных учреждений города Югорска	10 человек	Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»
Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра».	6 человек	2 место 1 место 3 место участники
Городской профориентационный конкурс «География профессий»	3 человека	Участник 2 место 3 место
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов	1 человек	3 место
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	3 человека	1 место 3 место 2 место
Городской конкурс технического творчества «Знатоки-электроток» в рамках кванторианского движения	51 человек	1 место - 6 шт 2 место- 6шт 3 место-7шт участники
Городской конкурс «Подросток и закон» среди учащихся 9-11 классов	14 человек	1 место участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	10 человек	победитель
Творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	28 человек	участники
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	3 человека	участники
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	20 человек	3 место 2 место участники
XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	29 человек	участники
«Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»»	19 человек	участники
Праздничное мероприятие, посвященное открытию Года семьи в Югра-Презенте	10 человек	участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященном выборам Президента РФ	11 человек	участники
В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» состоялся челлендж рисунков	17 человек	участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	9 человек	участники
Конкурс сочинений среди обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций, расположенных в регионах деятельности компании ООО «Газпром трансгаз Югорск»	2 человека	участники
Открытое первенство по разборке и сборке автомата	7 человек	1 место

		3 место
Городские соревнования «Президентские спортивные игры»	17 человек	3 место общее Легкая атлетика- 3 место Стритбол-3 место
«Юный Управдом- созидатель благоприятной среды проживания»	1 человек	1 место
Play chess king	1 человек	участник
«дорожные знаки- руками детей!»	1 человек	участник
Конкурс социально значимых экологических проектов школьников на тему: «Экологическое благополучие Югры»	1 человек	участник
Международный кастинг- конкурс «Дарование»	Вокальный коллектив «Домисолька» Номинации: Народный вокал, Джазовый вокал, Эстрадный вокал	Лауреаты 2 степени
Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»	5 человек	участники
Литературно-художественный конкурс «Птичьей фантазии», Фотоколлаж «Птичья столовая»	2 человека	участники
Военно-спортивная игра «На пути к Победе-2024»	12 человек	участники
Конкурс авторских историко-краеведческих разработок настольных игр и сценариев	3 человека	II место III место III место
Фестиваль строя и песни среди обучающихся 3-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска	20 человек	Стала участником фестиваля и победителем в номинации «Лучший в строю»
Фестиваль строя и песни среди обучающихся 6-7 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска	20 человек	участники
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Югорска	4 человека	3 место 2 место-3 шт
Акция «Ангел-хранитель для Защитника Отечества»	18 человек	участники
Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	5 человек	участники
Всероссийская акция «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы	21 человек	участники
Всероссийская акция «Вам, Любимые!»	19 человек	участники
Экологический кейс-чемпионат в рамках Всероссийской акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы.	11 человек	2 место
Регионального этапа Всероссийского конкурса	Вокальный	1 место

хоровых и вокальных коллективов.	коллектив «Домисолька»	
Всероссийский конкурс «Это у нас семейное» президентской платформы "Россия - страна возможностей"	1 семья	Прошли в полуфинал
городской конкурс по праву «Олимпиада юного избирателя среди школьников и студентов» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.	7 человек	Победители и призеры
"Региональная неделя добрых дел", посвященная Международному Дню добрых дел.	211 человек	участники
Участие в фестивале «Действуй» в городе Югорске	40 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год. (Муниципальный этап)	3 человека	Призеры
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки».	15 человек	2 место
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 человек	Призер

Участие в городской Спартакиаде

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Год	Городские		Окружные, ХМАО-Югра		Регион (Уральский округ)		Российские конкурсы			Международные	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2021-22	172	41,27	5	0							
2022-23	247	35,2	7	0							
2023-2024	234	53	3	0							

Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Городская Спартакиада в 2023 проводилась по следующим видам: «Президентские спортивные игры» (5-6, 7-8, 9-10 кл.), лыжные гонки, «Детская лёгкая атлетика» (3-е и 4-е кл.).

Результаты участия в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Год	Кросс «Золотая осень»	«Президентские спортивные игры»			«Детская лёгкая атлетика»		Лыжные гонки	Место
		5-6 кл	7-8 кл	9-10 кл	3 кл.	4 кл.		
2021-2022	отмена	ещё не прошли	5	4	4	4	4	4
2022-2023	не проводили	4	5	4	4	4	4	4
2023-2024	не проводили	Еще не прошли	3	5	3	3	4	-

Результаты участия в городской Спартакиаде учащихся по предмету ОБЖ

Городская Спартакиада учащихся по предмету ОБЖ в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим видам: «Школа безопасности», пожарно-спасательный спорт, соревнования по стрельбе, «Гонка патрулей», «Безопасное колесо».

Год	Школа безопасности	Пожарно-спасательный спорт	«Гонка патрулей»	Безопасное колесо	Стрельба	Место
2021-2022	участие	1	3	5	3	3

2022-2023	участие	участие	участие	1	отмена	4
2023-2024	участие	1	участие	5	ещё не прошли	не известно

Выводы: положительная динамика присутствует, но для улучшения результативности следует проводить более качественную подготовку к мероприятиям.

Предложения: своевременная организация подготовки к соревнованиям, системный подход к отбору и подготовке участников.

Информация о результатах участия в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях за 2023 год.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участнико в	Кол-во победителей и призёров		% качества
			команда	личное	
Муниципальный уровень					
1	«Школа безопасности»	10	участие		
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	1 место	12 призеров	100
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	участие		
4	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	3 место	15 призеров	100
5	«Безопасное колесо»	4	1 место	4 призера	100
6	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	7 призеров	35
7	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	6 призеров	30
	Президентские спортивные игры 5-6 кл	20	участие	5 призеров	25
8	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	3 место	20 призеров	100
9	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	3 место	20 призеров	100
	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	3 место	20 призеров	100
10	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	1 победитель, 3 призера	11
11	Городской турнир «Белая ладья»	4	3 место	4 призера	100
12	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	5	-	3 призера	60
13	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	5	-	2-призера	40
14	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-	-
	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призера	50
	*Итого:	234		124	53%
Окружной уровень					
15	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-	-
	*Итого:	3		0	0

Выводы: Анализ результативности участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2023 год показывает положительную динамику призовых мест в городских конкурсах. Увеличилась доля победителей и призеров городских конкурсов – на 17,8%.

Предложения:

1. Продолжить организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри школы с максимальным вовлечением обучающихся.
2. Повысить результативность участия в Спартакиаде обучающихся школ города по физической культуре за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.
3. Повысить уровень участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Положительный опыт работы во внеурочной деятельности в 2022-2023 году

1. Организована работа школьного театра «FOX», руководитель Сухецкая А.С. Учащиеся школьного театра организовали и провели общешкольные и городские мероприятия: «День знаний», открытие и закрытие муниципального этапа "Всероссийской олимпиады школьников", новогодняя акция "Дерево желаний Организация мероприятий. Школьный театр «FOX» принял участие в детско-юношеском фестивале празднике национальных культур «Радуга дружбы» (диплом победителя), в городском конкурсе театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» (3 диплома 1 степени, 3 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени). Проведение школьного праздника «Посвящение в первоклассники».

Состоялись премьеры показа спектаклей «Немного о вороне», «ОРАКУЛ» 2023г для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и гостей школы.

2. В рамках развития туристско-краеведческой деятельности в 2022-2023 году школьное лесничество «Муравей», руководитель Пролеева Г.И. принимало активное участие в различных акциях и мероприятиях: открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса», всероссийский день знаний о лесе в рамках Международного дня леса, цикл окружных мероприятий в рамках международной акции «Марш парков -2023», окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» (этап Всероссийского конкурса), мероприятия Международной экологической акции «Спасти и сохранить», акция «Лес победы», акция по сбору макулатуры «БумБатл», разнообразные экологические конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, экологический трудовой десант школьников, акция «Весенние и осенние дни древонасаждений» и Всероссийский день посадки леса в рамках акции «Окружной семейный лесной праздник «День кедра», тематические мероприятия в образовательных организациях автономного округа «Эколята Югры» и «Молодые защитники природы». Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» (сертификат участника), всероссийский экологический диктант 2022 (Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 9, Сертификаты участников – 5), региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по изменению климата (Диплом 1 степени), всероссийский конкурс Экология – дело каждого» (Диплом победителя 1 степени), всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по экологии (Диплом победителя – 9, похвальная грамота – 4). Акция «Покормите птиц зимой» в номинациях «Фотоколлаж», конкурс видеороликов (Диплом победителя – 1, диплом призера – 1, сертификаты участников – 3). Проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов. Лес и климат» (Диплом за проведение экологического урока). Очное участие в региональной конференции руководителя ШЛ. Тема выступления: «Опыт использования краеведческого материала на уроках географии и во внеурочное время» (Свидетельство участника);

Приняли активное участие в XXII межрайонный слет школьных лесничеств в рамках XX МЭА «Спасти и сохранить» (диплом 1 степени в общем зачёте, грамота 1 степени в конкурсе «Лесное многоборье», грамота 1 место в конкурсе «Капитанов», грамота 2 место в конкурсе агитбригад «Время действовать вместе!»).

В течение учебного года посещали практические занятия с участковым лесничим Торлоповым И.Г. по подготовке к слёту команды ШЛ «Муравей». Приняли участие во всероссийской акции посадка деревьев «Аллея выпускников».

Экологическое просвещение воспитанников участниками ШЛ «Муравей» летнего детского лагеря школьников на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорска

3. В образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее ШСК).

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;

- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;

- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;

- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;

- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Членами ШСК являются все учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» - 1161 человек. Работу в ШСК организуют и проводят 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель ОБЖ по следующим видам деятельности:

- «Ритмика для детей с ОВЗ» 1-6 классы,

- «Волейбол» 5-7 классы,

- «Волейбол» 8-11 классы,

- «Шахматы» 1-4 классы,

- «Шахматы» 5-9 классы,

- «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы.

4. В сентябре прошлого года было заключено соглашение между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск» о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества, целью которого стало создание условий для осознанного выбора образовательной траектории учащимися и их будущего профессионального развития. В рамках которого кружок «Информационный центр» трансформировался в «Медиа-лабораторию». Школьная газета, переформатировалась в социальную группу «6 школа» ВКонтакте. Творческие работы учеников приняли участие во Всероссийском конкурсе «Добрая дорога детства», в городском конкурсе «Лучшее новогоднее поздравление», опубликованы информационные статьи на сайте школы. Ребята в роли корреспондентов приняли активное участие и освещали такие масштабные мероприятия как «День города», фестиваль любительских театров «Театральная весна». Провели радио выпуски, которые транслировались по всей северной трассе.

5. Учащиеся творческого объединения «Домисолька» в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:

Участие в школьных мероприятиях, приуроченных к датам, подготовка музыкальных номеров:

День учителя: выступление: Батуриной Татьяна (соло) 11 А класс песня «Много на земле профессий», вокального коллектива «Домисолька» с песней «Поздравляем тебя», а также участие в мероприятии младшей вокальной группы «Фасолька» (финальная песня) - приказ от 16.09.2022 № 844;

Юбилей шефов: 14.10.2022 выступление вокального коллектива «Домисолька» с песней «Поздравляем тебя»

День матери: видео поздравление дорогим мамочкам с песней «Великаны» (школьный сайт);

Новый год: видео клип к песне «Елка, шарик, хлопушки» - мл. группа ФАСОЛЬКА, песня «Падают тихонько легкие снежинки» старшая вокальная группа ДОМИСОЛЬКА (школьный сайт в ВК);

23 февраля: концерт (учащиеся начальной школы и вок. кол. «Домисолька»);

8 марта: участие в поздравительном концерте с песней «Космический полет» из м/ф Маша и Медведь;

День радио: поздравление шефов с песней «Солнышко» (Чащина Светлана) 6.05.2023;

9 мая: видео поздравление с Днем Победы – сайт школы ВК (песня Бессмертный полк)

Гордость школы: выступление вок. кол. «Домисолька» с песней «Улетай, туча!»

Международный уровень:

- участие в VII Международном дистанционном конкурсе искусств «Искры талантов» г. Москва диплом 2 степени вок. коллектив Домисолька 12.03.2023 г.;

Всероссийский уровень:

- VI Всероссийский дистанционный конкурс вокального творчества «Волшебная нота» в номинации эстрадный вокал соло - 2 место (Орлова Ева 4 класс) 27.02.2023 г.;

- VI Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Защитим Отечество» в номинации эстрадный вокал соло (Якимов Руслан 1 класс) 10.03.2023;

- Дистанционный конкурс «Талантливые дети России 2023» г. Москва вокальный коллектив «Домисолька» – победитель 1 место в номинации «Песни в память о прошедшей войне» с песней «Бессмертный полк» - 1 место 10.05.2023г.;

Региональный уровень:

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: участие младшей вокальной группы «ФАСОЛЬКА» номинация Музыкальный калейдоскоп, видео материалы с песнями: Маленький ёжик, Три кита, РНП Калинка-Малинка (1 место среди коллективов города Югорска). Организаторы конкурса Департамент образования и науки г. Ханты-Мансийск, ХМАО – Югра 10.2022;

- дистанционный конкурс «Моя Югра» номинация «78 лет Победе!» вокальная группа Фасолька - 1 место 07.05.2023 г.;

- дистанционный конкурс «Моя Югра» номинация «Славим день Победы» вокальная группа Домисолька - 1 место 07.05.2023 г.

Городской уровень:

- «Ты живи моя Россия» Первый открытый муниципальный фестиваль военно-патриотической песни – участие учителя английского языка Ящук М.Ю. (приказ от 02.12.2022 №1130);

- конкурс-фестиваль «Одаренные дети – будущее Югры 2023» (дистанционно) 04.2023 – диплом 1 степени (вокальный коллектив «Домисолька» с песней Сюрприз), вокальный коллектив «Фасолька» Солдатская песня – участники, Якимов Руслан 1 класс песня Российская армия – участник, Орлова Ева песня Улетай, туча – участник, хор 2 А класса песня «Бравые солдатики» - участники;

- городской марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни великого подвига» вокальный коллектив «Домисолька» песня Бессмертный полк – 1 место 05.05.2023 г.

- поздравление шефов Управления связи с днем радио (песенный подарок) вокальный коллектив Домисолька песня «Улетай, туча» (05.05.2023 г.)

Проблема:

- недостаточное количество объединений технической направленности.

- не все педагоги готовы к вовлечению учащихся в социальные проекты и практики.

Пути решения: -

- расширение связей с учреждениями дополнительного образования детей, с общеобразовательными учреждениями города с целью обмена опытом, организации совместной деятельности;

- создание объединений технической направленности;

- расширение образовательного пространства, использование форм внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, круглые столы, игры и т.д.

Содержание и качество подготовки дошкольных групп

Для выявления уровня освоения общеобразовательной программы воспитанниками за 2022 – 2023 учебный год, педагогами дошкольных группах проведена педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников всех возрастных групп. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Анализируя показатели педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования получены следующие результаты:

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень	2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий	12%	3%	16%	4%
Средний	64%	28%	58%	55%
высокий	24%	69%	26%	41%

Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям

№	Образовательные области	2020-2021		2022-2023	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Познавательное развитие	83 %	95 %	81 %	94 %
2.	Речевое развитие	70 %	89 %	80 %	88%
3.	Художественно-эстетическое развитие	84 %	96 %	79 %	94%
4.	Социально-коммуникативное развитие	91 %	97 %	82 %	93 %
5	Физическое развитие	77 %	86 %	77 %	86 %
	ИТОГО	81 %	92 %	80 %	92 %

Выводы и рекомендации по разделу.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы. Реализация образовательной программы за 2022– 2023 учебный год составляет – 100%. Во всех возрастных группах на конец учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало учебного года.

Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, российский, международный)

Наименование конкурсного мероприятия	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призеров				
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)	ть (% от общего количества)
Познавательное, интеллектуальное направление						
Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (15.05.2023 № 334)	4	1				
Турнир по шахматам (13.10.2022 № 670)	2	2				

Итого	6	3	0	0	0	50 %
Конкурсы технической направленности						
Городской семейный конкурс-игра «Осенний LEGOпад»	1	1				
Городские командные соревнования по робототехнике «РобоКвест» (28.10.2022 № 727)	3	1				
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями (8.11.2022 № 755)	5	2				
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз» (19.12.2022 № 901)	14	0				
Итого	23	4				17%
Творческое направление						
Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	6	1				
Городской конкурс рисунков «Осенний букет»	18					
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (ноябрь 2022)	23	0				
Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя» № 334 от 24.11.2022	14	1				
Городской конкурс рисунков «Новогодняя мечта»	11	6				
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» (16.12.2022 № 887)	50	31				
Городской профориентационный конкурс «Радуга профессий» (26.12.2022 № 933)	4	0				
Конкурс художественного чтения на родном языке (26.12.2022 № 937.)	14	1				
Выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» (29.12.2022 г № 955)	28	1				
Городской профориентационный конкурс «Когда я вырасту я буду...»	40	6				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Изобразительная деятельность, фотоискусство, компьютерная графика» (31.03.2023 г. № 230)	15	3				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Техническое творчество» (31.03.2023 г. № 230)	5	1				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Художественное творчество» (31.03.2023 г. № 230)	75	37				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Декоративно-прикладное искусство» (31.03.2023 г. № 230)	20	7				
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» В номинации "Лучшее оформление спектакля" (15.03.2023 г. № 83)	8	8				
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Я о шахматах знаю все»	5	0				

Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Азбука» 1.04.2023г	1	1				
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Путешествие колобка» 1.04.2023г	1	0				
Всего	332	107	0	0	0	32%
Спринт-конкурс «Люблю тебя, мой заповедник»	10		0			
Акция «Покормите птиц зимой-2023 конкурс видеорепортажей «Эту птичку я знаю»	1		1			
Акция «Покормите птиц зимой», конкурс фотоколлажей «Добрые птичьи дела»	1		1			
Акция «Покормите птиц зимой», конкурс настольных игр	2		2			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда мороза»	1		1			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Красота северной природы»	1		1			
«Региональный конкурс для детей и педагогов «Снежная сказка»	1		1			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние» Пасхальные поделочки	1		1			
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2		2			
Региональный конкурс рисунка «Мой Ямал» номинация «Славим День Победы»	1		1			
Изумрудный город «Вербное воскресенье»			1			
«Первый региональный конкурс для детей и педагогов» «Моя Югра» Номинация: «Дорога к звездам!»	1		1			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Верб-символ пробуждающейся природы	1		1			
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», Первоцветы – вестники весны	1		1			
«Первый региональный конкурс для детей и педагогов» «Моя Югра» Номинация «Букет для любимой мамы»	2		2			
Всего	35		17			48%
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические истории»	1			1		
Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	2			2		
Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	2			2		
Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашники»	2			2		
Всероссийский конкурс «В мире профессий»	1			1		
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1			1		
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Сплочённая Россия»	1			1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	1			1		
Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий	2			2		

профессионал»						
IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с международным участием «Великая Победа», «На Мамаевом кургане тишина»	1			16		
IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с международным участием «Великая Победа» «И все о той весне»	16			1		
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Вода- формула жизни»	1			1		
Международный творческий конкурс 23 февраля День защитника отчества»	1			1		
всего	32			32		100%
ИТОГО в творческом направлении	399	332	35	32		39%
ИТОГО в творческом направлении	599		156			27%
Спортивное направление						
Веселые старты 24.01.2023	10	0				
Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся» 15.02.2023	5	0				
«Детская Легкая Атлетика» 23.03.2023 г.	14	0				
Губернаторские состязания 12.04.2023	14	0				0%
	40	0				

Вывод: Воспитанники, родители и педагоги дошкольных групп принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых стали победителями и призерами. Уменьшилось количество участников на 164 человек. Количество победителей и призеров в интеллектуальном направлении стабильные 50%, в спортивном направлении отсутствуют. В творческом направлении увеличилось с 28 % до 39%, положительная динамика 11%.

Предложения:

Продолжить организацию и проведение спортивных мероприятий внутри учреждения с максимальным вовлечением воспитанников.

Повысить результативность участия в интеллектуальных, спортивных мероприятиях за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.

Характеристика динамики результатов коррекционной работы.

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществлялась работа по организации коррекционной психологической и логопедической помощи детям дошкольного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

В группе **компенсирующей направленности** осуществляется дошкольное образование и обеспечивается квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжёлые нарушения речи, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (АООП ДО).

В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ: для каждого ребёнка с ОВЗ индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию разрабатывается индивидуальная образовательная программа (АОП ДО).

На каждого ребенка с ОВЗ или инвалидностью, посещающего группы компенсирующей и комбинированной направленности разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), определяющие индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития. Разработка и реализация АОП осуществляется на основе ООП ДО с изменениями и дополнениями в содержании, объеме, организационных формах образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% детей с ОВЗ и/или инвалидов.

Группы	Количество воспитанников	Статус (наличие ОВЗ, инвалидности)
компенсирующей направленности	4	1 – ОВЗ (ЗПР) + инвалид; 1 – ОВЗ (Глухой ЗПР) + инвалид; 1 – ОВЗ (ТМНР) с учетом НОДА; 1 – ОВЗ (ЗПР) + инвалид;
комбинированной направленности	10	6– ОВЗ (ТНР); 1– ОВЗ (ТНР) +инвалид; 1– ОВЗ (ЗПР); 1– ОВЗ (РАС); 1 – инвалид

Направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка:

Группа	Речевое развитие в норме. Речевое развитие в пределах возрастной нормы (контроль звукопроизношения)		ФНР		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	I ур.	II ур.	III ур.
Подготовительные группы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во %	кол-во %	кол-во %
100%	10	48	6	28	5	24	0	0	0	0	0
ИТОГО:	кол-во 16 - 6%				кол - во 5 - 24%						

- коррекционно-развивающее направление:

с детьми старшего и подготовительного возраста проводились фронтальные, индивидуально-подгрупповые занятия по подготовке речевого аппарата, развитию речевого слуха, речевого внимания, занятия по постановке и автоматизации нарушенных звуков, подготовке к обучению грамоте и развитию фонематических процессов, развитию лексико-грамматических категорий. Использована Программа «Календарно-тематическое планирование в логопедическом пункте ДОУ» (для детей 5-6, 6-7 летнего возраста), имеющих ОНР, НВОНР, ФФНР.) Составитель Н.И. Журавель. Программа составлена на основе опыта работы и методических пособий.

С детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР разработана программа индивидуальных коррекционных занятий для преодоления ОНР I-III уровня в соответствии с АООП для детей с ЗПР на основе программы С.Г. Шевченко с добавлением дополнительных упражнений для развития общей, мелкой и артикуляционной моторики.

В 2022 - 2023 учебном году логопедическую помощь получали 38 детей: 22 воспитанника подготовительных к школе групп, 7 детей группы компенсирующей направленности, 9 детей группы комбинированной направленности.

- консультативно-просветительское направление:

в рамках консультативно-просветительского направления в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей и педагогов, формирование положительного настроения на взаимодействие с педагогами.

Работа с родителями проходила через индивидуальные консультации, размещалась информация на стенде «Уголок логопеда», еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальных тетрадях детей, общение с родителями через «Родительский лекторий» на тему «Круг детского чтения», собрания для родителей подготовительных к школе групп «Речевая готовность к школе», для родителей старшей группы № 5 компенсирующей направленности для детей с ЗПР на тему «Развитие речи детей с ОВЗ», для родителей средней группы «Речевое развитие детей 4-5 лет». А также на сайте учреждения, в групповых чатах «Умнички», «Речевичок» в Вайбере, в ОК в группе «Почемучки».

В ходе консультационной работы родители были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, получили рекомендации по профилактике речевых нарушений детей.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми во многом зависит от взаимосвязи в работе учителя-логопеда и других специалистов ДОО. Совместная работа с воспитателями, педагогом-психологом и другими специалистами способствовала более успешному воздействию на речевой дефект и усвоению знаний детьми, с целью оказания детям с ТНР и ЗПР комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций.

Направления деятельности педагога-психолога:

- психолого-педагогическая диагностика:

с целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в дошкольные группы, оптимизации ранней социализации детей, проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития по методике «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Ермоловой Т.В., Мещеряковой С.Ю.

Уровень адаптации	Результаты обследования	
	Количество	%
дезадаптация	0	0
усложненная	1	5
средняя	11	55
легкая	8	40
ВСЕГО	20	100

Вывод: преобладание легкого уровня адаптации позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике психологической готовности к школьному обучению. Использована методика Ясюковой Л.А. «Методика определения готовности к школе». Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.

Уровни	Начало года (обследовано 41 воспитанников)		Конец года (обследовано 41 воспитанников)	
	Низкий	8	19%	7
Средний	16	40%	17	42%
Выше среднего	11	27%	10	24%
Высокий	6	14%	7	17%
Всего	41	100%	41	100%

Вывод: уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и средний. Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

- коррекционно-развивающая работа:

с детьми, имеющими трудности в усвоении Программы дошкольного образования, велась коррекционно-развивающая работа по рекомендациям ППк. С детьми подготовительных к школе групп проводилась фронтальная работа по формированию школьно-значимых функций и познавательному развитию.

Оказывалась психологическая коррекционно-развивающая помощь в ППМС - центре 23 (100%) детям, имеющими статус ОВЗ и/или инвалид, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования.

На каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействия специалистов (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

- психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов:

Организованы обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики. Одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) образовательного учреждения является консультационный центр, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Услуги Консультационного центра предоставляются специалистами дошкольных групп. За 2023 год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 37 семей. В том числе, одна семья несовершеннолетнего в возрасте от 1,5 до 3 лет

Показатели	Число обращений	Количество услуг, предоставленных специалистами КЦ по обращениям (формы оказания помощи)			
		Методическая	Психолого-педагогическая	Диагностическая	Консультативная
1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме (личные обращения)	31	2	16	3	10
2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме, из них:	6	0	2	1	3
2.1. письменные обращения, включая обращения по электронной почте	1	0	0	0	1
2.2 телефонные обращения	5	0	2	1	2

В 2022-2023 учебном году было организовано 100% участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории (16 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Всего участников	Количество победителей и призёров
Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	1	1
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями	5	2
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз»	3	0
Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя» №	1	0
Городской конкурс рисунков «Новогодняя мечта»	11	6
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Изобразительная деятельность, фотоискусство, компьютерная графика»	5	2
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Художественное творчество»	2	2

Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	2	0
Городской конкурс рисунков «Россия -Родина моя» посвящённого Дню России	1	0

Выводы и рекомендации по данному разделу: необходимо продолжить работу по повышению качества образования через реализацию проекта «Знание: качество и объективность» Программы развития школы «Школа – центр социума»: повышение результатов освоения ООП и качества образования учащимися при переходе на новый уровень образования; снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации; отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике; отсутствие учащихся, не набравших минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ. Через реализацию проектов «Творчество», «Учитель», «Здоровье», продолжить работу по качественной подготовке участников к конкурсам, олимпиадам, конференциям. Продолжать использовать для участия интернет-ресурсы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	99	121	110
Среднее общее образование	39	43	27
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	57	38	54
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	39	68	56
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	35	32	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	3	10	7
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	1	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по данному разделу: наблюдается снижение доли выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на 4%, снижение доли выпускников 9 классов, продолжившим обучение в 10 классе на 6%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация					Имеют звание	
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Средне общее	Педагог-наставник	Педагог-методист	Высшая категория	I категория		Без категории
Всего по образовательной организации	91	10	9	2	0	0	1	0	53	23	36	3
Дошкольного общего образования	22	2	4	0	0	0	0	0	12	8	8	1
Начального общего образования	22	3	4	1	0	0	1	0	13	9	8	0
Основного общего образования	29	3	1	1	0	0	0	0	14	4	16	2
Среднего общего образования	18	2	0	0	0	0	0	0	14	2	4	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, тьютор, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Богатырева Галина Васильевна, социальный педагог	1	1	5 м
2	Герасимова Анюта Васильевна, социальный педагог	1	1	2 м
3	Лейкова Екатерина Павловна, педагог-психолог	2	1,5	1 г 2 м
4	Шеховцова Ирина Рафисовна, педагог-психолог	1,5	1,5	1 г 2 м
5	Никулина Светлана Алексеевна, учитель-логопед	1	0,5	3 г 2 м
6	Черканова Лада Владимировна, учитель-логопед	2	1,5	27 л 7 м
7	Симонова Анна Александровна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1	1	
8	Тюлюпо Анна Михайловна	2	1,5	1 г 4 м
9	Скрынник Анна Анатольевна, тьютор	0,5	0,5	3 г
10	Державина Анастасия Евгеньевна, тьютор	1	1	2 м
11	Деткова Ольга Ивановна, ассистент	1	1	2 м
	Дошкольные группы			
12	Ветошкина Татьяна Александровна, педагог-психолог	1	1	1 г 4 м

13	Ветошкина Татьяна Александровна, тьютор	0,5	0,25	1 г 6 м
14	Замахина Юлия Вячеславовна, учитель-логопед	1	1	14 л 8 м
15	Замахина Юлия Вячеславовна, учитель-дефектолог	0,5	0,5	2 м
16	Свечникова Ольга Николаевна, учитель-логопед	1	1	22 г 3 м
17	Свечникова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог	0,5	0,5	2 г 3 м

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификации которых не соответствуют преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и за последние 5 лет	Количество молодых	Вакансия	Срок вакансии
начальная школа	36	21	0	21	2		
русский язык и литература	20	8	0	8	1	1	2023-2024 уч.год
математика	14,20	7	0	7			
английский язык	16,4	8	0	5			
информатика	3,8	3	0	3			
история и обществознание	8,80	4	0	3			
биология	2,50	2	0	2			
физика	3,5	1	0	1			
химия	2	2	0	2			
физкультура	9	4	0	4			
ОБЖ	1	1	0	1			
география	3	2	0	2			
музыка	2,50	2	0	2			
технология	4,5	3	0	3			
ИЗО	2,5	2	0	2			

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№ п/п	ФИО	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Асанова Элиза Орозовна	Начальное общее образование	Русский язык, математика, ИЗО, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, родной язык, окружающий мир, технология 1б	Высшее. Кыргызско-узбекский университет, ДВ № 22209, 2002 г. Педагогика и методика начального образования	Нет	первая	Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
2.	Апанасюк Евгения Альбертовна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология 2б	Высшее. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 100204 0023898, 2016 г. Педагогическое образование.	Нет	первая	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
3.	Бархатова Ирина Анатольевна	Основное общее образование, среднее общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. 5а, 9абд	Высшее. Курганский государственный педагогический институт, МВ № 184567, 1985 г. Русский язык и литература.	Нет	высшая	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов (2022 год, Москва)
4.	Бересна Лариса Владимировна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 4е	Высшее. Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, ШВ № 371823 1994 г. Педагогика и методика начального обучения.	Нет	первая	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа (2022 год, Рязань); Организация системной работы с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва)
5.	Беляева Елена Николаевна	Основное общее образование, среднее общее образование		ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», ИВС № 0073273, 2004 г.	Нет	нет	Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем, 612 часов (2023 год, Екатеринбург)

