

Учебный план 8-9 классов на 2023-2024 учебный год Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (английский язык);

Математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы (история, включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история»; обществознание, география);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 8-9 классах в рамках учебного курса «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание нового учебного курса «Вероятность и статистика»

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Предмет «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебными предметами «Биология», «География».

Модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) реализуется в учебном курсе «История России» в 9 классе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии», «Информатике», «Английскому языку»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов по математике, информатике, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не может превышать продолжительности выполнения 2,5 часа для 8 классов, 3,5 часа для 9 классов. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными норм.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями или без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с периодичностью раз в год для 8 классов по окончании учебного года в соответствии с календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговые контрольные работы
- диктант
- тестирование
- защита индивидуального проекта
- комплексная работа
- иная форма, определяемая образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

В качестве результатов промежуточной аттестации, в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня, могут быть использованы результаты Всероссийских проверочных работ, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 8 классов проводится по предметам учебного плана: математика, русский язык, 2 предмета по выбору обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы индивидуально на дому, проходят промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по желанию (при условии положительных отметок по всем предметам учебного плана, определенных медицинских показаний)

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Формой проведения промежуточной аттестации без аттестационных испытаний обучающихся по всем предметам учебного плана 8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Югорска
на 2023 -2024 учебный год (ФГОС ООО) (расчет недельных часов)

Предметные области	Учебные предметы	8	9	Всего
		общ	общ	
	Кол-во классов	5	6	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/15	3/18	33
	Литература	2/10	3/18	28
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/2.5	0,5/3	5,5
	Родная литература	0,5/2.5	0,5/3	5,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/15	3/18	33
Математика и информатика	Алгебра	3/15	3/18	33
	Геометрия	2/10	2/12	22
	Информатика	1/5	1/6	11
Общественно-научные предметы	История	2/10	2/12	22
	Обществознание	1/5	1/6	11
	География	2/10	2/12	22
Естественно-научные предметы	Физика	2/10	3/18	28
	Химия	2/10	2/12	22
	Биология	2/10	2/12	22
Искусство	Музыка	1/5		5
Технология	Технология	1/5		5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/5	1/6	11
	Физическая культура	2/10	2/12	22
Итого		31/155	31/186	341
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)				
История			0,5/3	3
Групповые и индивидуальные занятия, факультативы		2/10	1,5/9	19
Итого		2/10	1,5/9	22
Дополнительные часы в связи с делением классов на группы				
- по технологии		1/5		5
- по информатике		1/5	2/12	17
- по английскому языку		3/15	3/18	33
Итого		25	30	55
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		33/165	33/198	363
ВСЕГО часов:		190	228	418
Промежуточная аттестация: русский язык, математика, два предмета по выбору				

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ОУ для 8-9 классов (годовой)

Название курса (кружки, секции, объединения)	Формы занятий	Количество часов	
		8	9
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Волейбол»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования, беседы о здоровом образе жизни	8.5	17
Кружок «ЮИДД»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования, акции, беседы	8.5	
«Школа безопасности»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования. Поведения классных часов, инструктажей.	8.5	8.5
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	8.5	8.5
Спортивный клуб «МБОУ СОШ № 6»	Реализация плана спортивно-массовых мероприятий клуба.	8.5	8.5
Месячник правовых знаний и ЗОЖ	Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.) Неделя безопасности.	8.5	8.5
Общекультурное направление			
Социальное направление			
Школьное лесничество «Муравей»	Практикумы, природоохранная деятельность, акции, посадка деревьев, экскурсии, походы	34	
«Медиа школа»	Освещение школьных, городских мероприятий в социальной сети ВКонтакте в сообществе «школа 6», Instagram.	17	51

