

## Протокол № 1

педагогического совета от 28.08.2014г.

Присутствовало – 60

Отсутствовало – 8

(Гараева З.В., Лукин А.Ю., Мнушко Н.В., Скрынник А.А., Мусабилова А.Е., Асанова В.О., Джакубов Д.А., Грибалев А.В., Колосова С.Ю. - отпуск)

**Тема: «Анализ работы в 2013-14 учебном году. Основные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году». Проблемы. Перспективы.**

### Повестка дня

1. Анализ выполнения поставленных задач 2013-2014 учебного года. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2014-2015 уч.г.
2. Публичный доклад директора школы о результатах деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 уч.г.
3. Утверждение образовательных программ общего и дополнительного образования на 2014-2015 учебный год.
4. О создании школьного спортивного клуба

**1. По первому вопросу слушали Комисаренко Е.Б.,** директора школы. Она предложила педагогическому совету обсудить публичный доклад директора школы за 2013 – 2014 учебный год в группах, организованных на основе методических объединений, провести анализ выполнения поставленных задач 2014-15 уч.г. и определить направления деятельности педагогического коллектива на 2015-16 уч.г.

#### **По второму вопросу слушали:**

**2. Рахимову Л.В.,** воспитателя дошкольных групп, которая представила результаты работы первой группы. Она познакомила с результатами выполнения задач 2013-2014 уч.г. по дошкольному образованию. Она отметила, что дошкольные группы с прошлого учебного года стали региональной экспериментальной пилотной площадкой по теме: «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования». Все задачи, поставленные перед коллективом дошкольных групп, выполнены в полном объеме. Результатом является: получение за качество гранта в размере 500 000 руб. Выполнен план работы по проектам «Преимственность» и «Одаренные дети» - социально-психологические качества выпускников сформированы на уровне 91%, наблюдается положительная динамика по показателям результативности участия воспитанников в спортивных и творческих конкурсах. Все педагоги дошкольных групп используют технологию проектной деятельности. Наряду с этим, выявлены следующие проблемы в деятельности коллектива педагогов дошкольных групп: показатели заболеваемости выше городского уровня (16 человеко-дней против 12), эффективность участия в интеллектуальных конкурсах составляет всего 29%, степень удовлетворенности качеством образовательных услуг ниже городского уровня и составляет 97,5%, курсы повышения квалификации пройдены только 25% педагогов. Она предложила утвердить основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования на новый 2014-2015 уч.г.

**3. Шкурнову Е.Г.,** учителя начальных классов, которая представила результаты работы второй группы - методического объединения учителей начальных классов. Она отметила, что с задачами прошлого учебного года учителя методического объединения начальных классов в основном справились. Однако, анализ работы позволяет выделить следующие проблемы: имеются затруднения в использовании современных образовательных технологий, требует повышения качество образования, наблюдается низкая читательская грамотность, наблюдается низкий уровень охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью. В связи с этим, методическое объединение учителей начальных классов а новый учебный год определяет для себя следующие задачи: повышение качества образования до 70%, , организация проектной деятельности в рамках

реализации проекта «Открытые лаборатории», изучение и внедрение метапредметного подхода к обучению через участие в работе педагогической мастерской, интеграция образовательной и воспитательной работы с другими ОУ в открытом образовательном пространстве города на основе апробирования образовательной программы «Социокультурные истоки». Она предложила утвердить основные и дополнительные образовательные программы начального общего образования на новый 2014-2015 уч.г.