				Филология.			
6.	Богатырева Галина Васильевна			Высшее, Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации, 2004 год. Социальная работа. ВСВ 0454351	нет	нет	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов профилактики, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
7.	Бохан Галина Ивановна	Основное общее образование, среднее общее образование	Английский язык, бабвгд, 11аб	Высшее. Челябинский государственный педагогический институт, 3В № 384317, 1983 г. Английский и немецкий язык.	Нет	высшая	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профорientация школьников, как билет в будущее. Программа занятий «Россия – мои горизонты», 144 часа (2023 год, Брянск)
8.	Брагин Дмитрий Владимирович	Основное общее образование	Технология 5абвге, бабвгд, 7абвгде, 8абвге	Среднее профессиональное. ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум», 114516 0111538, 2017 г. Мастер столярного и мебельного производства	Нет	Нет	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
9.	Васильев Андрей Александрович	Основное общее образование	Физическая культура 7абвгде	Высшее. ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», ВСБ № 0499828, 2004 г. Физическая культура и спорт.	Нет	высшая	Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся, 36 часов (2022 год, Москва)
10.	Василенко Александра Александровна	Основное общее образование	ИЗО бабвгд, 7абвгде	Высшее. ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ВСБ № 0863111, 2004 г. Социальная работа. Гуманитарный университет на факультете социальной психологии, ПП № 634477, 2005 г. Актуальный менеджмент: управление персоналом. АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 7827	Нет	высшая	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Москва)

				00003302, 2016 г. Педагогическое образование: учитель начальных классов». ГООО «Издательство «Учитель», ППК-152897-16, 2021 г. Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства.			
11.	Васина Маргарита Сергеевна	Основное общее образование	Математика 8в, 9вгде, 10б	Высшее. Славянский государственный педагогический университет, В № 153720, 2005 г. Педагогика и методика среднего образования. Математика.	Нет	первая	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
12.	Габдулханова Лариса Фаузижановна	Основное общее образование	Математика 5г, 8е Физика 7абвгде, 9е	Высшее. ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 105924 0251613, 2014 г. Математика. Среднее профессиональное. Осинское педагогическое училище, СБ № 1707657, 1999 г. Преподавание в начальных классах.	Нет	высшая	Школа современного учителя: достижения российской науки, 60 часов (2023 год, Москва); Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
13.	Грибалёв Виктор Александрович	Начальное общее образование, основное общее образование, среднего общего образования	Физическая культура 4абгде, 5абвгде, 10аб бавгде, 11а	Высшее. ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», ВСГ № 3754378, 2009 г. Физическая культура и спорт.	Нет	первая	Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
14.	Гараева Зоя Владимировна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 4в	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт, 3В № 480964, 1981 г. Педагогика и методика начального образования.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской	высшая	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024. Программа занятий: «Мой край в истории Отечества», 144 часа (2023 год, Брянск)

					Федерации»		
15.	Герасимова Анюта Васильевна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Высшее. Российский государственный профессионально-педагогический университет, 51297, 2017 г. Профессиональное обучение (по отраслям)	Нет	Нет	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, (2023 год, Красноярск); Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск); Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, 36 часов (2023 год, Красноярск); Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36 часов (2023 год, Красноярск)
16.	Гончаров Захар Игоревич	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Физическая культура. 1абвгде, бабвгд, 11аб	Высшее. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 106624 6415040. 2022 г. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.	Нет	Нет	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
17.	Гуляев Алексей Александрович	Основное общее образование, среднее общее образование	ОБЖ 8абвге, 9абвгде, 10аб, 11аб	Высшее. Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, ЭВ № 284695, 1994 г. ОБЖ и физическая культура. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 622401009301, 2014 г. Государственные и муниципальное управление.	Нет	высшая	Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся, 36 часов (2022 год, Москва)
18.	Горобец Ольга Александровна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, английский язык, 2 в	Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», ВСГ № 1795238, 2007 г. Педагогика и методика начального образования. ООО «Издательство «Учитель», 342404551189, 2016 г. Педагогическое образование: методист образовательной организации. ООО	Нет	высшая	Карьера учителя: соответствие должности «учитель-методист», 72 часа (2023 год, Москва); Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией, 24 часа (2023 год, Москва); Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Москва)

				«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 772404663093, 2017 г. Менеджмент в образовательной организации.			
19.	Гордеева Юлия Андреевна	Основное общее образование, среднее общее образование	Химия 8в, 9абвгде, 10аб, 11аб.	Высшее. ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет», ВСГ № 0715965, 2007 г. Биология.	Нет	высшая	Менеджмент в организации, 520 часов (2023 год, Волгоград); Школа современного учителя: достижения российской науки, 60 часов (2023 год, Москва); Особенности работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
20.	Данилова Татьяна Вениаминовна	Основное общее образование	ИЗО 5абвге	Высшее. Удмуртский государственный университет, ДВС № 0610205, 2001 г. Психология. Нижнетагильское педагогическое училище № 1, МТ № 368991, 1992 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 772404663096, 2017 г. Менеджмент в образовательной организации.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	высшая	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа (2022 год, Рязань)
21.	Державина Анастасия Евгеньевна	Начальное общее образование		Среднее профессиональное. БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», 118618 0015774, 2014 г. Дошкольное образование.	Нет	Нет	
22.	Димпул Татьяна Ильинична	Среднее общее образование	Английский язык, 5абвге, 10аб	Высшее. Барнаульский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт. ТВ № 407725, 1990 г. Немецкий и английский языки.	Нет	Нет	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и иными ментальными нарушениями, 72 часа (2024 год, Нижневартовск)

23.	Ермакова Ольга Олеговна	Основное общее образование, среднее общее образование	История 10аб, 11аб Обществознание 9аве, 10аб, 11аб Право 11б	Высшее. Нижнетагильский государственный педагогический институт, МВ № 408771, 1987 г. История.	Нет	высшая	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект, 72 часа (2023 год, Сургут)
24.	Евдохина Елена Валерьевна	Основное общее образование и среднее общее образование	Математика 9а. Информатика. 7абвгде, 8абвге, 10 б, 11аб	Высшее. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 105524 4267995, 2020 г. Психолого-педагогическое образование. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 1055241400774, 2015 г. Математика с дополнительной специальностью. Информатика.	Нет	нет	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 56 часов (2023 год, Москва)
25.	Ерусланова Снежана Валихановна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология2д	Высшее. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 104524 4605361, 2019 г. Педагогическое образование. АУСПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 86 ПА 0001607, 2010 г. Дошкольное образование.	Нет	первая	Особенности работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), 72 часа (2023 год, Нижневартовск); Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
26.	Зелинская Ирина Владимировна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология2г	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова, ЛВС № 0669989, 1998 г. педагогика и методика начального образования.	Нет	высшая	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями в работе учителя, 72 часа (2022 год, Рязань); Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, 72 часа (2022 год, Москва); Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 72 часа (2022 год, Ханты-Мансийск)
27.	Зимица	Начальное	ИЗО,	Высшее. Чуйский	Нет	высшая	Организация системной работы с одаренными

	Елена Валерьевна	общее образование	литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, музыка, ОРКиСЭ 4д	университет, № CF120033246, 2012 г. Филология. Учебный центр «Профессиональный педагог», СТ-1 № 352543, 1995 г. Преподавание в начальных классах.			детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва); Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа (2022 год, Ханты-Мансийск)
28.	Казаковцева Елена Алексеевна	Основное общее образование	Технология. 5абвге, 6абвгд, 7аб, 8ге	Высшее. ГОУВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской», ВСВ № 0270239, 2004 г. Технология и предпринимательство.	Нет	высшая	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся, 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск)
29.	Карпеченко Наталья Федоровна	Основное общее образование	Математика 7авгд	Высшее. Омский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. А.М. Горького, УВ № 056317, 1991 г. Математика.	Нет	нет	Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
30.	Кожемякина Ирина Михайловна	Основное общее образование	Технология. 8абв, 7вгд	Высшее. ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», ИВС № 0425314, 2003 г. Технология и предпринимательство». ООО «Издательство «Учитель», 342406534147, 2022 г. Менеджмент организации.	Нет	высшая	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Москва); Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании, 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск)
31.	Киселева Наталья Владимировна	Основное общее образование	Музыка 5бвге, 6абвгд, 7абвгд, 8абвге	Высшее. Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, МО № 043411, 1997 г. Музыкальное образование. Канашское педагогическое училище, РТ № 827546, 1994 г. Музыкальное воспитание.	Нет	высшая	Организация обучения детей с ОВЗ, 72 часа (2023 год, Краснодар)
32.	Косолапов Иван Сергеевич	Основное общее образование	История 6абгд, 9абвгд. Обществознание	Высшее. ФГБОВПО «Шадринский государственный	Нет	соответствие	Изучение истории родного края в рамках ООП НОО, ООО и СОО, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)

			7абвгде. ОДНКНР 6абвгд	педагогический институт», КН № 69597, 2012 г. История, Юриспруденция.			
33.	Кузьминых Татьяна Владимиров на	Начальное общее образование, основное общее образование	Музыка 1абвгд, 2абвгд, 3абвгд, 4бве, 7е	Высшее. ЧУООВО «Омская гуманитарная академия», 135524 4734454, 2019 г. Педагогическое образование. ГОУ СПО Свердловской области «Краснотурьинско училище искусств», АК № 1372591,2006 г. Хоровое дирижирование.	Нет	высшая	Организация системной работы с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва); Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 72 часа (2022 год, Ханты-Мансийск)
34.	Коваль Наталья Константи новна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, английский язык , 3 б	Среднее профессиональное. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», 117416 0115720, 2017 г. Преподавание в начальных классах.	Нет	первая	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями в работе учителя, 72 часа (2022 год, Рязань); Организация системной работы с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва)
35.	Котелкина Елена Владимиров на	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, музыка, ОРКиСЭ 4а	ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет», ВСА № 0057865,2004 г. Социальная работа. Серовское педагогическое училище, ЛТ № 473861, 1988 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	Нет	высшая	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 36 часов (2023 год, Красноярск); «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов (2023 год, Москва)
36.	Кузнецова Ольга Леонтьевна	Основное общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. 6бв, 8аб	Высшее. Тюменский государственный университет, ТВ № 366912, 1992 г. Русский язык и литература.	Нет	высшая	Нейропсихологические методики обучения русскому языку, 36 часов (2023 год, Москва)
37.	Лейкова Екатерина Павловна	Начальное общее образование,		Высшее. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 108635	Нет	нет	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации, 36 часов (2023 год,

		основное общее образование, среднее общее образование		0000760, 2022 г. Психолого-педагогическое образование.			Ханты-Мансийск); Особенности работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), 72 часа (2023 год, Нижневартовск); Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 144 часа (2023 год, ООО «Инфоурок»); Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа (2023 год, Москва)
38.	Лепешкин Александр Андреевич	Основное общее образование	Физическая культура 8абвге, 9абвгде	Высшее. Уральская государственная академия физической культуры ЭВ № 799142, 1996 г. Физическая культура и спорт.	Нет	высшая	Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
39.	Леонова Наталья Николаевна	Основное общее образование	Информатика 9абвгде, 10а	ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», ВСБ № 0687135, 2004 г. «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика». ООО «Издательство «Учитель», ПП-133268-4, 2020 г. Менеджмент организации.	Нет	высшая	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Москва)
40.	Ляшок Светлана Васильевна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Среднее профессиональное. Донецкое культурно-просветительное училище, ЖТ № 981372, 1986 г. Библиотекарь массовой библиотеки.	Нет	нет	
41.	Мартыненко Виктория Андреевна	Основное общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. баг, 8ге	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 105924 452700, 2020 г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Нет	соответствие	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)

				ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 105924 0000682, 2023 г. Педагогическое образование.			
42.	Тюлюпо Анна Михайловна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Среднее профессиональное. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 114504 0001580, 2021 г. Преподавание в начальных классах.	Нет	нет	
43.	Мнушко Наталья Валерьевна	Основное общее образование	математика. 5ве, 8абг, 10б	Высшее. Владимирский государственный педагогический университет, ЭВ № 231415, 1996 г. Математика и физика.	Нет	высшая	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 72 часа (2023 год, Пермь)
44.	Мальцева Елена Александровна	Основного общего образования и среднего общего образования	География 5бвге, 6абвгд, 8бге, 10аб, 11аб. Биология 5абвге	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, ШВ № 371128, 1994 г. География.	Нет	высшая	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект, 72 часа (2023 год, Сургут); Организация проектной деятельности, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
45.	Мокрушина Татьяна Валерьевна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Высшее. ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», ВСГ № 2982638, 2009 г. Социальная работа.	Нет	нет	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и иными ментальными нарушениями, 72 часа (2024 год, Нижневартовск)
46.	Мягкова Светлана Евгеньевна	Основного общего образования и среднего общего образования	Английский язык 2абвгд, 4абвгде	Высшее. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 103424 4533190, 2019 г. Педагогическое образование. ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический	Нет	нет	Особенности работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), 72 часа (2023 год, Нижневартовск)

				колледж», 113404 0002819, 2014 г. Иностранный язык.			
47.	Нохаева Денеля Очировна	Основное общее образование	математика. индивидуальное обучение	Высшее. Калмыцкий государственный университет, ДВС № 1762236, 2002 г. Математика.	Нет	первая	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 часов (2022 год, Москва); Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования), 72 часа (2022 год, Томск)
48.	Никулина Светлана Алексеевна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология2а	Высшее. ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», ВСГ № 2664082, 2008 г. Педагогика и методика начального образования. Китайское педагогическое училище Курганской области, РТ № 112115, 1993 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	Нет	высшая	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации, 180 часов (2023 год)
49.	Назаренко Татьяна Леонидовна	Начальное общее образование		Высшее. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 106604 0015847, 2019 г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Нет	первая	
50.	Налапкина Наталия Викторовна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, музыка, ОРКиСЭ 1а	Высшее. ГОУВ ПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ВСБ № 0481318, 2003 г. Филология. Тамбовское педагогическое училище № 2, МО № 000371, 1997 г. Дошкольное образование. ООО «Издательство «Учитель», ПП-17337, 2019 г. Педагогика и методика начального образования.	Нет	высшая	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон), 72 часа (2023 год, Москва); Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Особенности работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), 72 часа (2023 год, Нижневартонск)

51.	Оводова Марина Михайловна	Основное общее образование, среднее общее образование	Английский язык, 5абвге, 8абвге	Высшее. Институт международных связей, ВСБ № 0833955, 2005 г. Лингвист, переводчик.	Нет	нет	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский язык), 550 часов (2023 год, Волгоград)
52.	Петренко Любовь Анатольевна	Основное общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. 7абв, 11аб	Высшее. Актюбинский педагогический институт им. Х. Жубанова, ЖБ-II № 0035409, 1994 г. Русский язык и литература.	Нет	высшая	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 72 часа (2021 год, Москва)
53.	Попова Юлия Сергеевна	Основное общее образование, среднее общее образование		Высшее. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 102224 0394230, 2014 г. Педагогическое образование. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», АВБ № 0292827, 2012 г. Филологическое образование.	Нет	высшая	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 часов (2022 год, Москва); Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа (2022 год, Рязань)
54.	Попкова Альбина Ахияровна	Основное общее образование, среднее общее образование	Английский язык, 9абвгде, 10аб, 11а	Высшее. ГОУВПО «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева», ВСГ № 0753998, 2006 г. Иностранный язык.	Нет	высшая	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов (2023 год, Москва)
55.	Пролеев Алексей Анатольевич	Основное общее образование и среднее общее образование	Информатика. 7абвгде, 8абвге, 9абвгде, 11аб, 10аб	Высшее. ГОУ ВПО «Вятский государственный университет», ВСВ № 0354835, 2005 г. Экономика и управление на предприятии (Машиностроение). Вятский государственный педагогический университет, ДВС № 0002982, 2001 г. Биология. Вятский государственный педагогический университет, ПП № 236097, 2001 г. Психология.	Нет	высшая	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 54 часа (2023 год, Москва); Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск)