Медиа-школа «Информационный центр»	Выпуск школьного радио, конкурсы, интервью, экскурсии	8.5	17
Школьное самоуправление «УЛЕЙ»	Участие в мероприятиях РДШ. Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)	8.5	8.5
Волонтерское объединение «Мы вместе»	Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)	8.5	8.5
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	8.5	8.5
Мероприятия в рамках профориентационных бесед, занятий «Россия – мои горизонты»	В рамках реализации профориентационного минимума.	34	34
Общеинтеллектуальное			
Курс «Шахматы»	Практические занятия, шахматные турниры, дистанционное участие в турнирах	34	34
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	8.5	8.5
Робототехника	Обучение основам робототехники и программирования, формирование навыков конструирования, моделирования и автоматического управления роботами.		
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)		8.5	8.5
Духовно – нравственное направление			
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Проектная деятельность, конкурсы, викторины, экскурсии, беседы	8.5	8.5
Волонтерское объединение «Мы вместе»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, викторинах и т.п.	8.5	8.5
Мероприятия в рамках цикла информационно-просветительских бесед, занятий	Формирование взглядов учащихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	8.5	8.5

«Разговоры о важном»			
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)		8.5	8.5
Реализация мероприятий и проектов в рамках РДДМ			
Итого:		255	263.5

План внеурочной деятельности ОУ для 5-11 классов (недельный)

Название курса (кружки, секции, объединения)	Формы занятий	Количество часов	
		8	9
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Волейбол»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования, беседы о здоровом образе жизни	0.25	0,5
Кружок «ЮИДД»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования, акции, беседы	0.25	
«Школа безопасности»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования. Поведения классных часов, инструктажей.	0.25	0.25
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	0.25	0.25
Спортивный клуб «МБОУ СОШ № 6»	Реализация плана спортивно-массовых мероприятий клуба.	0.25	0,25
Месячник правовых знаний и ЗОЖ	Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.) Неделя безопасности	0.25	0.25
«Юные пожарные»	Практические занятия, тренировочные упражнения, соревнования, акции, беседы	0,25	
Общекультурное направление			
«Творческая мастерская» для детей с ОВЗ	Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;	0,5	
Волонтёрское объединение «Мы вместе»	Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)	0.25	0.25
«Калейдоскоп времени» в рамках программы лагеря	Проектная деятельность, конкурсы, викторины, экскурсии, беседы	0.25	0.25
Вокальная группа «Акапелла»	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке и раскрытие их. Развитие эстетически-художественного вкуса,	0.5	0.5

	нравственности, фантазии, абстрактного мышления.		
Социальное направление			
Школьное лесничество «Муравей»	Практикумы, природоохранная деятельность, акции, посадка деревьев, экскурсии, походы	1	
Медиа-школа»	Освещение школьных, городских мероприятий в социальной сети ВКонтакте в сообществе «школа б», Instagram.	0,5	1,5
Медиа-школа «Информационный центр»	Выпуск школьного радио, конкурсы, интервью, экскурсии	0.25	0.5
Школьное самоуправление «УЛЕЙ»	Участие в мероприятиях РДШ. Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)	0.25	0.25
Волонтерское объединение «Мы вместе»	Реализация планов воспитательной работы (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.)	0.25	0.25
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	0.25	0.25
Мероприятия в рамках профориентационных бесед, занятий «Россия – мои горизонты»	В рамках реализации профориентационного минимума.	1	1
Общеинтеллектуальное			
Курс «Шахматы»	Практические занятия, шахматные турниры, дистанционное участие в турнирах	1	1
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей (организация и проведения соревнований, турниров, акций, флешмобов)	0.25	0.25
Робототехника	Обучение основам робототехники и программирования, формирование навыков конструирования, моделирования и автоматического управления роботами.		
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.). Реализация мероприятий и проектов в рамках РДШ		0.25	0.25
Духовно – нравственное направление			
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»	Проектная деятельность, конкурсы, викторины, экскурсии, беседы	0.25	0.25

Волонтерское объединение «Мы вместе»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, викторинах и т.п.	0.25	0.25
Мероприятия в рамках цикла информационно-просветительских бесед, занятий «Разговоры о важном»	Формирование взглядов учащихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	0.5	0.5
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, акции, реализация классных проектов и т.п.) Реализация мероприятий и проектов в рамках РДШ		0.25	0.25
Итого:		9.5	9.5