



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
Ермака ул., д.7, г. Югорск, 628260,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область
Тел./факс: (34675) 6-87-37
E-mail: school-62007@yandex.ru

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
дошкольных групп
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

г. Югорск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – дошкольные группы).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- уставом МБОУ «СОШ № 6».

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольных группах; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в дошкольных группах. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их

достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов дошкольных групп (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО).

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются малым педагогическим советом дошкольных групп, утверждаются приказом заместителя директора по дошкольному образованию.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в дошкольных группах действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в дошкольных группах;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольных группах для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение дошкольных групп информацией:

- качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в дошкольных группах;
- качестве условий в дошкольных группах, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в дошкольных группах являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура дошкольных групп, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольных групп, педагогический совет, представители общественных организаций, временные рабочие группы по сбору, обработке полученной информации в дошкольных группах.

3.2. Администрация дошкольных групп:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО, утверждает их приказом заместителя директора по дошкольному образованию и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне дошкольных групп;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольных группах;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Малый педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольных группах;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Представители общественных организаций:

Оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.5. Временные рабочие группы (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники: старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра (по согласованию), воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в дошкольных группах;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в дошкольных группах.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе

нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных группах;
- качество условий реализации ООП ДО дошкольных групп;
- качество результатов реализации ООП ДО дошкольных групп.

4.2.1. Система оценки качества организации образовательной программы включает в себя оценку:

- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО,
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО,
- соответствие требованиям ФГОС ДО по вопросам воспитания обучающихся.

4.2.2. Система оценки качества условий реализации образовательной программы включает в себя оценку:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- Соответствие материально-технического оснащения групповых помещений,
- Соответствие материально-технического оснащения кабинетов,
- Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг
- контроль за качеством питания.

Требования к кадровым условиям:

- Укомплектованность педагогическими кадрами,
- Образовательный ценз педагогических кадров,
- Уровень квалификации педагогических кадров,
- Курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года;
- Профессиональные достижения педагогических кадров.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

- Реализация плана деятельности ППк
- Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования
- Уровень психологической готовности детей к обучению в школе
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:

- уровень качества освоения детьми содержания ООП ДО,
- реализация адаптированных образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами,
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях творческой, интеллектуальной, технической и спортивной направленности,
- динамика показателей здоровья детей (посещаемость воспитанниками – в среднем за год, средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении на одного ребенка)
- динамика уровня адаптации детей к условиям дошкольных групп (степень протекания адаптационного периода)
- уровень психологической готовности детей к обучению в школе
- оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в

дошкольных группах.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности дошкольных групп на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета дошкольных групп о результатах самообследования деятельности, публичного доклада.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании, публичного доклада на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6».

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заместитель директора по дошкольному образованию несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБОУ «СОШ № 6».

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив.

**Система мониторинга внутренней системы оценки качества образования
дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6»**

	Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Форма предоставления результатов	Ответственные лица
1	Качество содержания и организации образовательной деятельности					
1.1.	Образовательная программа	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год август	Экспертная карта	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
1.2.	Адаптированная образовательная программа для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год август	Экспертная карта	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели муз. руководитель инструктор ФИЗО
1.3.	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям ФГОС До по вопросам воспитания обучающихся	Анализ программы	2 раза в год август декабрь	Экспертная карта	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
2	Качество условий реализации образовательной программы					
2.1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Соответствие материально-технического оснащения групповых помещений, необходимого для реализации ОПДО	Карта оснащённости	2 раза в год декабрь май	Отчёт на основании приказа «О материально-техническом оснащении образовательного учреждения» 08.12.2016 № 755	старший воспитатель
		Соответствие материально-технического оснащения кабинетов,	Карта оснащённости	2 раза в год декабрь май	Отчёт на основании приказа «О материально-	

		необходимого для реализации ОПДО			техническом оснащении образовательного учреждения» 08.12.2016 № 755	
		Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг	Карта оснащённости	ежеквартально	Отчет на основании приказа «Доступность учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ» 10.06.2029 № 400	Заведующий хозяйством старший воспитатель
2.2.	Контроль за качеством питания	Система контроля качества питания - внутренняя оценка	контроль, анализ,	2 раза в год Ноябрь Апрель	Отчёт о состоянии организации питания воспитанников в ОУ	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель медицинский работник
		Соблюдение требований СанПиН	производственный контроль	4 раза в год		
		Просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры питания	анализ	ежеквартально		
2.3	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	анализ	1 раз в год сентябрь	Контрольные списки	Заместитель директора по дошкольному образованию,
		Образовательный ценз педагогических кадров	анализ	1 раз в год	Контрольные списки	старший воспитатель
		Уровень квалификации педагогических кадров	анализ реализации плана	2 раза в год	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогов работников приказ 29.04.2022 № 321	старший воспитатель

		Курсы повышения квалификации педагогических работников	анализ реализации плана	2 раза в год сентябрь май	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагог работников приказ 29.04.2022 № 321	старший воспитатель
		Профессиональные достижения педагогических кадров	сбор информации, анализ	1 раз в год апрель	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагог работников приказ 29.04.2022 № 321	старший воспитатель
2.4	Психолого-педагогические условия	Реализация плана деятельности ППк	анализ реализации плана	1 раз в год апрель	Информационная справка	Заместитель директора по дошкольному образованию
		Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования	контроль	1 раз в год ноябрь	Информационная справка	Педагог-- психолог
		Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	контроль	1 раз в год апрель	Информационная справка	Педагог-- психолог
		Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	контроль	1 раз в год октябрь	Информационная справка	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Качество результатов образовательной деятельности					
3.1.	Освоение детьми содержания образовательной программы	Уровень качества освоения детьми содержания ООП ДО	Педагогический мониторинг, наблюдение	2 раза в год декабрь, апрель	Мониторинг освоения ООП ДО	воспитатели старший воспитатель

3.2.	Освоение детьми содержания АООП	Реализация адаптированных образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагогический мониторинг, наблюдение	2 раза в год декабрь, апрель	Мониторинг освоения ООП ДО	Воспитатели педагог-психолог муз руководитель инструктор ФИЗО
3.3.	Дополнительные образовательные программ	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	Достижение плановых значений	1 раза в год май	Отчет о достижениях целевых показателей	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.4.	Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений	Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях творческой, интеллектуальной, технической и спортивной направленности	Анализ достижений	2 раза в год декабрь, апрель	Публичный доклад самообследование	воспитатели старший воспитатель
3.5	Анализ заболеваемости воспитанников	Посещаемость воспитанниками – в среднем за год	Анализ посещаемости	ежемесячно	Информационная справка	медработник воспитатели
		Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении на одного ребенка	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Информационная справка	медработник воспитатели
3.6	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольных групп	Степень протекания адаптационного периода	Анализ листов адаптации	1 раз в год ноябрь	Информационная справка	Воспитатели Педагог-психолог
3.7.	Психологическая готовность детей к обучению в школе	Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	Контроль	1 раз в год апрель	Информационная справка	Педагог-психолог
3.8.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	анкетирование	1 раз в год декабрь	Информационная справка	старший воспитатель