56.	Пролеева Галина Ивановна	Основное общее образование, среднее общее образование	География 5а, 7абвгде, 8ав, 9абвгде	ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», ВСА № 0255458, 2005 г. География.	Нет	высшая	Формирование экологической культуры участников экологических объединений. Новые методы работы с волонтерскими (добровольческими) экологическими организациями, 24 часа (2023, Москва); Федеральная рабочая программы по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
57.	Поспелова Людмила Андреевна	Основное общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. бд, 7где	Высшее. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 104524 5663169, 2021 г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Нет	первая	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
58.	Пустынникова Мария Игоревна	Основное общее образование	История 7абвгде. ОДНКНР 5абвге	Высшее. ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет», 105524 6225798, 2022 г. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Право и История).	Нет	нет	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа (2023 год, Сургут); Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)
59.	Райшева Елена Николаевна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 4 б	Высшее. Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, ФВ № 306162, 1990 г. Педагогика и методика начального обучения.	Нет	высшая	Организация системной работы с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва); «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов (2022 год, Москва)
60.	Рыбакова	Основное общее образование	Химия.	Высшее. Уральский ордена	Почетное	нет	Комфортная школа: основы проектирования

	Елена Николаевна	образование	Индивидуальное обучение	Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, ЭВ № 368105, 1995 г. Химия. ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», ПП-I № 789961, 2012 г. Менеджмент в образовании.	звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 часов (2023 год, Москва)
61.	Садикова Елизавета Владимировна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 1 д	Высшее. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 104524 0817630, 2023 г. Педагогическое образование.	Нет	Нет	Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
62.	Сапрыгина Наталья Юрьевна	Основное общее образование	Английский язык, Забвгд, 7абвгде, 11б	Высшее. ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ВСВ № 1241438, 2005 г. Иностраный язык.	Нет	первая	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа (2022 год, Рязань); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов (2022 год, Москва)
63.	Семенихина Наталья Павловна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 3г	Высшее. НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», ВСГ № 1328317, 2007 г. Психология. Алматинское городское педагогическое училище № 2, РТ-I № 197034, 1993 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	Нет	первая	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
64.	Скрынник Анна Анатольевна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, ОРКиСЭ 3а	Высшее. Нижнетагильский государственный педагогический институт, ЭВ № 155583, 1995 г. Педагогика и методика начального образования.	Нет	высшая	Организация системной работы с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов (2022 год, Москва); Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями в работе учителя, 72 часа (2022 год, Рязань); Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 72 часа (2022 год, Пермь)
65.	Скютте Елена	Основное общее образование	Русский язык, литература,	Высшее. Пермский государственный	Нет	высшая	Эффективные технологии современного урока, 72 часа (2023 год, Москва)

	Викторовна		родной язык, родная литература. 5вге, 9г	педагогический университет, ДВС № 0058351, 1999 г. Филология.			
66.	Соколова Ольга Ярославовна	Начальное общее образование	Русский язык, математика, ИЗО, литературное чтение, окружающий мир, технология, ОРКиСЭ 1г	Высшее. ГОУВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», ВСА № 1047257, 2010 г. Изобразительное искусство. ООО «Учебный центр «Профессионал», 770300013247, 2017 г. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании.	Нет	первая	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон), 72 часа (2023 год, Москва); Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
67.	Серова Анастасия Павловна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, музыка, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 4 г	Среднее профессиональное. ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», 110224 6185065, 2022 г. Преподавание в начальных классах.	Нет	нет	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024. Программа занятий: Мой край в истории Отечества, 144 часа (2023 год, Брянск)
68.	Симонова Инна Валерьевна	Основное общее образование	Биология бабвгд, 8абвге, 9а. Химия 8абге	Высшее. ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», ВСА № 0969421, 2009 г. Биология. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 700800015587, 2022 г. Предметно-методическая подготовка педагога общего образования.	Нет	нет	Школа современного учителя: достижения российской науки, 60 часов (2023 год, Москва); Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 144 часа (2023 год, Москва); Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», 216 часов (2023 год, Москва)
69.	Симонова Анна	Начальное общее образование	Речь и альтернативная	Высшее. ЧОУВО «Казанский инновационный университет	Нет	нет	

	Александровна	образование	коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, ИЗО, музыка и движение 1е	им. В.Г. Тимирязова, 131605 1083583, 2022 г. Специальное (дефектологическое) образование.			
70.	Сыстеровна Ольга Петровна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология, 3 д	Высшее. ГОУВПО «Российский государственный социальный университет», ВСГ № 2037822, 2008 г. Социальная работа. Белебеевский педагогический колледж, СБ № 5177335, 2004 г. Преподавание в начальных классах.	Нет	первая	Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
71.	Ушакова Анна Сергеевна	Основное общее образование, среднее общее образование	История. 5абвгв. Обществознание бабвгд	Высшее. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 104524 2580301, 2017 г. Профессиональное обучение (по отраслям: правоведение и правоохранительная деятельность)	Нет	нет	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа (2023 год, Сургут); Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС, 36 часов (2023 год, Москва)
72.	Фатеева Анастасия Александровна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Среднее профессиональное. ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 106624 6441768, 2022 г. Физическая культура.	Нет	нет	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 72 часа (2023 год, Пермь)
73.	Хабибрахманова Галия Габдрахмановна	Основное общее образование	Математика бабвгд, 10а	Высшее. Пермский государственный педагогический институт, УВ № 291800, 1991 г. Математика.	Нет	высшая	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
74.	Череватая	Основное общее	Английский язык,	Высшее. Луганский	Нет	первая	Организация учебно-исследовательской

	Татьяна Николаевна	образование	8абвге, 9абвгде	национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, АН № 30712576, 2007 г. Начальное обучение . Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, АН № 32619863, 2007 г. Язык и литература (английский).			деятельности обучающихся. Индивидуальный проект, 72 часа (2023 год, Сургут); Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий «Россия – мои горизонты», 144 часа (2023 год, Брянск)
75.	Чебыкина Алёна Данииловна	Основное общее образование	Русский язык, литература, родной язык, родная литература. 8в, 9ве, 10аб	Высшее. ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет», 105924 1999559, 2017 г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Нет	высшая	Работа с девиантным поведением: как выявлять и что делать, 72 часа (2023, Москва); Вовлечение обучающихся в обучение, 36 часов (2023 год, Москва); Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, 72 часа (2023 год, Москва); Обучение русскому языку на углубленном и олимпиадном уровнях, 72 часа (2023 год, Москва); Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям, 72 часа (2023 год, Москва); Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект, 72 часа (2023 год, Сургут); Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся, 36 часов (2023 год, Москва)
76.	Чечкенева Людмила Витальевна	Основное общее образование, среднее общее образование	Биология 7абвгде, 9бвгде, 10аб, 11а,б	Высшее. Пермский государственный педагогический институт, ФВ № 340013, 1992 г. Биология и химия.	Нет	высшая	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск); Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании, 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск)

77.	Черканова Лада Владимировна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		Высшее. Уральский государственный педагогический университет, МО № 005644, 1996 г. Олигофренопедагогика и логопедия.	Нет	высшая	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и иными ментальными нарушениями, 72 часа (2024 год, Нижневартовск)
78.	Шайхалова Ольга Васильевна	Основное общее образование, среднее общее образование	Математика 9бв, 10аб, 11а,б	Высшее. ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», ИВС № 0178860, 2002 г. «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».	Нет	первая	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект, 72 часа (2023 год, Сургут); Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск)
79.	Шихалева Дарья Андреевна			Среднее профессиональное. ГОУ СПО Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса», 66 НН 0029941, 2009 г. Закройщик. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 452400017937, 2019 г. Преподавание декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в организациях дополнительного образования.	Нет	нет	
80.	Шкурнова Екатерина Гавриловна	Основное общее образование	Русский язык, литература, 5б	Высшее. Кокшетауский педагогический институт им. Ч.Ч. Валиханова, ЖБ № 0004367, 1995 г. Педагогика и методика начального обучения.	Нет	Высшая	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов (2023 год, Москва) Педагогика и методика в современной школе 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФООП в урочной и внеурочной деятельности, 216 часов (2023 год, Брянск)
81.	Шеховцова Ирина Рафисовна	Начальное общее образование,		Высшее. ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный	Нет	Нет	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы

		основное общее образование, среднее общее образование		университет», 106305 0956354, 2021 г. Психолого-педагогическое образование.			примирения (медиации), 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск); Сурдопедагогика, 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск); Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 часа (2023 год, Ханты-Мансийск); Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа (2023 год, Москва)
82.	Шиляева Оксана Рудольфовна	Начальное общее образование	ИЗО, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, технология 2в	Высшее. Пермский государственный педагогический университет, ФВ № 340595, 1995 г. Педагогика и методика начального обучения.	Нет	Высшая	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов (2022 год, Москва); Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, 72 часа (2022 год, Москва)
83.	Шишова Наталья Леонидовна	Начальное общее образование	Русский язык, математика, ИЗО, литературное чтение, окружающий мир, технология, 3в	Среднее профессиональное. Кунгурское педагогическое училище Пермской области, СТ № 068924, 1992 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	Нет	Первая	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
84.	Шестиалтынова Марина Владимировна	Основное общее образование, среднее общее образование	математика. 5аб, 7б, 11аб	Высшее. Чечено-Ингушский госпединститут, ЦВ № 216404, 1992 г. Математика, информатика и вычислительная техника.	Нет	Высшая	Развитие математической грамотности, 36 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
85.	Язева Альбина Александровна	Основное общее образование	История 8абвге. Обществознание 6в, 8абвге, 9бгд, 10аб	Высшее. Тюменский государственный университет, ДВС № 0936430, 2002 г. История.	Нет	высшая	Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС часов, 48 часов (2023 год, Ханты-Мансийск)
86.	Ящук Марина Юрьевна	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Английский язык, 6абвгд, 7абвгде	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 106616 0057316, 2020 г. Лингвистика. АНО ДПО «Московская	Нет	нет	Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде, 72 часа (2023 год, Нижневартовск)

		образование		академия профессиональных компетенций», ППП 4196-72, 2021 г. Педагогическое образование: английский язык в образовательных организациях.			
--	--	-------------	--	--	--	--	--

Дошкольные группы							
87.	Адина Майя Витальевна	Дошкольное образование	средняя группа	Высшее. ГОУВПО «Югорский государственный университет», ВСГ № 4400321, от 24.06.2009 г. Родной язык и литература. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 542404481513 от 11.08.2016 г. Дошкольное образование.		высшая	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 3. Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО 72ч. 4. «Наставничество в ДО, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника» 144ч. 5. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.
88	Аллаева Дильфуза Абдугуламовна	Дошкольное образование	Вторая младшая группа	Высшее. Ошский государственный педагогический институт, МВ № 127412 от 30.06.1989 г. Педагогика и психология дошкольная.		высшая	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование), 72 ч 4. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.
89	Белозерова Александра Васильевна	Дошкольное образование	старшая группа	Среднее профессиональное. АУСПОХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж», 86 ПА 0001601 от 10.06.2010 г.		первая	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные

				Дошкольное образование.			истоки", 72ч. 3. Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 72ч 4. «Наставничество в ДО, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника» 144ч 5. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение детей шахматам
90	Бондарева Кристина Александровна	Дошкольное образование	Подготовительная группа	Высшее. ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 100124 0307216 от 25.04.2014 г. Психолого-педагогическое образование. ГОУСПО «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», 01 СПА 0000152 от 24.06.2011 г. Преподавание в начальных классах. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 542404481511 от 11.08.2016 г. Педагогика и методика дошкольного образования.		первая	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
91	Бехлер Елена Владимировна	Дошкольное образование	старшая группа	Высшее. ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ВСБ 0863436 от 27.06.2004 г. Профессиональное обучение. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 542404527484 от 21.09.2016 г. Специальное (дефектологическое) образование.		высшая	1. Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч 2. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч. 3. Детская студия мультипликации 72ч. 4. «Наставничество в ДО как эффективный инструмент социальной адаптации ребенка. Мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника» 144ч 4. Совершенствование компетенций воспитателя в

						соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 5. Психолого-педагогическая компетентность педагога 6. Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 7. Педагогика и методика дошкольного образования 8. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение детей шахматам
92	Ветошкина Татьяна Александровна	Коррекционно-развивающее направление	36 часов	Высшее. ФГБОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», КФ № 32686 от 29.10.2013г. Дошкольная педагогика и психология». ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» № 1498 от 21.04.2014 г. Менеджмент. Управление образованием.		Высшая 1. Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста, 72ч. 2. Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста 72ч. 3. Психолого-педагогическая компетентность педагога 4. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
93	Герасимова Анюта Васильевна	Дошкольное образование	Подготовительная группа	Высшее. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 106624 1727612 от 24.03.2017 г. Профессиональное обучение (по отраслям). Свердловский областной педагогический колледж, АК № 0077426 от 25.06.1999 г. Физическая культура. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ПП № 0018598 от 10.01.2023 г. Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации. ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», 452401729723 от 22.11.2016 г. Педагогика и методика дошкольного образования.		высшая 1. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 72 часа, (2022, Пермь) 2. «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 72 часа, (2022, Пермь)

94	Гуцова Наталья Анатольевна	Дошкольное образование	Подготовительная группа	Среднее профессиональное. Серовское педагогическое училище Свердловской области, СТ № 717756 от 11.06.1994 г. Дошкольное воспитание.		первая	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование), 72 ч
95	Егорова Наталья Анатольевна	Дошкольное образование	Старшая группа	Высшее. ЧУООВО «Омская гуманитарная академия», 1355242578555 от 07.07.2017 г. Педагогическое образование. АУПОХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»,		соответствие	1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. 3. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 4. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 72ч. 5. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч. 6. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение детей шахматам
96	Журавель Надежда Ивановна	Коррекционно-развивающее направление	20 часов	Высшее. Институт психологии и педагогики г. Москва, П № 00072 от 10.10.1993 г. Логопедия. Славянский государственный педагогический институт, НВ № 813180 от 25.06.1987г. Педагогика и психология (дошкольная). Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края, ГТ № 283653 от 27.06.1980 г. Воспитатель детского сада.	Почетный знак "Почетный работник общего образования 2011.	высшая	1. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2023 «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 2023
97	Замахина Юлия Вячеславовна	Коррекционно-развивающее направление	20 часов	высшее		первая	1. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. 2. Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования

98	Иванова Зоя Ильгизаров на	Дошкольное образование	Подгото вительн ая группа	Высшее. Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, ДВС № 138500 от 21.06.2001г. Психология. Социальная педагогика. Уральское педагогическоеучилище железнодорожного транспорта, СБ № 0267283 от 15.06.1998 г. Дошкольное образование.		первая	1.Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. 3. Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 72ч. 4. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч. 5. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
99	Каюмова Малика Миниханов на	Дошкольное образование	младшая группа	Высшее. НОЧУ ВО «Московскийфинансово- промышленный университет «Синергия», 137705 0773967 от 15.10.2018 г. Психолого-педагогическое образование. ООО «Центр проблем детства», № 0601945от 19.11.2012 г. Педагог дошкольного образования.		первая	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста, 72ч. 2. Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста 72ч. 3. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.
100	Каепкулова Резеда Юлаевна	Дошкольное образование	Первая младшая группа	Высшее. Башкирский государственный университете, ДВС № 0951895 от 14.06.2001 г. Филология. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии,педагогики и социальной работы», 542404481512 от 11.08.2016 г. Дошкольное образование.		первая	1.Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 2. Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста 72ч. 3. «Наставничество в ДО, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника»144ч. 4. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.