4. **Косолапов И.С., учитель истории и обществознания**, доложил о результатах работы третьей группы. Он обратил внимание присутствующих на проблемы, выявленные в ходе анализа: снижение результатов ГИА и ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии, снижение общей успеваемости по освоению ГОС. В связи с этим группа считает приоритетными направлениями в новом учебном году: повышение качества обучения с 47 до 49,5 %, увеличение количества отличников с 60 до 65, обеспечение 100% результатов ГИА и ЕГЭ, увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах до 35%. Для этого необходимо совершенствование индивидуальной работы с учащимися, в т.ч. на основе использования ИОМ, вовлечение учащихся в интеллектуальные, творческие конкурсы, совершенствование педагогического мастерства через участие в работе вебинаров, педагогической мастерской по проблеме формирования УУД на основе метапредметного подхода в обучении. Он предложил утвердить основные и дополнительные образовательные программы основного общего образования на новый 2014-2015 уч.г.
5. **Сапрыгина Н.Ю., учитель английского языка**, представила результаты работы четвертой группы по анализу организации работы с одаренными детьми. Она отметила, что явных проблем не было выявлено, т.к. наблюдается значительный прирост показателей и положительная динамика по всем направлениям работы. Однако, в условиях перехода 5-х классов на ФГОС необходимо совершенствование МТБ- оснащение кабинетов (с 39 до 52%), добиться 100% прохождения учителями курсов повышения квалификации (в настоящее время -89%).
6. **Язева А.А., учитель истории и обществознания**, отметила, что по результатам анализа реализации воспитательной компоненты выделены следующие проблемы: отрицательная динамика количества учащихся, стоящих на всех видах учета, отсутствие запроса на консультацию психолога в режиме онлайн. Поэтому, одной из задач педагогического коллектива должно быть совершенствование работы с детьми группы риска.
7. **Мальцева Е.А., учитель географии**, представляя результаты работы группы обратила внимание на противоречие: несмотря на положительную динамику качества обучения по результатам внутренней экспертизы, результаты внешней экспертизы (ГИА, ЕГЭ) выявили серьезные недоработки. Впервые в истории школы 1 ученик получил справку, один остался на повторный курс в 9 классе. Есть учащиеся, которые будут сдавать экзамен повторно. Также выявлена проблема недостаточного МТБ для перехода на ФГОС, низкий уровень владения современными педагогическими технологиями. В новом учебном году необходимо: на методических объединениях учителей предметников тщательно проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ, больше внимания уделять реализации ИОМ, организации индивидуальной работы на уроках, установить контроль за посещением учащимися элективных курсов и индивидуально-групповых занятий. Всем педагогам активнее участвовать в работе педагогической мастерской, семинара по системному анализу урока, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
8. **Лепешкин А.А., учитель физической культуры**, доложил о результатах работы своей группы. Он отметил, что результаты работы учителей физической культуры стабильно высокие: качественная успеваемость составляет 86%, уровень здоровья учащихся не снижается, внеурочная деятельность высоко результативна. Учителя успешно участвуют в реализации проекта программы развития школы «Шахматное образование» 1-4 класс. Результатом является повышения качества обучения математике в начальной школе. В рамках реализации воспитательной компоненты необходимо продолжить работу по мотивации учащихся к ЗОЖ через совершенствование организации и проведения массовых

спортивных мероприятий в рамках реализации проектов программы развития школы: «Школьная спартакиада», «Шахматное образование».

**8. По второму вопросу выступила Комисаренко Е.Б., директор школы, подвела итоги работы групп. В публичном докладе директора она отметила продуктивную и конструктивную работу педагогического коллектива в обсуждении плана работы на новый учебный год. Комисаренко Е.Б. обосновала и предложила утвердить основные направления работы педагогического коллектива в новом 2014-2015 уч.г.:**

1. Реализация ФГОС.
2. Повышение качества образования на основе:
  - 2.1. реализации проектов Программы развития школы;
  - 2.2. повышения качества математического образования;
  - 2.3. реализации воспитательной компоненты;
  - 2.4. повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

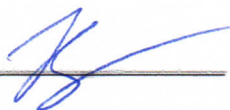
**9. По четвертому вопросу выступила Хайруллина Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работы, проинформировала о создании школьного спортивного клуба, ознакомила с проектом устава школьного спортивного клуба. Предложила данный устав утвердить.**

**Хайруллина Л.В., зам. УВР, познакомила педагогический коллектив с порядком организации питания в 2014 - 2015 учебном году: каждому ребенку будет предоставлена возможность получить бесплатное питание. Для желающих будет организовано платное питание по расширенному меню: родительская плата для учащихся составит для учащихся 1-4 классов – 45 рублей в день, для учащихся 5-11 классов - 55 рублей в день. Классным руководителям необходимо довести данную информацию до сведения родителей и учащихся.**

На основании вышеизложенного педагогический совет решил:

1. Утвердить публичный доклад директора и план работы на новый 2014-15 учебный год.
2. Утвердить основные направления работы педагогического коллектива на 2014-15 учебный год.
3. Утвердить перечень образовательных программ основного общего образования на 2014-15 учебный год. (Приложение- 1)
4. Утвердить перечень вновь разработанных рабочих программ на 2014-15 учебный год. (Приложение - 2)
5. Утвердить перечень программ дополнительного образования на 2014-15 учебный год. (Приложение - 3)
6. Утвердить устав школьного спортивного клуба (Приложение- 4).
7. Руководителям школьных методических объединений:
  - 7.1. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты государственной итоговой аттестации 2014г.
  - 7.2. Организовать в течение года участие учителей-предметников в работе постоянно действующего семинара по теме: «Метапредметный подход к обучению в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ начального и основного общего образования на основе использования современных образовательных технологий».
8. Классным руководителям, учителям-предметникам принять к сведению и довести до сведения родителей и учащихся информацию о порядке организации горячего питания в новом учебном году, о дозировке домашних заданий.

Председатель



/Комисаренко Е.Б./

Секретарь



/Романовцева О.Н./