101	Кошеварова Людмила Николаевна	Дошкольное образование	Подготовительная группа	Среднее профессиональное. АУСПОХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж», 86 ПА 0001611 от 10.06.2010 г. Дошкольное образование.		высшая	<p>1. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72.</p> <p>2. Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч</p> <p>3. Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 72ч.</p> <p>4. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч.</p> <p>4. Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС</p> <p>5. Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы</p> <p>6. Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.</p>
102	Лаптева Ирина Юрьевна	Художественно-эстетическое направление	36 часов	Высшее. ГОУВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет». ВСГ 4090386 от 04.06.2010 г. Дошкольная педагогика и психология. Йошкар - Олинское педагогическое училище, МТ № 375012 от 29.06.1989 г. Воспитание в дошкольных учреждениях.		высшая	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование), 72 ч.</p> <p>2. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч.</p> <p>3. Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.</p>
103	Максимова Надежда Рудольфовна	Дошкольное образование	младшая группа	Среднее профессиональное. АУСПОХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж», 86 ПА 0001613 от 10.06.2010 г. Дошкольное образование.		нет	-

104	Минхазетина Оксана Рафаилевна	Дошкольное образование	36 часов	Высшее. ГОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ВСБ 0403102 от 07.03.2004 г. Социальная работа. Ханты-Мансийское педагогическое училище, УТ № 177717 от 27.04.1995 г. Дошкольное воспитание. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», ПП №0012340 от 20.04.2015 г. Менеджмент в образовании.	Почетный знак "Почетный работник сферы образования 2022	высшая	1. Организация контроля качества образования в детском саду, 72ч. 2. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 ч. 3. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
105	Нартдинова Фаниса Фангатовна	Дошкольное образование	Подготовительная группа	Высшее. Бирский государственный педагогический институт, ВСБ 0628839 от 18.06.2004 г. Педагогика – психология. Сарапульский педагогический колледж, АК № 0414087 от 25.06.2001 г. Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой по психологии. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 542405333809 от 27.03.2017 г. Дошкольное образование.		высшая	1. Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. 2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 3. Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 72ч. 4. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. 5. Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
106	Нигамадьянова Гульсина Мухамаднуровна	Дошкольное образование	Старшая группа	Среднее профессиональное. Красноуфимское педагогическое училище, ИТ № 295609 от 21.06.1986г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.		первая	1. Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 72ч. 2. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч. 3. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста

							в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
107	Пентюрин Оксана Владимиро вна	Дошкольное образование	Вторая младшая группа	Высшее. Нижнетагильский государственный педагогический институт, ДВС 1544667 от 20.06.2002 г. Педагогика и методика начального образования. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогика и социальной работы», Д00103/17 от 23.01.2017 Дошкольное образование.		высшая	1. Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование), 72 ч 3. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 72ч. 4. «Педагогическая запущенность. Причины, проявления и организация работы с детьми» 36ч. 5. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.
108	Плохова Анастасия Леонидовна	Физическое направление	30 часов	Высшее. ФГБОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», КФ № 32587 от 24.10.2013 г. Физическая культура. Ханты- Мансийский педагогический колледж, УТ № 177707 от 08.06.1995 Дошкольное воспитание.		первая	1. Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно- образовательной работы ДОО 72ч. 2. Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья 72ч
109	Рахимова Людмила Васильевна	Дошкольное образование	подгото вительн ая группа	Высшее. Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, ЛП ВС № 006296 от 21.06.1997 г. Учитель русского языка и литературы, немецкого языка в средней школе. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогика и социальной работы», 542404481441 от 03.08.2016 г. Дошкольное образование.		первая	1. Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 2. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
110	Синенко Наталья Васильевна	Дошкольное образование	средняя группа	Высшее. ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», 104524 3433044 от		соответст вие	1. Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 2. Развитие элементарных математических

				19.06.2018 г. Психолого-педагогическое образование. ФГБОУВО «Шадринский государственный педагогический университет», 45240505050564 от 19.06.2018 г. Дошкольное образование.			представлений у детей дошкольного возраста 72ч 3. «Возрастающая роль воспитателей ДО в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО2023» 144ч. 4. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч.
111	Свечникова Ольга Николаевна	Коррекционно-развивающее направление	20 часов	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, ДВС 0422160 от 23.04.2001 г. Логопедия. Серовское педагогическое училище, МО № 031371 от 14.06.1996 г. Преподавание в начальных классах со специализацией. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменский город», № 15904 от 21.04.2022 г. Учитель – дефектолог. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменский город», № 15822 от 17.03.2022 г. Учитель-олигофренопедагог.		высшая	1. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. 2. Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования
112	Солдаткина Ольга Петровна	Художественно-эстетическое направление	36 часов	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, БВС 0484440 от 26.06.1999 г. Труд с дополнительной специальностью «Менеджер образования». ООО «Инфоурок» № 58460 от 25.06.2020 г. Музыка: теория и методика преподавания в сфере образования.		соответствие	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч.
113	Хабибуллина Элина Масхудиновна	Дошкольное образование	средняя группа	Высшее. ЧОУВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева», 131605 0717821 от 05.07.2018 г. Педагогическое		высшая	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72. 2. Легоконструирование и робототехника как

				образование. ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 542404481440 от 03.08.2016 г. Дошкольное образование. Кунгурское педагогическое училище Пермской области, АК 0465029 от 28.06.2002 г. Преподавание в начальных классах.			средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч 3. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72ч. 4. Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО 5. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч. 6. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение детей шахматам
114	Черноморца Ирина Синутуловна	Дошкольное образование	подготовительная группа	Высшее. ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ВСБ №0403104 от 08.03.2004 г. Социальная работа. Серовское педагогическое училище, ПТ № 101298 от 28.06.1990 г. Дошкольное воспитание.		первая	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование), 72 ч 2. «Наставничество в ДО, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника» 144 ч. 3. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
115	Шибитова Анастасия Андреевна	Дошкольное образование	1 младшая группа	Среднее профессиональное,		нет	1. ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, 72ч. 2. Организация игровой деятельности детей в группах раннего возраста: теория и методика

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Имеют среднее специальное образование 6 (19%), высшее 25 (81%) по направлению «Педагогическое образование». Всего работают 31 человек: 24 воспитателя, 7 специалистов.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом аттестации. Всего педагогических работников 31, из них 12 (39%) педагогов, имеющих ВКК и 11 (35%) педагогов, имеющих I КК, что составляет 74 %. В 2024 году планируется проведение аттестационных процедур 3 педагога на I КК и 2 педагога на ВКК.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании порядка, утверждённого приказом начальника управления образования города Югорска от 29.12.2018 № 902 «О порядке расходования денежных средств, выделенных на повышение квалификации педагогических работников в рамках субвенции на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с приоритетными направлениями, утверждёнными приказом начальника Управления образования «Об утверждении перечня приоритетных направлений курсовой подготовки педагогических работников города Югорска на 2023 год» и в соответствии с перспективным планом дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» 100% педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации.

Образование педагогических работников, реализующих программы НОО, ООО, СОО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что обеспечивает условия для полноценной реализации образовательных программ. 67% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на квалификационную категорию «педагог-наставник». Наблюдается резкая отрицательная динамика доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. В конце 2023 года проведен семинар, направленный на разъяснение порядка аттестации педагогических работников, вступившего в силу с 01.09.2023. Планируется в 2024 году аттестовать 6 педагогов, ранее не имевших квалификационной категории, аттестовать по 1 педагогу на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, 74% из них – в 2023 году. 2% непрошедших КПК являются вновь прибывшими в образовательную организацию, курсы повышения квалификации для них будут организованы в 2024 году.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в образовательном учреждении ведется по следующим направлениям:

- участие в методических мероприятиях различного уровня;
- организация внутрифирменного обучения, в том числе внутри школьного методического объединения;
- транслирование эффективных педагогических практик на различных уровнях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- реализация договоров о сетевом взаимодействии по направлению методической работы.

Основные направления в повышении профессиональных компетенций педагогических работников:

- Функциональная грамотность;
- Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Технология деятельностного метода;
- Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования.

Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией. Она направлена на реализацию задачи Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2023 – 2027 годы «Школа – центр социума»: Закреплять статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

В школе действует методический совет, его состав на 2023 – 2024 учебный год закреплен приказом директора от 30.08.2023 № 662 «Об организации методической работы в 2023 – 2024 учебном году». Документы, регламентирующие деятельность методического совета:

- Положение «О научно-методическом совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждено приказом директора от 29.04.2014 № 342);
- Перспективный план аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году;
- Перспективный план курсовой подготовки на 2023 год;
- План работы на 2023 – 2024 учебный год;
- Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

Осуществляемая методическая работа является эффективной, так как по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году выявлены 13 – с уровнем выше базового, 2 – с базовым уровнем, 1 – с низким уровнем. Также об удовлетворительном качестве методической деятельности свидетельствуют стабильные результаты образовательной деятельности: в целом по школе наблюдаются повышение показателей освоения ФГОС на 3,4% и качества на 1%, снижение количества учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно, увеличение числа отличников с 90 до 96 человек (в 2022 – 2023 учебном году относительно 2021 – 2022 учебного года).

В 2023 году велась работа по обобщению и распространению передового опыта.

Транслирование опыта в 2023 году

№	Педагог	Мероприятие, уровень	Тема выступления	Дата
1.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Натуральный ряд чисел»	19.04.2023
2.	Бохан Галина Ивановна, учитель английского языка	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Путешествие по России»	19.04.2023
3.	Васильев Андрей Александрович, учитель физической	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Подвижные игры» (8 класс)	19.04.2023

	культуры			
4.	Васина Маргарита Сергеевна, учитель математики	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Свойства степени с целым показателем»	19.04.2023
5.	Габдулханова Лариса Фаузижановна, учитель физики	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Энергия связи. Дефект массы»	19.04.2023
6.	Гордеева Юлия Андреевна, учитель биологии и химии	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Внутреннее строение птиц»	19.04.2023
7.	Горобец Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Региональный семинар «Разговоры о важном»	Реализация персонализированного образования на основе теории множественного интеллекта	22.09.2023
8.	Грибалёв Виктор Александрович, учитель физической культуры	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Спортивные игры» (4 кл.)	19.04.2023
9.	Гуляев Алексей Александрович, учитель технологии	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Контурная резьба»	19.04.2023
10.	Ермакова Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Технология «дебаты» как средство формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания	11.12.2023
11.	Казаковцева Елена Алексеевна, учитель технологии	Региональная акция «Дорога просвещения»	Урок технологии в 8 классе «Основы работы в программе Blender» (в рамках взаимодействия с МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей»)	13.10.2023
12.	Косолапов Иван Сергеевич, учитель истории и обществознания	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Исторический портрет как технология критического мышления	11.12.2023
13.	Кузнецова Ольга Олеговна, учитель русского языка и литературы	XV городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования	Эффективные приемы и техники наставничества по форме «Педагог - педагог»	Март 2023
14.	Кузнецова Ольга Олеговна, учитель русского языка и литературы	Фестиваль лучших практик наставничества, городской уровень	Эффективные приемы и техники наставничества по форме «Педагог - педагог»	26.04.2023
15.	Кузнецова Ольга Леонтьевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «А.А. Фет. Слово о писателе. Стихотворение «Весенний дождь»	19.04.2023

16.	Мальцева Елена Александровна, учитель географии	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Природные сообщества»	19.04.2023
17.	Налапкина Наталия Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Построение углов»	19.04.2023
18.	Петренко Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Морфология»	19.04.2023
19.	Попкова Альбина Ахияровна, учитель английского языка	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Проблемы подростков» (9 класс)	19.04.2023
20.	Пролеева Галина Ивановна, учитель географии	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Географическое положение и природа Австралии»	19.04.2023
21.	Пролеева Галина Ивановна, учитель географии	Поделись своим знанием. Знание. Лекторий (Российской общество «Знание»)	Экологические проекты в ХМАО – Югре	09.10.2023
22.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	XV городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования	Дорожная карта как средство персонализации обучения будущего учителя русского языка и литературы	Март 2023
23.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Вставные конструкции»	19.04.2023
24.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Педагогическая режиссура в деятельности учителя русского языка и литературы	15.12.2023
25.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Заседание методического совета (школьный уровень)	Педагогическая режиссура в деятельности учителя русского языка и литературы	29.12.2023
26.	Хабибрахманова Галина Григорьевна, учитель математики	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Обобщающий урок "Десятичные дроби"	19.04.2023
27.	Чебыкина Алена Даниловна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Образ природы в лирике Б. Пастернака»	19.04.2023
28.	Череватая Татьяна Николаевна, учитель английского языка	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Части тела. Внешность»	19.04.2023
29.	Чечкенева Людмила Витальевна, учитель биологии и химии	Межмуниципальный фестиваль «Педагогическая	Формирование универсальных учебных действий на уроках	Ноябрь 2023

		находка»	химии и биологии через реализацию технологии проблемного обучения	
30.	Шайхалова Ольга Васильевна, учитель физики	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Физика вокруг нас» (8 класс)	19.04.2023
31.	Шестиалтынова Марина Владимировна, учитель математики	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Урок «Основные формулы для синуса и косинус угла»	19.04.2023
32.	Шиляева Оксана Рудольфовна, учитель начальных классов	Неделя мероприятий в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» (муниципальный уровень)	Внеурочное мероприятие «Книга – живое существо»	21.04.2023
33.	Шиляева Оксана Рудольфовна, учитель начальных классов	Региональный марафон «Global money week по Югорски 2023»	Сложение и вычитание в пределах десяти (урок-спектакль по сказке «Теремок»)	30.11.2023
34.	Шишова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Социологический опрос»	19.04.2023
35.	Шкурнова Екатерина Гавриловна, учитель начальных классов	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	Внеурочное мероприятие «Учусь быть самостоятельным» (4 класс)	19.04.2023
36.	Ушакова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Формирование читательской грамотности: работа со сплошным текстом	11.12.2023

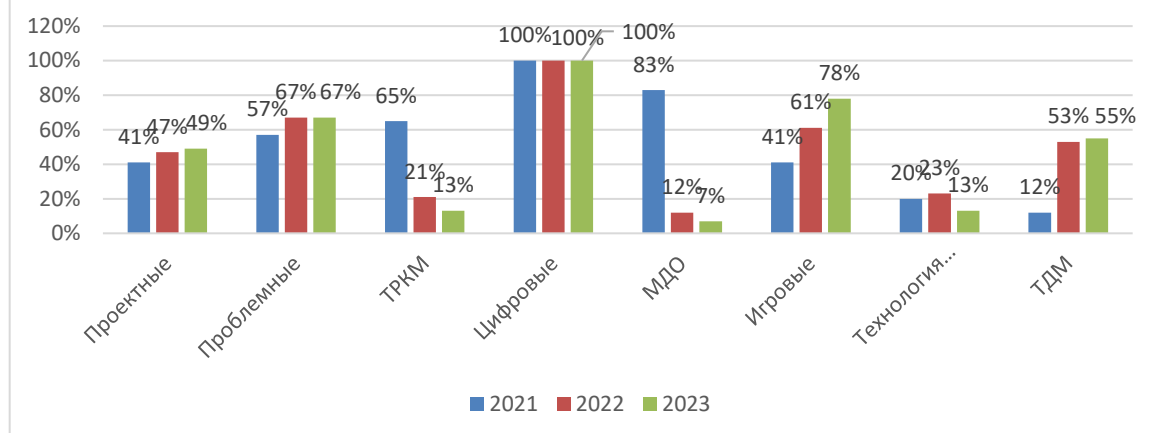
Публикации методического характера за 2023 год

№	ФИО автора, должность	Тема статьи	Наименование издания	Ссылка на размещение
1.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Изучение детской литературы в лингвокультурном ассоциативном контексте (20.02.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/statya-izuchenie-detskoj-literatury-v-lingvokulturnom-associativnom-kontekste-6511375.html
2.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Воспитательное значение сказок (12.03.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/statya-vospitatelnoe-znachenie-skazok-6542186.html
3.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Технологическая карта урока «Действие над составными именованными	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/urok-po-matematike-dejstvie-nad-sostavnymi-imenovannymi-velichinami-6547257.html

№	ФИО автора, должность	Тема статьи	Наименование издания	Ссылка на размещение
		величинами» (14.03.2023)		
4.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Мотивация в процессе обучения (30.09.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/statya-motivaciya-v-processe-obucheniya-6772560.html
5.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Синонимы как один из аспектов изучения лексики русского языка (29.10.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/statya-sinonimy-kak-odin-iz-aspektov-izucheniya-leksiki-russkogo-yazyka-6821958.html
6.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира (10.11.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/ekologichesкое-vospitanie-mladshih-shkolnikov-na-urokah-okruzhayushhego-mira-6848500.html
7.	Апанасюк Евгения Альбертовна, учитель начальных классов	Начальная школа как познавательная система обучения (09.12.2023)	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/statya-nachalnaya-shkola-kak-poznavatelnaya-sistema-obucheniya-6908828.html
8.	Бохан Галина Ивановна, учитель английского языка	Технологическая карта урока английского языка в 5 классе «A trip around Russia» (23.04.2023)	ООО «Знанио»	https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-5-klasse-po-fgos-uchebnyj-predmet-anglijskij-yazyk-klass-5-umk-uchebnik--rainbow-english-o-v-afanasevoj-i-v-miheevojk-m-baranovoj-izdatelstvo-drofa-2016g-tema-uroka-a-trip-around-russia-tip-u-2914192
9.	Киселева Наталья Владимировна, учитель музыки	Олимпиадные задания по музыке	ООО «Знанио»	https://znanio.ru/media/olimpiadnye-zadaniya-po-muzyke-2879301
10.	Кузнецова Ольга Леонтьевна, учитель русского языка и литературы	Конспект урока по литературе в 5 классе «А.А. Фет. Слово о поэте. Стихотворение «Весенний дождь» (08.10.2023)	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	http://www.shkollegi.ru/clubs/195/posts/16369/
11.	Кузнецова Ольга Леонтьевна, учитель русского языка и литературы	Эффективные модели, техники, приемы в наставничестве по форме «Педагог-педагог» (08.10.2023)	ООО «Знанио»	https://znanio.ru/media/effektivnye-modeli-tehniki-priemy-v-nastavnichestve-po-forme-pedagog-pedagog-2875487
12.	Мнушко Наталья Валерьевна,	Интеграция урочной и внеурочной	Педагогический университет	https://urok.1sept.ru/articles/700281

№	ФИО автора, должность	Тема статьи	Наименование издания	Ссылка на размещение
	учитель математики	деятельности по математике на базе открытой лаборатории "Реальная математика" (13.11.2023)	«Первое сентября»	
13.	Пролеев Алексей Анатольевич, учитель информатики	Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС (04.03.2023)	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	http://shkollegi.ru/clubs/195/posts/16404/
14.	Пролеев Алексей Анатольевич, учитель информатики	Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС (05.12.2023)	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	https://www.1urok.ru/categories/6/articles/70762
15.	Пролеева Галина Ивановна, учитель географии	Технологическая карта внеурочного мероприятия по географии "Проблемы изменения климата ХМАО – Югры" (05.12.2023)	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	https://www.1urok.ru/categories/5/articles/70731
16.	Сапрыгина Наталья Юрьевна, учитель английского языка	Советы и мотивация по изучению иностранного языка (23.03.2023)	ООО «Центр развития педагогики»	https://www.art-talant.org/publikacii/79874-sovety-i-motivaciya-po-izucheniyu-inostrannogo-yazyka
17.	Сапрыгина Наталья Юрьевна, учитель английского языка	Урок лингвострановедческой направленности по теме «Great Britain» (20.09.2023)	ООО «Центр развития педагогики»	https://www.art-talant.org/publikacii/86772-urok-lingvostranovedcheskoy-po-teme-great-britain
18.	Симонова Инна Валерьевна, учитель биологии и химии	Создание и использование интерактивных веб-презентаций Prezu на уроках биологии у детей с ОВЗ (08.11.2023)	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	https://www.1urok.ru/categories/3/articles/67581
19.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Педагогическая режиссура в деятельности учителя русского языка и литературы	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева»	https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/metodicheskie-materialy

Динамика показателей использования учителями школы современных образовательных педагогических технологий в 2021-2023 гг. (в %)



Наблюдаются стабильно высокие показатели использования учителями современных педагогических технологий: цифровых, проектных, проблемного обучения, игровых. Выявлена положительная динамика доли учителей, использующих следующие современные педагогические технологии: проектные (на 2%), игровые (на 17%). В связи с реализацией с 2022 года Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» наблюдается повышенный интерес к технологии системно-деятельностного метода: положительная динамика на 2%.

В аспекте применения цифровых технологий педагогами используются Skype, Zoom, Google Docs, социальные сети. Активно используются в образовательном процессе платформы uchi.ru, foxford.ru, sdamgia.ru, videouroki, ЯКласс, Российская электронная школа, LearningApps Открытая школа.

Использование педагогами школы цифровых технологий и ресурсов в 2021 - 2023 годах

Цифровая технология / ресурс	2021 год	2022 год	2023 год
Zoom	100%	0%	0%
Uchi.ru	55%	49%	51%
SdamGIA	9%	16%	11%
ЯКласс	16%	23%	26%
Foxford	23%	26%	33%
Российская электронная школа	34%	37%	49%
LearningApps	9%	16%	15%
Videouroki.net	35%	58%	53%
Российский учебник / Lecta	23%	17%	20%
GoogleDocs	9%	12%	13%
Яндекс.Учебник	12%	16%	16%
Инфоурок	47%	60%	66%
edu.skysmart.ru	25%	26%	29%
ИКОП «Сферум»	0%	100%	100%
ФГИС «Моя школа»	0%	26%	49%

Показателем результативности методической работы служат высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Югорска - 2023» - призер II степени конкурса в номинации «Учитель года», победитель в номинации «Лучший Интернет-ресурс», грамота «Приз зрительских симпатий» (Скютте Е.В.);

- Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета – победитель (Пролеева Г.И.)
- Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - победители (Гордеева Ю.А., Габдулханова Л.Ф., Чебыкина А.Д., Шишова Н.Л.);
- Дистанционный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - призеры (Кузнецова О.Л., Мартыненко В.А., Чебыкина А.Д.);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - призеры (Кузнецова О.Л., Мартыненко В.А., Чебыкина А.Д.);
- Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году – победитель (Чечкенева Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - победитель (Скютте Е.В.);
- Всероссийская акция «Педагогический диктант» - победитель (Оводова М.М.);
- VIII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «Наставничество: современность и традиции» - Диплом II степени (Пролеева Г.И.), Диплом III степени (Скютте Е.В.).

Официальный сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» размещен по адресу: <https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/> (<https://shkola6yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), с 2022 года функционирует на платформе «Госвеб» на базе ФГИС «ЕПГУ». Структура и содержание официального сайта образовательной организации полностью соответствует постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (приказом Рособнадзора от 7 мая 2021 года N 629 (с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 7 мая 2021 года N 629; приказом Рособнадзора от 9 августа 2021 года N 1114; приказом Рособнадзора от 12 января 2022 года N 24).

В связи с введением квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», в 2024 году планируется пересмотреть положения о научно-методическом совете, по организации наставничества по форме «Педагог – педагог».

**Достижения педагогов дошкольных групп
Участие педагогов в работе профессиональных педагогических сообществ
на муниципальном уровне**

№	Наименование сообщества	Количество педагогов
1	Городская опорная площадка: - «STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста»; - «Организация детских объединений в дошкольной образовательной организации как средство социально-личностного развития детей в системе воспитательной работы»	2 человека 4 человека
2	Педагогическая мастерская "Цифровая образовательная среда"	4 человека
3	Городские методические объединения: -методическое объединение педагогов по инклюзивному образованию, -методическое объединение педагогов-психологов, -методическое объединение учителей-логопедов.	3 человека

В 2023уч. г. в рамках деятельности городского профессионального сообщества педагогов в соответствии с приказом управления образования, 6 педагогов, что составило 21 %, проходили обучение в ОУ города по программам опорных площадок, утвержденных экспертным советом УО, 4 педагога, что составило 14 %, проходили обучение в педагогических мастерских

«Цифровая образовательная среда»; 3 педагога, что составило 11% приняли участие городских методических объединениях. Основной целью участия в работе городских профессиональных сообществ является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Охват педагогических работников в работе профессионально-педагогических сообществах составляет 13, что составляет 46%.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году.

Наиболее интересной формой работы являются конкурсы профессионального мастерства. Такие конкурсы дают возможность любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал.

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Форма и тема выступления.	Место
Муниципальный уровень				
1	Педагог года города Югорска	Плохова А.Л.	«Педагог года города Югорска» Номинация «Педагогическая находка»	участник победитель
2	Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» (23.03.2023 г. № 86)	Черноморец И.С	Настольная игра «Спрячь крышку в бочонок» направление «Экология»	3 место
		Нартдинова Ф.Ф.	Настольная игра «	3 место
		Адина М.В.	Настольная игра «Найди, чья тень»	специальный диплом
Региональный уровень				
2	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».05.01.2023	Свечникова О.Н.	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место
3	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».13.03.2023	Бехлер ЕВ	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место
4	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».04.04.2023	Бехлер ЕВ Егорова НА Белозерова А.В. Нигамадянова Г Лаптева И.Ю.	Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» Мастер-класс для родителей «Лепим вместе с детьми»	1 место
5	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».23.04.2023	Бехлер ЕВ	Спортивное развлечение «День семьи»	1 место
6	СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» 22.04.2023	Бехлер Е.В.	Конспект ООД «Зимующие птицы»	2 место
7	Региональный конкурс для детей	Черноморец И.С.	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место

	и педагогов «Моя Югра».14.03.2023			
8	Региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра «Лучший конспект занятия» 14.04.2023	Белозерова А.В.	«Поможем бабушке Федоре»	1 место
9	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Лучшая презентация»	Нигамадьянова Г.М	Природный парк «Кондинские озера»	1 место
10	Региональный конкурс для педагогов «Северное сияние».	Синенко Н.В.	Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра «Найди, чья тень?»	1 место
11	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Черноморец И.С.	Конспект НОД «Поможем зайке выучить правила дорожного движения»	1 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский открытый смотр конкурс «Детский сад года»	Бобрецова Н.А. Минхазетинова О. Бехлер Е.В, Герасимова А.В., Ветошкина Т.А., Каюмова М.М., Лаптева И.Ю. Кошеварова Л.Н., Плохова А.Л., Рахимова Л.В., Хабибуллина Э.М Солдаткина О.П.	Открытый смотр конкурс «Детский сад года»	1 место
2	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 14.01.2023	Иванова З.И.	ООД «В гостях у домовенка Кузи»	2 место
3	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 11.01.2023	Бехлер ЕВ Егорова НА Белозерова А.В. Нигамадьянова Г	Семинар – практикум для педагогов «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм,	1 место

			методов, приемов»	
4	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» 25.02.2023	Кошеварова Л.Н.	Дискуссия «Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка»	участник
5	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Нартдинова ФФ	ООД «Домашнее тепло»	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» 14.03.2023	Бехлер Е.В.	ООД по программе «Социокультурные истоки» «Любимая сказка» ООД ФЦКМ «Зимующие птицы»	участник
7	ФОНД 21 века. Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»	Герасимова А.В.	«Лучший сайт педагога – 2023»	1 место
8	Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Изумрудный город» 11.04.2023	Бондарева К.А.	Светлый праздник «Пасха»	1 место
9	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» апрель 2023	Нартдинова ФФ	Методическая разработка «Экологическое воспитание дошкольников»	1 место
10	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Бехлер Е.В.	ООД «Зимующие птицы»	2 место
11	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном	Каепкулова Р.Ю.	ООД «Звуки 3-3»	3 место

	образовании» 19.04.2023			
12	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая учебно-методическая разработка» 23.04.2023	Аллаева Д.Г.	Разработка «Совместная деятельность с дошкольниками по финансовой грамотности»	1 место
13	Фонд 21 века V Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» 23.04.2023	Аллаева Д.Г.	Семинар- практикум «Новые подходы по организации экологического воспитания» Конспект занятия «Математический турнир»	1 место 3 место
14	ФГОС России Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики	Мокерова О.Н.	«Юные космонавты»	1 место
15	Педталант РФ «Лучший конспект ООД» 20.04.2023	Белозерова А.В.	«Школа юных пожарных».	1 место
16	Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» «Методическая работа» «Патриотическое воспитание» 12.04.2023г	Нигамадьянова Г.М	«Мой родной город - Югорск»	1 место
17	Всероссийский информационно-образовательный портал профессиональног о мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 16.04.2023	Черноморец И.С.	Конспект НОД по ФЭМП «Состав числа 5, геометрические тела»	1 место
18	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика	Журавель Н.И.	Номинация «Деятельность логопеда в ОУ» Конспект занятия «Одежда». Дети с ОВЗ (ТНР)	1 место

XXI века: опыт, достижения, методика» 10.03.2023			
---	--	--	--

Общее число педагогических работников, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне – 4 чел. (13 %), региональном уровне 9 (29%), всероссийском уровне 19 (61%). Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня с 15 (44%) до 19 (61%).

Выводы по разделу

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным мероприятиям Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2023 – 2027 годы «Школа – центр социума» и обеспечивают реализацию образовательных программ. Нормативные акты, регламентирующие деятельность методического совета, представлены в полном объеме, полностью координируют методическую работу. Результаты методической деятельности в 2023 году имеют тенденцию к снижению активности педагогических работников. имеют как положительные результаты, отражающие высокое качество участия в конкурсах профессионального мастерства, высокую методическую активность более чем 25% педагогического коллектива, так и точки роста. С целью повышения качества образования необходимо усилить контроль за деятельностью школьных методических объединений, качество экспертно-аналитической деятельности педагогов по результатам оценочных процедур. В 2023 году необходимо продолжить просветительскую работу по реализации технологии деятельностного метода среди педагогического коллектива, цифровых технологий.

В связи с введением квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», в 2024 году планируется пересмотреть положения о научно-методическом совете, по организации наставничества по форме «Педагог – педагог».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем фондов библиотеки -всего	11520	-	60775
2	Из него: учебники	11045	6220	49378
3	Учебные пособия	147	-	4835
4	Художественная литература	315	-	6082
5	Справочный материал	19	-	480
6	Печатные издания	-	-	-
7	Аудиовизуальные документы	-	-	-
8	Документы на микроформах	-	-	-
9	Электронные документы	-	-	-

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) 52 книги (из них 43 учебника)

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) 3 раза

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2022 год	821	713	405	390	491	2820
2023 год	716	704	414	377	502	2713

Выводы и рекомендации по разделу Наблюдается положительная динамика в 5-6, 9-11 классах. Снижение посещаемости 1-4 классов связана с организацией школьного

«Буккроссинга», позволяющего выбор и чтение книг без библиотечного учета. Для обучающихся 7-8 классов необходимо уделить внимание формированию навыков независимого библиотечного пользователя с привлечением учителей литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наличие условий для организации образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	3
Кабинет педагога-психолога	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Музыкальный зал	2
Компьютерный класс	1
Сенсорная комната	1
Кабинет Монтессори	1
Кабинет «Финансовой грамотности»	1
Кабинет шахматного образования	1
ИЗО-студия	1
Мастерская	1
Группы	15
Из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	4
- мультимедийными проекторами	17
Количество мест в компьютерном классе	12
Спортивная площадка	2

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников.

Территория дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» включает в себя 15 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы, с соблюдением принципа групповой изоляции. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливается теневая навес из антивандальных конструкций. Теневые навесы предусматриваются из строительных материалов, безвредных для здоровья детей. На каждой площадке предусматривается оборудование для подвижных и спокойных игр. Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки, для занятия физкультурой оборудуется необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения и имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора с твердым покрытием, установлены бельевая для сушки постельных принадлежностей и коврохлопалка для чистки ковровых изделий.

В здании детского сада предусмотрено шесть лестничных клеток, также четыре наружные лестницы, с ограждением высотой 1,2 м.

На первом этаже предусмотрены входные группы с тамбурами, пандусами, подъемниками для МГН и лестницей на второй этаж, а также санузел для маломобильных групп населения. Для доступа МГН предусмотрен лифт и зона безопасности для МГН в лифтовом холле на втором этаже.

Всего в детском саду 15 групп. На первом этаже расположено 8 групп из них: 3 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 3 группы для детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). В состав групповой ячейки входят:

раздевальная, групповая (игровая) 52 кв.м., спальня 52 кв.м., буфетная, туалетная. Помещения групповых ячеек оснащены технологическим оборудованием и мебелью, обеспечивающим проведение занятий, игр и отдыха детей. В раздевалке имеется сушильный шкаф для верхней одежды и индивидуальные шкафчики для каждого ребенка.

На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский блок и часть помещений учебно-административного блока.

Медицинский блок предусмотрен с изолятором на две палаты. Одна палата расположена смежно с кабинетом медицинской сестры.

На первом этаже размещены два физкультурных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Оборудование и материально-техническая база позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам - обучение катанию детей на роликовых коньках.

Для художественного творчества дошкольников имеются изостудия и мастерская. Изостудия оборудована для занятий по рисованию и ознакомлению с изобразительным искусством. Оборудование и материально-техническая база творческой мастерской позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам «Волшебный песочек» с целью развития у детей творческих способностей и психолого-педагогической поддержки средствами песочной анимации.

На втором этаже располагается 7 групп: 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 4 группы для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет).

На втором этаже расположены: тренажёрный зал, два музыкальных зала, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, комната Монтессори и помещения административно-хозяйственного блока.

Тренажёрный зал оснащен детскими тренажёрами в котором занимаются дети с 5 лет. Все тренажёры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию. Тренажеры и тренировочные устройства являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами эмоциональнее и разнообразнее.

Музыкальные залы оформлены по сезонам «Весна-Лето», «Осень-Зима» в которых предусматривается проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства, воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями, приобщение к различным видам музыкальной культуры.

Имеется три логопедических кабинета для оказания своевременной коррекционной помощи воспитанникам с различными нарушениями в развитии устной речи, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДОО, кабинет педагога-психолога для обеспечения психологической комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Для продуктивной работы кабинет разделен на зоны: зона первичного приема и беседы, зона консультативной работы, зона игровой терапии, зона релаксации, рабочая зона.

Сенсорная комната специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения развивающих занятий с детьми.

Комната Монтессори — это создание специальной развивающей монтессори-среды вокруг ребёнка, которой он совершенствует свои физические навыки, развивает сенсорную память и тактильные ощущения, учится сопоставлять различные предметы и явления, приобретает жизненный опыт, соответствующий его возрасту.

Компьютерно-игровой класс рассчитан на 15 обучающихся. Оснащен современным цифровым оборудованием: персональные компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, единая локальная сеть и выход в интернет.

Имеются кабинет «Финансовая грамотность», «Шахматы».

Организованы выставочные центры:

- по программе «Социокультурные истоки» с подлинными предметами декоративно-прикладного искусства России;
- картинная галерея с репродукциями художников;
- выставочный центр творческих работ декоративно-прикладного искусства, рисунков педагогов, воспитанников и их родителей;
- центр «Земля моя, Югория» и другие.

Все созданные условия позволят нам качественно реализовать национальный проект «Образование» по направлениям: цифровая образовательная среда, поддержка семей имеющих детей, успех каждого ребенка, учитель будущего.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

На первом этаже размещены два физкультурных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта. Оборудование и материально-техническая база позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам - обучение катанию детей на роликовых коньках.

В помещениях спортзала имеются огнетушители типа ОП-4, пожарные знаки, указывающие направление выхода из помещений. В спортзале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание и влажная уборка. Установлены облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ».

В каждой группе организован спортивный уголок с инвентарем для самостоятельных игр воспитанников.

На территории дошкольных групп для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Площадь покрытия детских площадок составляет 3247 кв.м., площадь групповой площадки составляет 9 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста. На каждой площадке предусматривается оборудование для подвижных и спокойных игр. Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки, площадь составляет 618 кв. м. Площадки для занятия физкультурой оборудуются необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

Техническая оснащенность дошкольных групп

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры- всего	57	13	
Из них:	10		
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	0		
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0		
- имеющих доступ к Интернету	57		
- имеющих доступ к Интернет-порталу	0		

организации			
- поступившие в отчетном году	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
Их них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	5		
принтеры	24		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14		
Ксероксы	0		

Уровень оснащённости дошкольных групп

№	Наименование учебного помещения	Количество помещений	Уровень оснащения			Динамика в сравнении с 2022	Динамика в сравнении с 2023
			инновационными средствами обучения	традиционными средствами обучения	общий		
1	Группы:		100 %	100%	100%	0	0
1.1	Раннего возраста	1	100 %	100%	100%	0	0
1.2	Младшая группа	3	100 %	100%	100%	0	0
1.3	Средняя группа	2	100 %	100%	100%	0	0
1.4	Старшая группа	2	100 %	100%	100%	0	0
1.5	Подготовительная группа	4	100 %	100%	100%	0	0
2	Физкультурный зал	2	100 %	100%	100%	0	0
3	Музыкальный зал	2	100 %	100%	100%	0	0
4	Кабинета «ИЗО»	2	100 %	100%	100%	0	0
5	Кабинета логопеда	2	100 %	100%	100%	0	0
6	Кабинета педагога-психолога	1	100 %	100%	100%	0	0

Уровень оснащённости традиционными и инновационными средствами для реализации образовательных программ дошкольного образования - сохранился 100%.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Здание дошкольных групп имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. В состав пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, раздаточная, моечные оборотной тары и кухонной посуды, хлеборезка, отсек обработки яйца, кладовая кухонной посуды, помещение холодильных камер, кладовая сухих продуктов, овощехранилище, бельевая и кладовые. Для загрузки пищеблока предусмотрен отдельный вход. Вход для персонала пищеблока организован отдельно. Предусмотрена комната персонала с санузлом и душевыми, а также кабинет шеф-повара. Оборудование пищеблока работает на электричестве. Для кратковременного хранения скоропортящихся продуктов предусмотрены холодильные шкафы и морозильные бытовые камеры. Предусмотрен автоматический подъемник для подачи пищи.

В дошкольных группах организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион для детей. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом, дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами

пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заместитель директора по дошкольному образованию родительская общественность.

Реализуется Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» утвержденная приказом директора школы от 25.02.2020 г. № 192 с целью формирования у обучающихся дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в дошкольных группах и семье.

Медицинское обслуживание в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет бюджетное учреждение "Югорская городская больница", лицензия серия ЛО № 86-01-003366 от 15.07.2019 г. Медицинский персонал наряду с администрацией дошкольных групп несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В дошкольных группах имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, и двух палат изолятора. Одна палата расположена смежно с кабинетом медицинской сестры. Медицинский блок предназначен для проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок оснащен компьютерами для оформления меню и другой медицинской документации. Имеются передвижные облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ» для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях, где находятся дети.

Вся работа осуществляется по плану, утвержденному приказом директора школы. План работы включает следующие направления:

- организация медицинского обеспечения детей включает разработку и утверждение медицинских оздоровительных мероприятий по улучшению здоровья детей, анализ состояния здоровья детей, проведение работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей и персонала детского сада.

- первичная профилактика включает контроль за санитарно-гигиеническими условиями земельного участка и здания детского сада, за оборудованием помещений, учебно-воспитательный режим, соблюдением рационального режима дня, проведение занятий с равномерной нагрузкой, оценка санитарного состояния, воздушного, теплового режимов.

- питание включает контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания, за анализом питания по накопительной ведомости, за организацией питания в группах, за правильностью хранения скоропортящихся продуктов и сроками их реализации.

- физическое развитие включает контроль за физическим воспитанием детей, за санитарным состоянием спортивного зала перед проведением занятий, за содержанием спортивного инвентаря и оборудования.

- противоэпидемические мероприятия включают организацию и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с действующими документами по профилактике инфекционных заболеваний, Осмотр детей на педикулез, обследование детей на глистные инвазии, наблюдение за контактными, в случаях выявления инфекционных больных, за проведением текущей дезинфекции.

- лечебно-диагностическая работа включает проведение доврачебных профилактических осмотров детей, лечебно-оздоровительных мероприятий детей по укреплению состояния здоровья, проводить осмотр заболевших детей, своевременно их изолировать, оказание первой помощи, контроль за детьми, состоящими под диспансерным наблюдением.

- специфическая профилактика включает своевременное проведение профилактических прививок детям в ДОО совместно с прививочной картотекой детской поликлиники, наблюдение за прививочной реакцией, сезонная и экстренная профилактика гриппа, предварительное

сообщение родителям в письменном виде о проведении профилактических прививок детям, получение от родителей письменного согласия.

- профилактика травматизма включает контроль, за укреплением мебели в групповых комнатах и на прогулочных площадках, информирование сотрудников о мерах по профилактике травматизма

Взаимодействие с родителями включает проведение бесед с родителями о действующих приказах по вакцинопрофилактике, календаре прививок, сроках медотводов, новых вакцинах, оформление стенда наглядной информацией для родителей о новых программах и методиках оздоровления детей и профилактике заболеваний, информирование родителей о всех мероприятиях и медицинских назначениях детям.

Персонал дошкольных групп ежегодно проходит профилактические осмотры и обучение по санитарному минимуму. Также проводится профилактика простудных заболеваний в соответствии с планом лечебно-профилактических процедур.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных группах в 2022-2023 учебном обучались 16 детей, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 6 человек, имеющие статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 8 человек - имеющих статус ОВЗ, 2 человека - имеющих категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ. Работают с детьми 8 педагогов: 2 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

100 % педагогических работников, работающих с детьми, имеющими особенности развития, участвовали в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:

- педагоги дошкольных групп организовали и провели мастер-класс для педагогов города «Особые дети—особый подход» (работа с детьми с ОВЗ и /или инвалидностью в условиях инклюзии) в рамках недели инклюзии;

- педагоги представили опыт работы «Нейропсихологическая гимнастика с детьми с ОВЗ», «Технология балансотерапии в коррекционной работе», «Палочки Кюизенера в работе с детьми с ОВЗ».

- обучающее мероприятие для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики;

- учителя-логопеды принимали участие в заседании городского методического объединения учителей-логопедов ДОО, где представили опыт работы «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями ребенка с кохлеарным имплантом»

- в 2022-2023 учебном году имеют курсы повышения квалификации 11 (100%) педагогов, по теме ««Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»» (72 ч.).

Данные о состоянии здоровья воспитанников.

Группы здоровья

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников в образовательном учреждении	306	252	220
I группа	97	35	33
II группа	176	191	171
III группа	30	22	8
V группа	3	4	8
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	7,4	7,0	8,8
Количество часто болеющих детей	0	0	0

Посещаемость дошкольного образовательного учреждения

	Средне годовая численность детей	Число дней, проведённых в группе детьми	Число дней, пропущенных детьми всего	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по другим причинам	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
2020 - 2021	306	28374	14237	2458	11779	7,4
2021 - 2022	252	26996	15915	1785	14130	7,0
2022 - 2023	220	25559	14100	1951	12149	8,8

Вывод: согласно результатам анализа состояния здоровья воспитанников отмечено: заметно уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья с 191 до 171, количество детей с 1 группой здоровья с 35 до 33. Наблюдается увеличение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком с 7,0 до 8, 8. Хотелось бы отметить, что, все формы оздоровительной, профилактической и физкультурной работы, проводимые с детьми, влияют на сохранение и укрепление как физического, так и психического здоровья детей

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»:

- разработан паспорт комплексной безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В дошкольных группах созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Безопасность реализуется сотрудниками учреждения (вахтеры). Дошкольные группы оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание дошкольных групп, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы и дошкольных групп организовано видеонаблюдение.

Школа

Наличие условий для организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	2
математики	5
русского языка и литературы	7
истории	3
физики	1

химии	1
биологии	1
географии	2
для внеурочного чтения	0
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	4
начальных классов	11
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Музей	0
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет учителя- дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	2
Классная комната (кабинет)	46
Из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	34
- мультимедийными проекторами	46
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	27

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры- всего	168	130	5
Из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	133	57	
- планшетные компьютеры	35	35	
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	168	130	5
- имеющих доступ к Интернету	168	130	
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	168	130	
- поступившие в отчетном году	28	28	
Мультимедийные проекторы	34		
Интерактивные доски	46		
принтеры	24		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	41		
Ксероксы	3		

Вывод: доля учебных помещений, оснащенных учебным оборудованием 100%.

Приобретены технические средства: МФУ. Обновлена мебель: ученические столы и стулья, столы компьютерные учительские.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Ученики, обучающиеся на дому, имеют

свое рабочее место, социально-бытовые условия в соответствии с нормативами СанПиН с учетом конкретных потребностей ребенка. Родителями созданы условия для занятий.

Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В течение года педагогами-психологами, логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществлялось сопровождение детей с ОВЗ школьным ППК и контроль за исполнением рекомендаций городской ПМПК.

С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

Доля укомплектованности штата педагогическими работниками в этом году для реализации АООП - 100 %, есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор. Имеется потребность в таких специалистах, как учитель-дефектолог. Из них 100 % педагогов, прошли подготовку по данной тематике (прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, участвовали в семинарах по работе с детьми ОВЗ).

Организация горячего питания.

В школе созданы условия для организации бесплатного питания учащихся 1-4 классов. Помещение столовой рассчитано на 200 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование, специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей.

Двухразовое бесплатное питание получают опекаемые дети, дети из малообеспеченных семей - 6, многодетных семей - 283 человек, опекаемых - 9 человек. Это составило всего 298 человек - 25,8 % от общего числа обучающихся.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с приказом директора школы № 649 от 24.08.2023 г. «Об организации питания в 2023-2024 учебном году». Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно: 1 медицинским работником МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (все виды питания), социальным педагогом (льготное питание), заместителем директора по хозяйственной работе, заместителем директора по УВР. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Помимо прочего, в школе осуществляется постоянный общественный контроль за организацией питания. В состав общественной комиссии входят представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы. Итоги контроля фиксируются в соответствующих журналах и актах. Общественной комиссией с участием представителей родительской общественности, Управляющего совета школы. В 2023 году было проведено 6 проверок, составлены акты. Для детей с заболеванием сахарный диабет разработано примерное 12-дневное меню № 2104 от "01" декабря 2020г.

Школьная столовая позволяет организовать питание в урочное время для всех обучающихся школы в полном объеме 5 дней - с понедельника по пятницу. Часы приема пищи установлены в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусмотрены 5 перемен по 20 минут. Отпуск обучающимся питания в столовой осуществляется по классам, в сопровождении классных руководителей.

Школа осуществляет 97% охват обучающихся питанием за счет средств родительской платы, областного бюджета.

Бесплатными завтраками обеспечиваются:

- обучающиеся начальных классов по категории "Бесплатное питание";

- обучающиеся 5-11 классов из семей, которые входят в группу нуждающихся в социальной защите государства, по категории "Льготное питание".

Дополнительно для обучающихся в течение дня организована работа буфета.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков (обедов) для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях, согласованных с Роспотребнадзором. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность.

Ежедневное меню каждый день размещается на официальном сайте школы <https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Между школой и Центральной городской больницей заключен договор на лицензированное медицинское обслуживание, договор № 93/19 от 20.08.2019 г. Имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет. Данные кабинеты оснащены по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведёт 1 фельдшер.

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»:

- разработан паспорт комплексной безопасности;

- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;

- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;

- проводится специальная оценка условий труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);

- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В дошкольных группах и школе созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Безопасность реализуется посредством организации охраны через частное охранное предприятие ООО ЧОП «Ратник-охрана». При входе на прилегающую территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт. Дооборудована система охранной сигнализации в школе и дошкольных группах. Дошкольные группы и школа оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы и дошкольных групп, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы и дошкольных групп организовано видеонаблюдение.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Система безопасности функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

Большое внимание уделяется воспитанию навыков безопасного поведения у учащихся. С этой целью в школе проводятся беседы, акции, классные часы, экскурсии, родительские собрания, конкурсы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние школы и дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

Для организации доступной среды в соответствии с «Дорожной картой» начата закупка оборудования для работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в образовательной организации провели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Рекомендации: необходимо продолжить пополнение материально-технической базы по обеспечению доступности для маломобильных групп населения оборудованием в соответствии с «Дорожной картой», произвести замену кондиционера на пищеблоке, определить источники финансирования закупки, приобрести ученическую мебель и оргтехнику для учебных кабинетов

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.06.2022 г. № 34).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в дошкольных группах действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в дошкольных группах;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольных группах для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение дошкольных групп информацией:

- качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в дошкольных группах;
- качестве условий в дошкольных группах, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

План работы дошкольных групп по внутренней системе оценки качества образования

	Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Форма предоставления результатов	Ответственные лица
1	Качество содержания и организации образовательной деятельности					
1.1.	Образовательная программа	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год август	Экспертная карта	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
1.2.	Адаптированная образовательная программа для детей – инвалидов и	Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год август	Экспертная карта	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели муз. руководитель инструктор

	детей с ограниченными возможностями здоровья					ФИЗО
1.3.	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям ФГОС До по вопросам воспитания обучающихся	Анализ программы	2 раза в год август декабрь	Экспертная карта	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
2	Качество условий реализации образовательной программы					
2.1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Соответствие материально-технического оснащения групповых помещений, необходимого для реализации ОПДО	Карта оснащенности	2 раза в год декабрь май	Отчёт на основании приказа «О материально-техническом оснащении образовательного учреждения» 08.12.2016 № 755	старший воспитатель
		Соответствие материально-технического оснащения кабинетов, необходимого для реализации ОПДО	Карта оснащенности	2 раза в год декабрь май	Отчёт на основании приказа «О материально-техническом оснащении образовательного учреждения» 08.12.2016 № 755	
		Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг	Карта оснащенности	ежеквартально	Отчет на основании приказа «Доступность учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ» 10.06.2029 № 400	Заведующий хозяйством старший воспитатель
2.2.	Контроль за качеством питания	Система контроля качества питания - внутренняя оценка	контроль, анализ,	2 раза в год Ноябрь Апрель	Отчёт о состоянии организации питания воспитанников в ОУ	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель медицинский работник
Соблюдение требований СанПиН		производственный контроль	4 раза в год			
Просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры питания		анализ	ежеквартально			
2.3	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	анализ	1 раз в год сентябрь	Контрольные списки	Заместитель директора по дошкольному образованию,
Образовательный ценз педагогических кадров		анализ	1 раз в год	Контрольные списки	старший воспитатель	
Уровень квалификации		анализ реализации	2 раза в год	Мониторинг системы	старший воспитатель	

		педагогических кадров	плана		обеспечения профессионального развития педагогов работников приказ 29.04.2022 № 321	
		Курсы повышения квалификации педагогических работников	анализ реализации плана	2 раза в год сентябрь май	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогов работников приказ 29.04.2022 № 321	старший воспитатель
		Профессиональные достижения педагогических кадров	сбор информации, анализ	1 раз в год апрель	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогов работников приказ 29.04.2022 № 321	старший воспитатель
2.4	Психолого-педагогические условия	Реализация плана деятельности ППк	анализ реализации плана	1 раз в год апрель	Информационная справка	Заместитель директора по дошкольному образованию
		Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования	контроль	1 раз в год ноябрь	Информационная справка	Педагог--психолог
		Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	контроль	1 раз в год апрель	Информационная справка	Педагог--психолог
		Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	контроль	1 раз в год октябрь	Информационная справка	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Качество результатов образовательной деятельности					
3.1.	Освоение детьми содержания образовательной программы	Уровень качества освоения детьми содержания ООП ДО	Педагогический мониторинг, наблюдение	2 раза в год декабрь, апрель	Мониторинг освоения ООП ДО	воспитатели старший воспитатель
3.2.	Освоение детьми содержания АООП	Реализация адаптированных образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Педагогический мониторинг, наблюдение	2 раза в год декабрь, апрель	Мониторинг освоения ООП ДО	Воспитатели педагог-психолог муз руководитель инструктор ФИЗО

		здоровья				
3.3.	Дополнительные образовательные программы	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	Достижение плановых значений	1 раза в год май	Отчет о достижениях целевых показателей	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.4.	Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений	Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях творческой, интеллектуальной, технической и спортивной направленности	Анализ достижений	2 раза в год декабрь, апрель	Публичный доклад самообследование	воспитатели старший воспитатель
3.5	Анализ заболеваемости воспитанников	Посещаемость воспитанниками – в среднем за год	Анализ посещаемости	ежемесячно	Информационная справка	медработник воспитатели
		Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении на одного ребенка	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Информационная справка	медработник воспитатели
3.6	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольных групп	Степень протекания адаптационного периода	Анализ листов адаптации	1 раз в год ноябрь	Информационная справка	Воспитатели Педагог-психолог
3.7.	Психологическая готовность детей к обучению в школе	Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	Контроль	1 раз в год апрель	Информационная справка	Педагог-психолог
3.8.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	анкетирование	1 раз в год декабрь	Информационная справка	старший воспитатель

В школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказу от 09.09.2021 № 715). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации об условиях организации, содержания и результатах образовательной деятельности, своевременное выявление изменений и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования оценивает:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Содержание мониторинга внутренней оценки качества образования

№ п/п	Направление ВСОКО	Показатель мониторинга	Индикатор показателя мониторинга	Единица измерения	Методы измерения	Срок измерения и предоставления результатов	Ответственный		Форма предоставления управленческих решений
							Кто проводит	Кто анализирует	
1. Оценка качества образовательных результатов									
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и уровня выше базового)	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ВПР	% качества	Внешнее тестирование	По графику	Зам УВР	Учителя-предметники, зам УВР	Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе
1.			Количество учащихся, набравших по ВПР в сумме не менее 11 баллов по трем предметам и не получившие при этом оценку «2»	%	Внешнее тестирование	По графику	Зам УВР	Учителя-предметники, зам УВР	Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам РДР	% качества	Внешнее тестирование	По графику	Зам УВР	Учителя-предметники, зам УВР	Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе

			Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	Диагностическая работа, анализ	1 раз в год, май	Зам УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам УВР	Протоколы заседания ШМО с анализом, протокол педсовета об освоении ООП ОО
			Прохождение промежуточной аттестации без академической задолженности	человек/%	Диагностическая работа, анализ	1 раз в год, май	Зам УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам УВР	Протоколы заседания ШМО с анализом, протокол педсовета об освоении ООП ОО
			Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе

			Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	Экспертная оценка (протоколы результатов	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к

			математике		тов ГИА)				ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовани и и публичном докладе
			Численность/уде льный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственног о экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	Эксперт ная оценка (протоко лы результ атов ГИА	Май- июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководит ели ШМО	Информационно -аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовани и и публичном докладе
			Численность/уде льный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственног о экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	Эксперт ная оценка (протоко лы результ атов ГИА	Май- июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководит ели ШМО	Информационно -аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовани и и публичном докладе
			Численность/уде льный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	Эксперт ная оценка (протоко лы результ атов ГИА	Май- июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководит ели ШМО	Информационно -аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовани и и публичном докладе
			Численность/уде льный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	челове к/%	Эксперт ная оценка (протоко лы результ атов ГИА	Май- июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководит ели ШМО	Информационно -аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на

			среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса						следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
			Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильным предметам	балл	Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА)	Май-июнь, август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР, руководители ШМО	Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
		Достижение метапредметных результатов	Уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД	%, балл	Наблюдение, анализ карты мониторинга	2 раза в год	Классный руководитель	Зам УВР	Совещание классных руководителей при заместителе директора
	Диагностика				2 раза в год	Педагог-психолог	Педагог-психолог		Справка по результатам диагностики
	Комплексная работа				1 раз в год	Учителя-предметники	Учителя-предметники		Информационно-аналитическая справка
			Уровень сформированности личностных УУД	%, балл	Наблюдение, анализ карты мониторинга	2 раза в год	Классный руководитель	Зам УВР	Совещание классных руководителей при заместителе директора
	Диагностика				2 раза в год	Педагог-психолог	Педагог-психолог		Справка по результатам диагностики, приказ
	Самооценка по портфолио				1 раз в год	Классный руководитель	Зам ВР		Приказ, конкурс Портфолио

			Уровень воспитанности	%, балл	Методика Капусти на Н.П.	1раз в год	Классный руководитель	Зам ВР	Справка, приказ. Информация в самообследовании и публичном докладе
1. 2.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление, поддержка и развитие талантов у детей и молодежи	Количество победителей и призеров МЭ, РЭ ВСОШ	человек	Сбор и анализ информации	1раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
			Доля победителей и призеров МЭ ВСОШ	человек/%	Сбор и анализ информации	1раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
			Количество победителей и призеров компетентностной олимпиады	человек	Сбор и анализ информации	1раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Сбор и анализ информации	1раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
			Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	Сбор и анализ информации	1раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
			Регионального уровня	человек/%					
			Федерального уровня	человек/%					
			Международного уровня	человек/%					
		Охват обучающихся дополнительным образованием	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	Сбор и анализ информации	1раз в четверть	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе
		Учет обучающихся по индивидуальным учебным	Количество ИУП	человек/%	Сбор и анализ информации	1 раз в год	Зам УВР	Зам УВР	Информация в самообследовании и публичном докладе

		планам							
		Развитие способности у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля эффективности занятий элективных курсов, спецкурсов, НОУ	%	Анкетирование, охват учащихся, анализ достижений	В течение учебного года в соответствии с планом работы	Зам ВР, УВР	Зам ВР, УВР	Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе
			Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	%	Мониторинг, контроль	В течение учебного года в соответствии с планом работы	Зам ВР, УВР	Зам ВР, УВР	Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе
		Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи	Численность / удельный вес численности педагогических работников	%	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе
		Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	Доля реализации программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	%	Анкетирование, диагностика	2 раза в год	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Справка, корректировка
	1.3 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Профориентационные направления	человек/%	Анкетирование, мониторинг, контроль	2 раза в год	Зам УВР	Зам УВР	Информационно-аналитическая справка.
		Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Реализация в полном объеме программы профориентации	%	Мониторинг, контроль	В течение года	Зам УВР	Зам УВР	Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе
		Учет	Численность/уде	человек	Эксперт	Май,	Зам	Зам УВР	Информационно

	обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	льный вес численности учащихся, изучавших учебные предметы на углубленном уровне	к/%	ная оценка (протоколы результатов ГИА)	июнь, сентябрь	УВР			-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе
	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Численность/удельный вес численности учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения в общей численности	человек/к/%	Мониторинг, контроль	Август, сентябрь	Зам УВР	Зам УВР		Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
	Проведение ранней профориентации обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях	Человек/к/%	Мониторинг, контроль	В течение года	Зам УВР	Зам УВР		Информация в самообследовании и публичном докладе
	Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», профессиональные пробы	Человек/к/%	Мониторинг, контроль	В течение года	Зам УВР	Зам УВР		Информация в самообследовании и публичном докладе
	Осуществление взаимодействия с предприятиями/учреждениями	Количество предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие	Договор, соглашение	Сбор и анализ информации	1 раз в квартал	Зам УВР	Зам УВР		Информация в самообследовании и публичном докладе
	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в общей численности	человек/к/%	Мониторинг, контроль	В течение года	Зам УВР	Зам УВР		Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
2.Оценка качества организации образовательной деятельности									
2.1	Учет	Численность /	%	Сбор и	В	Кл.	Зам.		Информационно

	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	удельный вес численности педагогических работников		анализ информации	течение учебного года	руководители	директора по УВР	-аналитическая справка, информация в самообследовании и публичном докладе
		Повышение профессионального мастерства педагогических работников			Сбор и анализ информации	В течение учебного года	Кл. руководители	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
		Осуществление методической поддержки молодых педагогов, в том числе в рамках системы наставничества	Численность / удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством	%	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
		Реализация сетевого взаимодействия педагогов	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных методическими мероприятиями муниципального и регионального уровня	%	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка по результатам организации методической деятельности в учебном году. Информация в самообследовании и публичном докладе
2.2	Система организации воспитания обучающихся	Развитие добровольчества (волонтерства)	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Человек	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
		Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия ЮИД и др.)	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений РДШ, ЮИД	Человек	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии			Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Доля учащихся, совершивших правонарушения за отчетный период	Человек/%	ежегодно	июнь	Социальный педагог	Зам УВР	Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном

	несовершеннолетних обучающихся								докладе
	Учет учащихся, для которых русский язык не является родным	Количество человек/доля от общего количества обучающихся	Человек/%	ежегодно	сентябрь	Социальный педагог	Зам УВР		Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и в публичном докладе
	Эффективность деятельности и педагогических работников по классному руководству	Оценка результатов воспитательной деятельности	Человек/%	Сбор и анализ информации	В течение учебного года в соответствии	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР		Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и в публичном докладе
	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности и в период каникулярного отдыха	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Человек	Сбор и анализ информации	в период каникулярного отдыха	Социальный педагог	Зам. директора по УВР		Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и в публичном докладе

Выводы и рекомендации по разделу выводы о качестве образования в образовательной организации формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, отчет о самообследовании, размещение аналитических материалов на сайте образовательной организации.

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	220
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	220
1.4.2	В режиме продлённого дня (8 – 12 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	14 воспитанников 6,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 воспитанников 6,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 воспитанников 6,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 воспитанников 6,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 (80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (20%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 (39%)
1.8.2	Первая	11 (35%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (13%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (31 педагогических работника и 1 административно-хозяйственных работников)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/220- 14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8441 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279.11 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	552/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/7,4

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	921/79,8%
1.19.1	Регионального уровня	85/7.3%
1.19.2	Федерального уровня	278/24,1%
1.19.3	Международного уровня	124/10,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	62/5,4%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	118/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 / 92 %
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 / 82 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 8 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 / 69 %
1.29.1	Высшая	42 / 50 %
1.29.2	Первая	16 / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 / 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 / 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 17 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	20 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) , в общей численности учащихся	1156/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13м ²